

MEC-FNDE

**Fundo Nacional de
Desenvolvimento da Educação**



Convênio FNDE-UNEMAT N^o. 771800/2012

Contrato UNEMAT – MULTI N^o. 154/2014

ANEXO II.C POLO REGIONAL DE SINOP

- OFÍCIO DE CONVOCAÇÃO DOS SEMINÁRIOS
- MATERIAL DE APOIO DO EVENTO
- SLIDES APRESENTADOS
- MATERIAIS UTILIZADOS NAS ATIVIDADES
- FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
- LISTA DE PRESENÇA
- OFÍCIO DE AGRADECIMENTO
- FOTOS DO EVENTO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



Ofício nº 164/2015/PRPTI
Protocolo: 262659/2015

Cáceres, 28 de maio de 2015

Prezado Professor,

É com enorme satisfação que solicitamos a indicação de nomes de técnicos e professores para o início dos trabalhos referentes ao Planejamento Estratégico Participativo da UNEMAT, que tem por finalidade traçar os rumos desta instituição para os próximos 10 anos. Em cada campus será formada uma Equipe Técnica que será nomeada através de Portaria/Reitoria para acompanhamento dos trabalhos.

A indicação dos servidores deve ter atuação conjunta do Diretor Político-Pedagógico e Diretor Administrativo que consultando suas unidades organizacionais indicarão servidores efetivos, com interesse em atuar no planejamento estratégico e que possam dar continuidade aos acompanhamentos posteriores à elaboração do Plano.

Para tanto, solicitamos que as vagas sejam distribuídas de maneira equitativa entre as faculdades e as diversas supervisões que compõem a vossa unidade regionalizada. Para vosso campus foi disponibilizado o número de 24 (vinte e quatro) vagas. Informamos ainda que esse número de vagas levou em consideração a quantidade de cursos presenciais regulares.

Para a discussão do Planejamento Estratégico Participativo dividimos nossa estrutura organizacional em cinco polos:

- Cidade de Alta Floresta: Campus de Alta Floresta e Colíder
- Cidade de Cáceres: Campus de Cáceres, Pontes e Lacerda e Sede Administrativa;
- Cidade de Nova Xavantina: Campus de Alto Araguaia, Luciara e Nova Xavantina.
- Cidade de Sinop: Campus de Juara, Nova Mutum e Sinop;
- Cidade de Tangará da Serra: Campus de Barra do Bugres, Diamantino e Tangará da Serra;

Assim, planejamos a participação das equipes em quatro encontros presenciais, sendo dois realizados nos polos regionais e dois realizados na cidade de Cáceres.

Para que possamos organizar os eventos solicitamos o preenchimento da ficha anexa que deverá ser encaminhada até no máximo o dia 08 de junho de 2015, no e-mail: planejamentoestrategico@unemat.br

Sem mais para o momento, colocamo-nos ao vosso dispôr para dirimir eventuais dúvidas.

Atenciosamente,

À
Prof. Marion Machado Cunha
Diretor Político-Pedagógico e Financeiro
Campus de Sinop

FRANCISCO LLEDO DOS SANTOS
Pró-Reitor de Planej. e Tec. da Informação
UNEMAT-PRPTI
Portaria 003/2015

Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT

Telefone: (65) 3221 0091 - www.unemat.br

E-mail: planejamentoestrategico@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



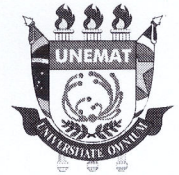
FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor:														
Sexo:	Data Nascimento:	CPF:												
RG:		Órgão Exp:												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone:		E-mail:												
FUNÇÃO:														
UNIDADE:														
MATRÍCULA:														
Banco:														
Agência com Dígito:														
Conta nº:														
☐ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



Ofício nº 161/2015/PRPTI
Protocolo: 262594/2015

Cáceres, 28 de maio de 2015

Prezada Professora,

É com enorme satisfação que solicitamos a indicação de nomes de técnicos e professores para o início dos trabalhos referentes ao Planejamento Estratégico Participativo da UNEMAT, que tem por finalidade traçar os rumos desta instituição para os próximos 10 anos. Em cada campus será formada uma Equipe Técnica que será nomeada através de Portaria/Reitoria para acompanhamento dos trabalhos.

A indicação dos servidores deve ter atuação conjunta do Diretor Político-Pedagógico e Diretor Administrativo que consultando suas unidades organizacionais indicarão servidores efetivos, com interesse em atuar no planejamento estratégico e que possam dar continuidade aos acompanhamentos posteriores à elaboração do Plano.

Para tanto, solicitamos que as vagas sejam distribuídas de maneira equitativa entre as faculdades e as diversas supervisões que compõem a vossa unidade regionalizada. Para vosso campus foi disponibilizado o número de 9 (nove) vagas. Informamos ainda que esse número de vagas levou em consideração a quantidade de cursos presenciais regulares.

Para a discussão do Planejamento Estratégico Participativo dividimos nossa estrutura organizacional em cinco polos:

- Cidade de Alta Floresta: Campus de Alta Floresta e Colíder
- Cidade de Cáceres: Campus de Cáceres, Pontes e Lacerda e Sede Administrativa;
- Cidade de Nova Xavantina: Campus de Alto Araguaia, Luciara e Nova Xavantina.
- Cidade de Sinop: Campus de Juara, Nova Mutum e Sinop;
- Cidade de Tangará da Serra: Campus de Barra do Bugres, Diamantino e Tangará da Serra;

Assim, planejamos a participação das equipes em quatro encontros presenciais, sendo dois realizados nos polos regionais e dois realizados na cidade de Cáceres.

Para que possamos organizar os eventos solicitamos o preenchimento da ficha anexa que deverá ser encaminhada até no máximo o dia 08 de junho de 2015, no e-mail: planejamentoestrategico@unemat.br

Sem mais para o momento, colocamo-nos ao vosso dispôr para dirimir eventuais dúvidas.

Atenciosamente,

FRANCISCO LLEDO DOS SANTOS
Pró-Reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação
UNEMAT-PRPTI
Portaria 003/2015

À
Profa Maria Eloisa Mignoni
Diretor Político-Pedagógico e Financeiro
Campus de Nova Mutum

Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT

Telefone: (65) 3221 0091 - www.unemat.br

E-mail: planejamentoestrategico@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



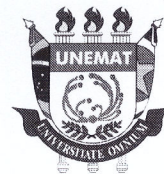
FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor:														
Sexo:	Data Nascimento:	CPF:												
RG:		Órgão Exp:												
Campi: <table border="0"><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone:		E-mail:												
FUNÇÃO:														
UNIDADE:														
MATRÍCULA:														
Banco:														
Agência com Dígito:														
Conta nº:														
☐ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



Ofício nº 159/2015/PRPTI
Protocolo: 262581/2015

Cáceres, 28 de maio de 2015

Prezada Professora,

É com enorme satisfação que solicitamos a indicação de nomes de técnicos e professores para o início dos trabalhos referentes ao Planejamento Estratégico Participativo da UNEMAT, que tem por finalidade traçar os rumos desta instituição para os próximos 10 anos. Em cada campus será formada uma Equipe Técnica que será nomeada através de Portaria/Reitoria para acompanhamento dos trabalhos.

A indicação dos servidores deve ter atuação conjunta do Diretor Político-Pedagógico e Diretor Administrativo que consultando suas unidades organizacionais indicarão servidores efetivos, com interesse em atuar no planejamento estratégico e que possam dar continuidade aos acompanhamentos posteriores à elaboração do Plano.

Para tanto, solicitamos que as vagas sejam distribuídas de maneira equitativa entre as faculdades e as diversas supervisões que compõem a vossa unidade regionalizada. Para vosso campus foi disponibilizado o número de 6 (seis) vagas. Informamos ainda que esse número de vagas levou em consideração a quantidade de cursos presenciais regulares.

Para a discussão do Planejamento Estratégico Participativo dividimos nossa estrutura organizacional em cinco polos:

- Cidade de Alta Floresta: Campus de Alta Floresta e Colíder
- Cidade de Cáceres: Campus de Cáceres, Pontes e Lacerda e Sede Administrativa;
- Cidade de Nova Xavantina: Campus de Alto Araguaia, Luciara e Nova Xavantina.
- Cidade de Sinop: Campus de Juara, Nova Mutum e Sinop;
- Cidade de Tangará da Serra: Campus de Barra do Bugres, Diamantino e Tangará da Serra;

Assim, planejamos a participação das equipes em quatro encontros presenciais, sendo dois realizados nos polos regionais e dois realizados na cidade de Cáceres.

Para que possamos organizar os eventos solicitamos o preenchimento da ficha anexa que deverá ser encaminhada até no máximo o dia 08 de junho de 2015, no e-mail: planejamentoestrategico@unemat.br

Sem mais para o momento, colocamo-nos ao vosso dispôs para dirimir eventuais dúvidas.

Atenciosamente,

FRANCISCO LLEDO DOS SANTOS
Pró-Reitor de Planej. e Tec. da Informação
UNEMAT-PRPTI
Portaria 003/2015

À
Profa. Gildete Evangelista da Silva
Diretor Político-Pedagógico e Financeiro
Campus de Juara

Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT

Telefone: (65) 3221 0091 - www.unemat.br

E-mail: planejamentoestrategico@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor:														
Sexo:	Data Nascimento:	CPF:												
RG:		Órgão Exp:												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone:		E-mail:												
FUNÇÃO:														
UNIDADE:														
MATRÍCULA:														
Banco:														
Agência com Dígito:														
Conta nº:														
☐ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



Ofício nº 195/2015/PRPTL
Protocolo: 314 753/2015

Cáceres, 26 de junho de 2015.

Prezado Diretor,

É com enorme satisfação que informamos a V. S^a. das atividades de elaboração do Planejamento Estratégico da Unemat – 2015/2025. Esta elaboração dar-se-á por meio de cinco Seminários Regionais que ocorrerão em um campus-polo. Neste campus o Seminário ocorrerá nos dias **13 e 14/07** e envolverá representantes dos *campi* de Nova Mutum e Juara.

O Planejamento Estratégico Participativo da Unemat tem por finalidade traçar os rumos desta instituição para os próximos 10 anos. Neste sentido, convidamos V. S^a e a comunidade acadêmica para a cerimônia de abertura do evento do polo que ocorrerá no dia **13/07/2015 às 8 horas** no **Auditório** deste campus, tendo como palestrante o prof. João Ferreira de Oliveira da UFG que abordará a temática: “Políticas atuais para as universidades públicas”.

Aproveitamos para informar que os trabalhos referentes à elaboração do planejamento com os representantes do *campi* terão início no período vespertino do dia 13/07/2015 e continuarão no dia 14/07/2015, conforme programação em anexo.

Este Comitê de Coordenação do Planejamento está providenciando a publicação da portaria de designação dos servidores do campus que participarão das etapas do planejamento, o qual prevê, além deste evento inicial, outros encontros presenciais nos polos regionais e na cidade de Cáceres.

Solicitamos que estas informações sejam repassadas à comunidade acadêmica deste campus.

Sem mais para o momento, colocamo-nos à disposição para esclarecimentos que se fizerem necessários.

Atenciosamente,

Prof. Francisco Lledo dos Santos
Presidente do Comitê Gestor do Planejamento
Portaria 359/2015

Ao
Prof. Marion Machado Cunha
Diretor Político-Pedagógico e Financeiro
Campus de Sinop



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: <i>Levita Maria Korbes</i>														
Sexo: <i>F</i>	Data Nascimento: <i>03/01/1959</i>	CPF: <i>029,328,259-50</i>												
RG: <i>23239930</i>	Órgão Exp: <i>SSP-MT</i>													
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: <i>66-99893363</i>	E-mail: <i>levitakorbes@hotmail.com</i>													
FUNÇÃO: <i>Professora</i>														
UNIDADE: <i>FAZL</i>														
MATRÍCULA: <i>86188</i>														
Banco: <i>Brasil</i>														
Agência com Dígito: <i>1180-0</i>														
Conta nº: <i>7.970-7</i>														
☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.

Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT

Telefone: (65) 3221 0091 - www.unemat.br

E-mail: planejamentoestrategico@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: ISABELA AUGUSTA ANDRADE SOUZA														
Sexo: FEM.	Data Nascimento: 25/06/1967	CPF: 620860909-78												
RG: 5339992-4		Órgão Exp: SSP-PR												
Campi: <table border="0"><tr><td>() Alta Floresta</td><td>() Alto Araguaia</td><td>() Barra do Bugres</td></tr><tr><td>() Cáceres</td><td>() Colíder</td><td>() Luciara</td></tr><tr><td>() Pontes e Lacerda</td><td>(X) Sinop</td><td>() Tangará da Serra</td></tr><tr><td>() Nova Xavantina</td><td>() Juara</td><td>() Diamantino</td></tr></table>			() Alta Floresta	() Alto Araguaia	() Barra do Bugres	() Cáceres	() Colíder	() Luciara	() Pontes e Lacerda	(X) Sinop	() Tangará da Serra	() Nova Xavantina	() Juara	() Diamantino
() Alta Floresta	() Alto Araguaia	() Barra do Bugres												
() Cáceres	() Colíder	() Luciara												
() Pontes e Lacerda	(X) Sinop	() Tangará da Serra												
() Nova Xavantina	() Juara	() Diamantino												
Telefone: 66-9996-2552 – celular vivo		E-mail: isabelaugusta@hotmail.com												
FUNÇÃO: DOCENTE UNIDADE: PEDAGOGIA – SINOP - UNEMAT MATRÍCULA: 82411														
Banco: DO BRASIL Agência com Dígito: 1180-0 Conta nº: 1767-1 (X) Corrente () Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: ADRIANA LINS PRECIOSO														
Sexo: F	Data Nascimento: 27/06/1974	CPF: 179.461.558-08												
RG: 24.327.986-3	Órgão Exp: SSP-SP													
Campi: <table><tr><td>() Alta Floresta</td><td>() Alto Araguaia</td><td>() Barra do Bugres</td></tr><tr><td>() Cáceres</td><td>() Colíder</td><td>() Luciara</td></tr><tr><td>() Pontes e Lacerda</td><td>(X) Sinop</td><td>() Tangará da Serra</td></tr><tr><td>() Nova Xavantina</td><td>() Juara</td><td>() Diamantino</td></tr></table>			() Alta Floresta	() Alto Araguaia	() Barra do Bugres	() Cáceres	() Colíder	() Luciara	() Pontes e Lacerda	(X) Sinop	() Tangará da Serra	() Nova Xavantina	() Juara	() Diamantino
() Alta Floresta	() Alto Araguaia	() Barra do Bugres												
() Cáceres	() Colíder	() Luciara												
() Pontes e Lacerda	(X) Sinop	() Tangará da Serra												
() Nova Xavantina	() Juara	() Diamantino												
Telefone: (66) 96334382 (66) 35325176	E-mail: adrianaprecioso@unemat.br													
FUNÇÃO: Professora UNIDADE: Curso de Letras MATRÍCULA: 133580														
Banco: do Brasil Agência com Dígito: 4270-6 Conta nº: 12323-4 (x) Corrente () Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.

Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT

Telefone: (65) 3221 0091 - www.unemat.br

E-mail: planejamentoestrategico@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor:		
MARIA IVONETE DE SOUZA		
Sexo:	Data Nascimento:	CPF:
F	04-01-1963	51383071187
RG:		Órgão Exp:
224928		SSP - MT
Campi:		
() Alta Floresta	() Alto Araguaia	() Barra do Bugres
() Cáceres	() Colíder	() Luciara
() Pontes e Lacerda	(X) Sinop	() Tangará da Serra
() Nova Xavantina	() Juara	() Diamantino
Telefone:		E-mail:
66 9609 0927		mariaivonetede@gmail.com
FUNÇÃO: Professora		
UNIDADE: campus Sinop		
MATRÍCULA: 82 416		
Banco: Brasil		
Agência com Dígito: 1180-0		
Conta nº: 24.901-7		
(x) Corrente () Poupança		

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor:		
HENRIQUE RORIZ AARESTRUP ALVES		
Sexo:	Data Nascimento:	CPF:
M	28/04/1967	692.938.646-49
RG: 3894711- MG		Órgão Exp: SSP- MG
Campi:		
() Alta Floresta	() Alto Araguaia	() Barra do Bugres
() Cáceres	() Colíder	() Luciara
() Pontes e Lacerda	(X) Sinop	() Tangará da Serra
() Nova Xavantina	() Juara	() Diamantino
Telefone:	E-mail:	
66 9952-5414	hralvess@hotmail.com	
FUNÇÃO: PROFESSOR		
UNIDADE: SINOP		
MATRÍCULA: 132031		
Banco: BRASIL		
Agência com Dígito: 4270-6		
Conta nº: 10119-2		
(X) Corrente () Poupança		

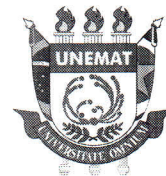
* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: HÉLIO VIEIRA JÚNIOR														
Sexo: Masculino	Data Nascimento: 09-05-1971	CPF: 578.123.301-68												
RG: 2.048.684		Órgão Exp: SSP-GO												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 9995-0551	E-mail: helio@unemat-net.br													
FUNÇÃO: Professor UNIDADE: FAEL – Campus Sinop MATRÍCULA: 126.127														
Banco: Banco do Brasil Agência com Dígito: 3607-2 Conta nº: 5053-9 ☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: Professor Miguel Tadayuki Koga														
Sexo: M	Data Nascimento: 18/07/1967	CPF: 535.367.899-00												
RG: 3269613-9		Órgão Exp: SSP/PR												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (066)9601 8925		E-mail: miguelkoga@unemat-net.br												
FUNÇÃO: Professor UNIDADE: FACET – Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas. MATRÍCULA: 82417														
Banco: 001 – Banco do Brasil Agência com Dígito: 1180-0 Conta nº: 6785-7 (x) Corrente () Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: RONALD TAVARES PIRES DA SILVA														
Sexo: M	Data Nascimento: 28/12/1965	CPF: 435.445.250-20												
RG: 3022672781	Órgão Exp: SSP-RS													
Campi: <table border="0"><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 96627760	E-mail: ronald@unemat-net.br olhaolha@olhaolha.com.br													
FUNÇÃO: Professor da Educação Superior														
UNIDADE: Campus de Sinop / Facisa														
MATRÍCULA: 131964														
Banco: Banco do Brasil														
Agência com Dígito: 1180-0														
Conta nº: 1212397														
☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: PAULO JORGE SANTOS DE VASCONCELOS														
Sexo: M	Data Nascimento: 10/12/59	CPF: 547824657-34												
RG: 7117887-0	Órgão Exp: SSP/PR													
Campi: <table border="0"><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 9667-3971	E-mail: PJVASCON@TERRA.COM.BR													
FUNÇÃO: COORDENADOR DE CURSO														
UNIDADE: Campus de Sinop / Facisa														
MATRÍCULA: 94928														
Banco: Brasil														
Agência com Dígito: 1186-0														
Conta n°: 1359-5														
☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: IVAN CANAN														
Sexo: M	Data Nascimento: 01/10/73	CPF: 488.608.671-34												
RG: 689108-	Órgão Exp: SSP-MT													
Campi: <table border="0"><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 99653332	E-mail: IVAN@UNEMAT-NET.BR.													
FUNÇÃO: Professor da Educação Superior UNIDADE: Campus de Sinop / FACISA MATRÍCULA: 109789														
Banco: Banco do Brasil Agência com Dígito: 1180-0 Conta nº: 217425 (X) Corrente () Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: LINDOMAR PEGORINI DANIEL														
Sexo: M	Data Nascimento: 28/01/87	CPF: 020.921-211-03												
RG: 18233953	Órgão Exp: SSP-MT													
Campi: <table border="0"><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 81543299	E-mail: LINDOMAR.PEGORINI@UNEMAT-NET.BR													
FUNÇÃO: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO SUPERIOR UNIDADE: CAMPUS DE SINOP / FACISA MATRÍCULA: 236987														
Banco: Banco do Brasil Agência com Dígito: 1180-0 Conta nº: 600741 (X) Corrente () Poupança														

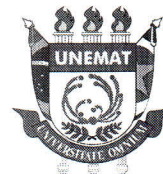
* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: RAUL ANGEL CARLOS OLIVEIRA														
Sexo: M	Data Nascimento: 16/09/1961	CPF: 481.900-801-30												
RG: RNE Y100096-2		Órgão Exp: CGPI/DIREX/DPF												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (65) 99723403		E-mail: RAULCARLOS7@GMAIL.COM. RAULCARLOS@UNEMAT.BR												
FUNÇÃO: Professor da Educação Superior UNIDADE: Campus de Sinop - FACISA MATRÍCULA: 131993														
Banco: Banco do Brasil Agência com Dígito: 2363-9 Conta nº: 144908 ☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: CEZAR CLAUDIO GRANETTO														
Sexo: M	Data Nascimento: 05/01/1966	CPF:58184651953												
RG:4.169.447-5		Órgão Exp:SSP/PR												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: 66 99678949		E-mail: granettocc@gmail.com												
FUNÇÃO:PROFESSOR UNIDADE: FECIEX MATRÍCULA:60396														
Banco:BANCO DO BRASIL Agência com Dígito: 1180-0 Conta nº:1.541-5 (X) Corrente () Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor:		
NATALÍCIO PEREIRA LACERDA		
Sexo:	Data Nascimento:	CPF:
M	26/01/1962	409.978.479-72
RG:	Órgão Exp:	
3.962.497-4	SSP-PR	
Campi:		
() Alta Floresta	() Alto Araguaia	() Barra do Bugres
() Cáceres	() Colíder	() Luciara
() Pontes e Lacerda	(X) Sinop	() Tangará da Serra
() Nova Xavantina	() Juara	() Diamantino
Telefone:	E-mail:	
(66) 9208-5085	natalicio@unemat-net.br	
FUNÇÃO: Professor ADJUNTO III		
UNIDADE: campus Sinop. FACULDADE DE Ciências Sociais e Aplicadas		
MATRÍCULA: 66316		
Banco: 001 - B. BRASIL		
Agência com Dígito: 1180-0		
Conta nº: 28.139-5		
(X) Corrente () Poupança		

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: VALDIVA ROSSATO DE SOUZA														
Sexo: F	Data Nascimento: 30/01/71	CPF: 108.911.248-37												
RG: 10632301	Órgão Exp: SJ-MT													
Campi: <table border="0"><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 99658412	E-mail: VALDIVA@TERRA.COM.BR VALDIVA@UNEMAT-NET.BR													
FUNÇÃO: Professor da Educação Superior UNIDADE: Campus de Sinop - FÁCISA MATRÍCULA: 131869														
Banco: Banco do Brasil Agência com Dígito: 1180-0 Conta nº: 294799. ☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



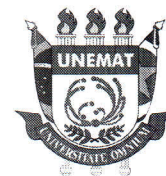
GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor:		
ARNALDO TAVEIRA CHIOVETO		
Sexo:	Data Nascimento:	CPF:
M	23/06/1967	062.064.858-97
RG:	Órgão Exp:	
12.963.388-4	SSP/SP	
Campi:		
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
Telefone:	E-mail:	
(66) 9909-4116	arnaldotc@unemat-net.br	
FUNÇÃO: Professor		
UNIDADE: Sinop - Engº Civil		
MATRÍCULA: 118198		
Banco: Banco do Brasil		
Agência com Dígito: 1180-0		
Conta nº: 48963-8		
☒ Corrente ☐ Poupança		

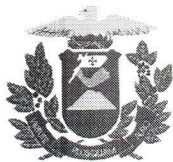
* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: MAICON JOSÉ HILLESHEIM														
Sexo: M	Data Nascimento: 23/12/1987	CPF: 023.984.101-88												
RG: 1925008-8		Órgão Exp: SSP-MT												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 9996-3349		E-mail: maicon@unemat-net.br												
FUNÇÃO: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO SUPERIOR UNIDADE: CAMPUS SINOP MATRÍCULA: 205549														
Banco: BANCO DO BRASIL Agência com Dígito: 4270-6 Conta nº: 12048-0 (X) Corrente () Poupança														

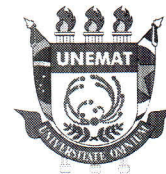
* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: ROGÉRIO DIAS DALLA RIVA														
Sexo: M	Data Nascimento: 03/04/1965	CPF: 346.474.301-20												
RG: 118.708-2		Órgão Exp: SESP/MT												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 8436-0560		E-mail: <u>rogerioriva@yahoo.com.br</u> <u>riva@unemat.br</u>												
FUNÇÃO: Professor UNIDADE: FACET MATRÍCULA: 82318														
Banco do Brasil S/A Agência com Dígito: 4270-6 Conta nº: 18.130-7 (X) Corrente () Poupança														

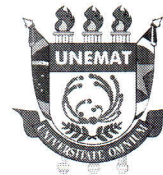
* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: Julio César Beltrame Benatti														
Sexo: M	Data Nascimento: 01/07/1985	CPF: 338.372.938-90												
RG: 34.385.546-X		Órgão Exp: SSP/SP												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 8154 3293		E-mail: jcbbenatti@gmail.com												
FUNÇÃO: Professor Universitário UNIDADE: FACET MATRÍCULA: 253961														
Banco: Caixa Econômica Federal Agência com Dígito: 0854 Conta nº: 26222-8 (x) Corrente () Poupança														

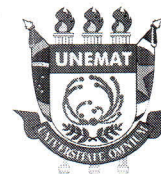
* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: Flavio Alessandro Crispim														
Sexo: M	Data Nascimento: 04/03/1981	CPF: 043.466.246-18												
RG: 11.845.848		Órgão Exp: SSP/MG												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: 66-8422-3749		E-mail: crispim@unemat-net.br												
FUNÇÃO: Professor Adjunto UNIDADE: Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas – FACET, Sinop MATRÍCULA: 227917														
Banco: Banco do Brasil Agência com Dígito: 4270-6 Conta nº: 15.269-2 ☒ Corrente ☐ Poupança														

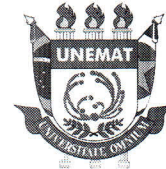
* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: Darlan Guimarães Ribeiro														
Sexo: M	Data Nascimento: 27/05/1983	CPF: 977.279.031-91												
RG: 144.610-48		Órgão Exp: SSP/MT												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 9994-0725		E-mail: darlan@unemat.br												
FUNÇÃO: Agente Universitário UNIDADE: Campus de Sinop MATRÍCULA: 124829														
Banco: 001 – Banco do Brasil Agência com Dígito: 1180-0 Conta nº: 26189-0 (X) Corrente () Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: Eduardo Gimenes Volpini														
Sexo: M	Data Nascimento: 14/03/1986	CPF: 014.594.121-33												
RG: 8.194.327-3		Órgão Exp: SESP/PR												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 9627-0146		E-mail: eduardo@unemat-net.br												
FUNÇÃO: Agente Universitário UNIDADE: Campus de Sinop MATRÍCULA: 130464														
Banco: 001 – Banco do Brasil Agência com Dígito: 4270-6 Conta nº: 8871-4 ☒ Corrente ☐ Poupança														

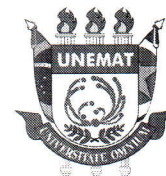
* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: Jeferson Odair Diel														
Sexo: M	Data Nascimento: 08/03/1975	CPF: 987.392.399-34												
RG: 12/R2.432.461		Órgão Exp: SSP/SC												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 9986-5656		E-mail: jeferson@unemat.br												
FUNÇÃO: Agente Universitário UNIDADE: Campus de Sinop MATRÍCULA: 47541														
Banco: 001 – Banco do Brasil Agência com Dígito: 1180-0 Conta nº: 33282-8 ☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: SIDNEY RIBEIRO DE ANDRADE														
Sexo: M	Data Nascimento: 15/01/1977	CPF: 569.093.301-53												
RG: 090833-6		Órgão Exp: SSP/MT												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☒ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☒ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: 66 9906 4333		E-mail: SIDNEY@UNEMAT.BR												
FUNÇÃO: ANALISTA DE SISTEMAS UNIDADE: SINOP MATRÍCULA: 115828														
Banco: BRASIL Agência com Dígito: 0571-1 Conta nº: 23.155-X (X) Corrente () Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: <i>Maia Elson Mignoni</i>																	
Sexo: <i>F</i>	Data Nascimento: <i>13/06/1972</i>	CPF: <i>630.296931 04</i>															
RG: <i>951869</i>		Órgão Exp: <i>SEP/MT</i>															
Campi: <table border="0"><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☒ <i>Nova Mutum</i></td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td></td><td></td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☒ <i>Nova Mutum</i>	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Barra do Bugres	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Luciara	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Tangará da Serra			☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☒ <i>Nova Mutum</i>															
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Barra do Bugres															
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Luciara															
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Tangará da Serra															
		☐ Diamantino															
Telefone: <i>6599713603</i>		E-mail: <i>elsois@unemat.br</i>															
FUNÇÃO: <i>Diário</i> <i>Professora</i>																	
UNIDADE: <i>Campus Universitário de Nova Mutum</i>																	
MATRÍCULA: <i>132989</i>																	
Banco: <i>BB</i>																	
Agência com Dígito: <i>7</i> <i>for cadastrados no Fiplan</i>																	
Conta nº:																	
☒ Corrente ☐ Poupança																	

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor:		
GERALDO ALVES FERREIRA		
Sexo:	Data Nascimento:	CPF:
M	24/04/1959	304.049.911-49
RG:	Órgão Exp:	
229.425-7	SJMT	
Campi:		
☒ Nova Mutum		
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
Telefone:	E-mail:	
(65) 9602-7227	GAF@unemat.br	
FUNÇÃO:		
PROFESSOR		
UNIDADE:		
NOVA MUTUM		
MATRÍCULA:		
45586		
Banco:		
BANCO DO BRASIL		
Agência com Dígito:		
3283-2		
Conta nº:		
10.933-9		
☒ Corrente ☐ Poupança		

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor:		
ELETRISANDA DAS NEVES		
Sexo:	Data Nascimento:	CPF:
F	15/11/1966	494.734.331-15
RG:	Órgão Exp:	
1100279	SSP/PB	
Campi:		
☐ Alta Floresta ☐ Alto Araguaia ☐ Barra do Bugres		
☐ Cáceres ☐ Colíder ☐ Luciara		
☐ Pontes e Lacerda ☐ Sinop ☐ Tangará da Serra		
☐ Nova Xavantina ☐ Juara ☐ Diamantino ☒ NOVA MUTUM		
Telefone:	E-mail:	
65 96959916	eletrisanda@unemat.br	
FUNÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO SUPERIOR		
UNIDADE: NOVA CAMPUS DE NOVA MUTUM		
MATRÍCULA: 253503		
Banco: BANCO DO BRASIL		
Agência com Dígito: 4468-7		
Conta nº: 5253-1		
☒ Corrente ☐ Poupança		

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: JOSÉ LEONILDO LIMA														
Sexo: M	Data Nascimento: 16/10/1956	CPF: 111 980281-49												
RG:		Órgão Exp:												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☒ NOVA MUTUM</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☒ NOVA MUTUM	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☒ NOVA MUTUM												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: 0659963 1002		E-mail: JOSE.LIMA56@HOTMAIL.COM												
FUNÇÃO: Professor														
UNIDADE: Nova Mutum														
MATRÍCULA: 82355														
Banco: Brasil														
Agência com Dígito: 2480-5														
Conta nº: 1269-6														
☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: GILDETE EVANGELISTA DA SILVA														
Sexo: M	Data Nascimento: 29/11/1960	CPF: 205.245.951-00												
RG: 206.839		Órgão Exp: SSP/MT												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☒ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 9956-6194/ 9965-9929		E-mail: domgill60@gmail.com												
FUNÇÃO: Diretor Político Pedagógico-Financeiro UNIDADE: Campus de Juara MATRÍCULA: 104739														
Banco: 001 Agência com Dígito: 1180-0 Conta nº: 80.800-8 (X) Corrente () Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: <i>Thiago Silva Guimarães</i>														
Sexo: <i>M</i>	Data Nascimento: <i>21/04/1984</i>	CPF: <i>003.428.411-73</i>												
RG: <i>15349225</i>	Órgão Exp: <i>SSP/MT</i>													
Campi: <table border="0"><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres <i>(X) Nova Mutum</i></td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres <i>(X) Nova Mutum</i>	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres <i>(X) Nova Mutum</i>												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: <i>(65) 9601-4320</i>	E-mail: <i>thiagoguimaras@unemat.br</i>													
FUNÇÃO: <i>Professor</i>														
UNIDADE: <i>Nova Mutum</i>														
MATRÍCULA: <i>236701</i>														
Banco: <i>Banco do Brasil</i>														
Agência com Dígito: <i>0584-8</i>														
Conta nº: <i>35.646-8</i>														
☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: <i>Angélica Cunha Karpas noqueira Costa</i>																	
Sexo: <i>Feminino</i>	Data Nascimento: <i>01/03/1987</i>	CPF: <i>012.471.591-59</i>															
RG: <i>158.955.64 SSP/MT</i>		Órgão Exp: <i>SSP/MT</i>															
Campi: <table border="0"><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☒ <i>Nova Mutum</i></td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td></td><td></td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☒ <i>Nova Mutum</i>	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Barra do Bugres	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Luciara	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Tangará da Serra			☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☒ <i>Nova Mutum</i>															
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Barra do Bugres															
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Luciara															
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Tangará da Serra															
		☐ Diamantino															
Telefone: <i>(65) 9921-9021</i>		E-mail: <i>angelkarp@hotmail.com</i>															
FUNÇÃO: <i>Agente Universitário</i>																	
UNIDADE: <i>campus Nova Mutum</i>																	
MATRÍCULA: <i>249707</i>																	
Banco: <i>Banco do Brasil</i>																	
Agência com Dígito: <i>3643-9</i>																	
Conta nº: <i>34584-9</i>																	
☒ Corrente ☐ Poupança																	

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor:		
Gisela Tererimha Nicoletti		
Sexo:	Data Nascimento:	CPF:
F	04/03/1970	464 285 000-78
RG:	Órgão Exp:	
5041949063	GSP/AS	
Campi:		
(X) NOVA MUTUM		
() Alta Floresta	() Alto Araguaia	() Barra do Bugres
() Cáceres	() Colíder	() Luciara
() Pontes e Lacerda	() Sinop	() Tangará da Serra
() Nova Xavantina	() Juara	() Diamantino
Telefone:	E-mail:	
FUNÇÃO: Técnico da Educação Superior - PTES		
UNIDADE: Campus Nova Mutum		
MATRÍCULA: 45195		
Banco: 01		
Agência com Dígito: 1321-8		
Conta nº: 43105-2		
(X) Corrente () Poupança		

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: MANCERVO NUNES DA SILVA														
Sexo: M	Data Nascimento: 10/09/64	CPF: 304 786 261-34												
RG: 0723875-4	Órgão Exp: SSP/MT.													
Campi: <table border="0"><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☒ NOVA MUTUM</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☐ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☒ NOVA MUTUM	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☒ NOVA MUTUM												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☐ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (65) 9809.5562	E-mail: MANCERVO.NUNES@UNEMAT.BR													
FUNÇÃO: AGENTE UNIVERSITÁRIO														
UNIDADE: CAMPUS NOVA MUTUM														
MATRÍCULA: 136478														
Banco: 001														
Agência com Dígito: 1322-6														
Conta nº: 14.097-X														
☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: CLEUZA REGINA BALAN TABORDA														
Sexo: F	Data Nascimento: 22/05/1964	CPF: 828.159.331-87												
RG: 428374		Órgão Exp: SJ/MT												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☒ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 9604-4502		E-mail: cleuregina@hotmail.com												
FUNÇÃO: Diretora da Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas UNIDADE: Campus de Juara MATRÍCULA: 120739														
Banco: 001 Agência com Dígito: 2836-3 Conta nº: 28.241-3 (X) Corrente () Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: SIRLENE APARECIDA TAKEDA BRESCIANI														
Sexo: F	Data Nascimento: 24/01/1975	CPF: 166.716.988-21												
RG: 7595753-0		Órgão Exp: SSP/PR												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☒ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 8106-9795		E-mail: sir_takeda@hotmail.com												
FUNÇÃO: Coordenadora do Curso de Administração UNIDADE: Campus de Juara MATRÍCULA: 240697														
Banco: 001 Agência com Dígito: 2836-3 Conta nº: 23.527-X (X) Corrente () Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: ARIELE MAZOTI CRUBELATI														
Sexo: F	Data Nascimento: 20/06/1988	CPF: 062.130.019-56												
RG: 7128972-9		Órgão Exp: SSP/PR												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☒ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 9228-7365		E-mail: amcrubelati@hotmail.com												
FUNÇÃO: Coordenadora do Curso de Pedagogia UNIDADE: Campus de Juara MATRÍCULA: 253540														
Banco: 001 Agência com Dígito: 2637-9 Conta nº: 10.264-4 ☒ Corrente ☐ Poupança														

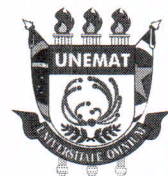
* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: SIRLENE APARECIDA TAKEDA BRESCIANI														
Sexo: F	Data Nascimento: 24/01/1975	CPF: 166.716.988-21												
RG: 7595753-0		Órgão Exp: SSP/PR												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☒ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 8106-9795		E-mail: sir_takeda@hotmail.com												
FUNÇÃO: Coordenadora do Curso de Administração UNIDADE: Campus de Juara MATRÍCULA: 240697														
Banco: 001 Agência com Dígito: 2836-3 Conta nº: 23.527-X ☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: HOWENDA NIBETAD BAGANHA														
Sexo: F	Data Nascimento: 31/12/1981	CPF: 888.574.411-72												
RG: 000904568		Órgão Exp: SSP/MS												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☒ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 9641-6292		E-mail: howenda@unemat.br												
FUNÇÃO: Supervisora Administrativa UNIDADE: Campus de Juara MATRÍCULA: 122730														
Banco: 001 Agência com Dígito: 2836-3 Conta nº: 13.326-4 ☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.



FICHA DE INSCRIÇÃO*

Nome do Servidor: ALBERTO FRANCHINI ANGELICI														
Sexo: M	Data Nascimento: 26/10/1985	CPF: 013.994.791-48												
RG: 1661572-7		Órgão Exp: SJSP/MT												
Campi: <table><tr><td>☐ Alta Floresta</td><td>☐ Alto Araguaia</td><td>☐ Barra do Bugres</td></tr><tr><td>☐ Cáceres</td><td>☐ Colíder</td><td>☐ Luciara</td></tr><tr><td>☐ Pontes e Lacerda</td><td>☐ Sinop</td><td>☐ Tangará da Serra</td></tr><tr><td>☐ Nova Xavantina</td><td>☒ Juara</td><td>☐ Diamantino</td></tr></table>			☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres	☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara	☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra	☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino
☐ Alta Floresta	☐ Alto Araguaia	☐ Barra do Bugres												
☐ Cáceres	☐ Colíder	☐ Luciara												
☐ Pontes e Lacerda	☐ Sinop	☐ Tangará da Serra												
☐ Nova Xavantina	☒ Juara	☐ Diamantino												
Telefone: (66) 9610-7353		E-mail: albertofranchini@unemat.br												
FUNÇÃO: Agente Administrativo UNIDADE: Campus de Juara MATRÍCULA: 109793														
Banco: 001 Agência com Dígito: 1177-0 Conta nº: 16429-1 ☒ Corrente ☐ Poupança														

* Esta ficha servirá de base de dados para o posterior pagamento de diárias.

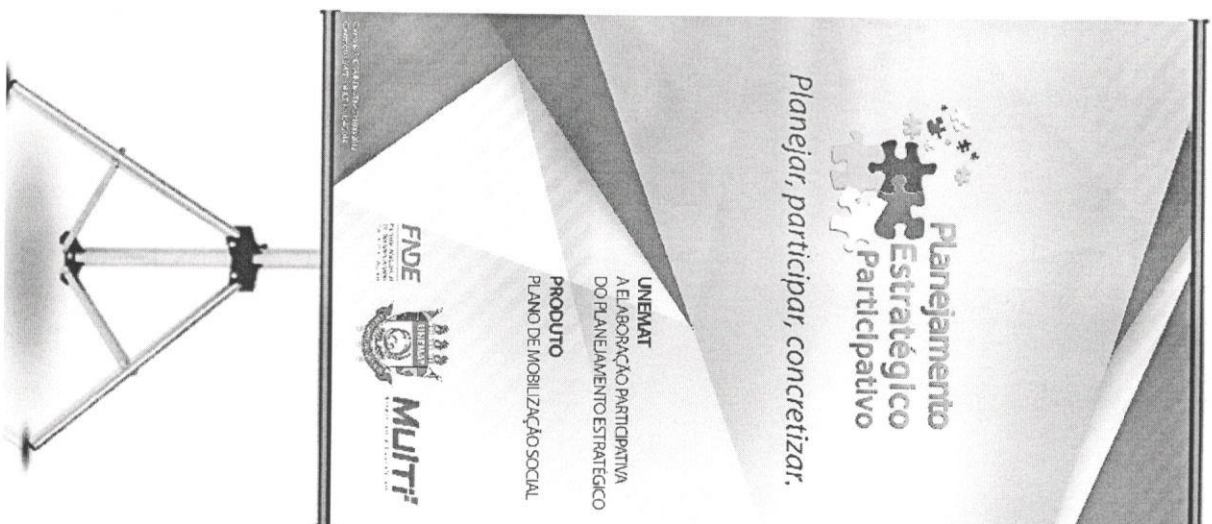
Faixa de Mesa

3x0,6m



Banner Institucional

0,90x1,20m



Bloco de Anotações - Perspectiva

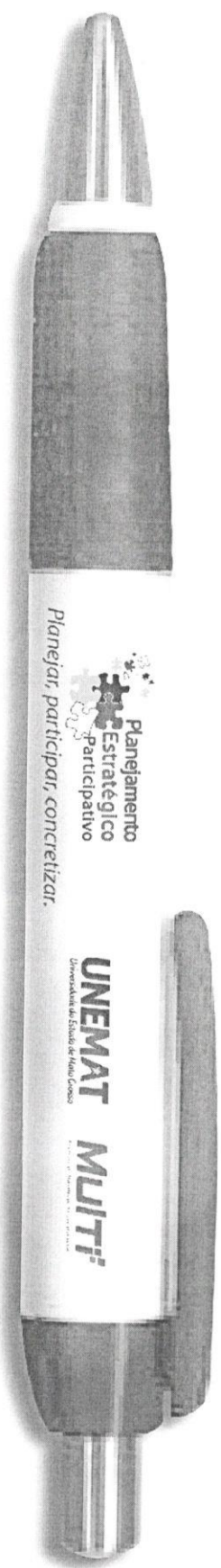
15x21 cm



Pasta com bolsa



Caneta



Caneta com impressão colorida (5 cores)



Caneta de metal com impressão a laser

MULTI
Assessoria e Consultoria

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso



Planejamento Estratégico Participativo

Planejar, participar, concretizar.



Reitora

Ana Maria Di Renzo

Vice-reitor

Ariel Lopes Torres

Pró-reitora de Ensino de Graduação

Vera Lúcia da Rocha Maquêa

Pró-reitor de Administração

Valter Gustavo Danzer

Pró-reitor de Gestão Financeira

Ezequiel Nunes Pacheco

Pró-reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação

Francisco Lledo dos Santos

Pró-reitor de Assuntos Estudantis

Anderson Marques do Amaral

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Rodrigo Bruno Zanin

Pró-reitor de Extensão e Cultura

Alexandre Gonçalves Porto

COMITÊ DE COORDENAÇÃO

(instituído pela Portaria nº 359/2015, de 26/01/2015)

Coordenador do Comitê

Francisco Lledo dos Santos

Membros

Elizeth Gonzaga dos Santos Lima

Rinalda Bezerra Carlos

Julio Cezar de Lara

Gisele Castanha Fontes

Valci Aparecida Barbosa

Rafael de Freitas Souza

EQUIPE DE ACESSORAMENTO (GT13)

(instituído pela Portaria nº 660/2015, de 04/03/2015)

Hemilia Maia Ribeiro

Valci Aparecida Barbosa

Valdivina Vilela Bueno Pagel

Joseane dos Santos Cunha

Gustavo Lopes Yung

Ana Lucia Mattiello Miranda

Rafael de Freitas Souza

Tiago Luis de Andrade

Eduardo Melo Zinhani

Ademir Cardoso da Silva

Vilmar Secundina Dantas

Gustavo Laet Rodrigues

Lais Fernanda Karlinski

MULTI

Consultoria

Keila Costa

1. Apresentação	04
2. Introdução	04
2.1. Princípios do Planejamento Estratégico Participativo	05
3. Metodologia	06
3.1. Etapa I – Preparatória	06
3.2. Etapa II – Formação dos Multiplicadores (A capacitação)	07
3.3. Etapa III – Análise diagnóstica para a construção da estratégia (Construção da Identidade Organizacional)	08
3.4. Etapa IV – Construindo Diretrizes	08
3.5. Etapa V – Construindo a Estratégia	09
3.6. Etapa VI – A construção dos meios de acompanhamento do Planejamento Estratégico	09
3.7. Etapa VII – Consolidação do Planejamento Estratégico Participativo	10
3.8. Etapa VIII – Finalização das Atividades	10
Referências	11

1. Apresentação

A reitoria da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat) considerando os cenários sócio-político, econômico e cultural que se configuram no contexto local, nacional e internacional das universidades públicas, promove a discussão sobre a sua função social enquanto instituição educativa que produz conhecimento com a perspectiva da humanização, visando o desenvolvimento sustentável, propõe a elaboração do Planejamento Estratégico Participativo (PEP).

Para tal empreendimento, esta Reitoria compreende que a participação da comunidade acadêmica consolida a legitimidade das ações de gestão, ensino, pesquisa e extensão assegurando assim a autonomia institucional, aspecto que identifica a universidade pública como promotora do conhecimento como um bem social.

Partindo dessas premissas, conclamamos a participação dos atores sociais para construir uma proposta coletiva de Planejamento Estratégico (PEP), o que necessariamente pressupõe a organização de equipes de trabalho para atender os 13 campi, polos e núcleos pedagógicos que constituem a Unemat.

Enfatizamos a necessidade da participação de toda a comunidade acadêmica para reafirmar a missão desta importante instituição na promoção do desenvolvimento do Estado de Mato Grosso, sem perder de vista a sua identidade local, regional, histórica e cultural. Portanto, o Planejamento Estratégico Participativo (PEP) representa a materialização do compromisso da gestão com as tomadas de decisão a partir das ações que emanam da comunidade acadêmica, fortalecendo assim o princípio da gestão democrática como pressuposto da Unemat.

2. Introdução

O PEP da Unemat concentra-se no convite e no incentivo proposto pela Gestão Universitária em relação à participação da comunidade acadêmica na discussão dos rumos da instituição, proporcionando assim o direito de todos fazerem parte de um projeto de planejar esta universidade. O que pressupõe afirmar que é imprescindível a conscientização e a capacitação das lideranças para participarem de todas as etapas do processo de elaboração do plano, das decisões futuras, bem como o atendimento das proposições e metas elencadas no processo e nas revisões posteriores.

Neste intento, se faz necessário que todos os atores envolvidos no PEP não somente conheçam, mas se apropriem da proposta, a fim de melhor atuar nas discussões e proposituras, razão pela qual elaboramos o presente informativo que será divulgado em todas as esferas desta instituição de ensino.

Não seria demais acrescentar que a capacitação e elaboração do PEP da Unemat

envolve todos os campi, polos e núcleos pedagógicos, presentes nos seguintes municípios do Estado de Mato Grosso: Cáceres; Alta Floresta; Alta Araguaia; Barra do Bugres; Colíder; Diamantino; Juara; Luciara; Nova Mutum; Nova Xavantina; Pontes e Lacerda; Sinop e Tangará da Serra, conforme demonstra a Figura 1.



Figura 1: Mapa de atuação presencial da Unemat
Fonte: www.unemat.br

2.1. Princípios do Planejamento Estratégico Participativo

O planejamento participativo de instituições complexas como as Universidades tem como característica a participação efetiva de toda comunidade acadêmica, decorrente de um processo aberto, com ritmos algumas vezes diferenciados. Como processo envolve etapas de planejamento, desenvolvimento, avaliação e recondução de procedimentos consubstanciando-se numa práxis constante.

Portanto, trata-se de conduzir um processo interativo que tenha como base o acumulado da cultura institucional e, por meio de ações planejadas, resulte num novo patamar de gestão institucional, menos subjetivo, menos conflitivo e mais integrado, dentro dos objetivos da Universidade pública. Nesse processo o respeito à diversidade é fundamental, em que o enfoque "autoritário" é repudiado por entrar em desacordo com a cultura institucional e com os objetivos e métodos do planejamento estratégico.

Não restam dúvidas que os três poderosos vetores que atuam sobre a Universidade: o Estado, que indiretamente demanda resultados do seu financiamento, o mercado, que cotidianamente compete com seus produtos similares e o ambiente interno, onde a comunidade acadêmica trabalha e exerce sua consciência crítica, pressionam de diferentes formas para que esta se aperfeiçoe e melhore sua qualidade.

Nota-se que neste cenário o planejamento é peculiar, de modo que é importante saber utilizá-lo como uma etapa de construção de aprendizagens sobre a instituição, para que o mesmo seja o momento

inicial da necessária interiorização, de um continuado desenvolvimento institucional que deve ser levado com seriedade e compromisso na implementação das ações planejadas. Trata-se de um processo de pôr em movimento, de mover, de ocasionar uma ruptura com a aparente "falsa inércia" por meio de um processo de auto-análise, de pesquisa participativa da realidade presente que resulte em outro nível organizacional. Falsa inércia, pois os problemas institucionais do presente, ao não serem resolvidos, criam uma aparente imobilidade, uma cultura do "silêncio". No entanto, eles, com suas contradições, podem ser os "elementos de combustão" que conduzidos democraticamente, ao alimentar as mudanças desejáveis, possíveis, resultarão em avanço evolutivo para a Universidade.

A elaboração do PEP, respeitando a característica da universidade pública, permitirá efeitos de curto, médio e longo prazo com vistas ao fortalecimento institucional como: I. Melhoria de qualidade dos seus serviços; II. Maior competência na realização do seu mandato legal; III. Mais efetividade em suas atividades; IV. Ampliação da unidade institucional ou diminuição da "fragmentação" (os diferentes atores, partes interessadas, percebem que o pacto e instrumentos articuladores do PEP é mais benéfico a todos do que às partes); V. Aperfeiçoamento nas decisões gerenciais (tático-operacionais), com mais objetividade das decisões presentes e seus alcances futuros; VI. Maior fortalecimento político (maior base social, mais respeitabilidade externa, reforçando sua "legitimidade como bem social").



3. Metodologia

O Planejamento Estratégico Participativo (PEP) da Unemat está organizado em etapas, conforme ilustra a Figura 2:

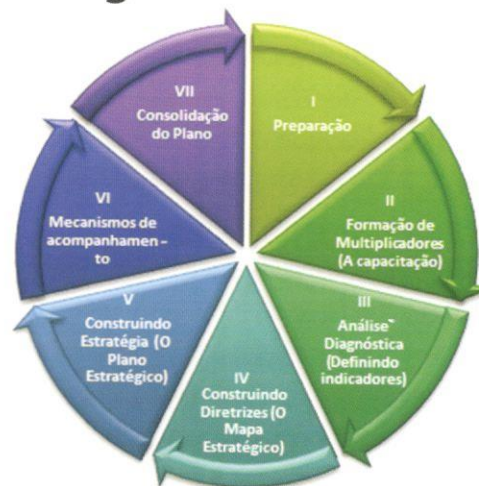


Figura 2: Metodologia de Elaboração do PEP da Unemat
Elaboração: Comitê de Coordenação instituído pela Portaria nº 359/2015.

3.1. Etapa I – Preparatória

Nesta etapa constituiu-se, em nível macro de gestão, um Comitê Central denominado de Comitê de Coordenação, que tem como funções elaborar, acompanhar e executar os trabalhos do PEP. Também instalou-se o Grupo de Trabalho para dar apoio ao Comitê de Coordenação na atualização e sistematização de informações qualitativas e quantitativas que servirão de base para elaboração do Planejamento Estratégico Participativo. Na sequência das atividades, cada campus

também constituirá uma Equipe para coordenar o PEP em nível local.

A mediação entre a comunidade acadêmica será realizada com o auxílio das TICs, utilizando-se das seguintes estratégias: Portal da Unemat, vídeos, teleconferências, ambiente virtual de aprendizagem, folders, panfletos, lâminas, cartazes temáticos, banners, informativos eletrônicos, dentre outros.

A Figura 3 ilustra a estrutura de elaboração do PEP.

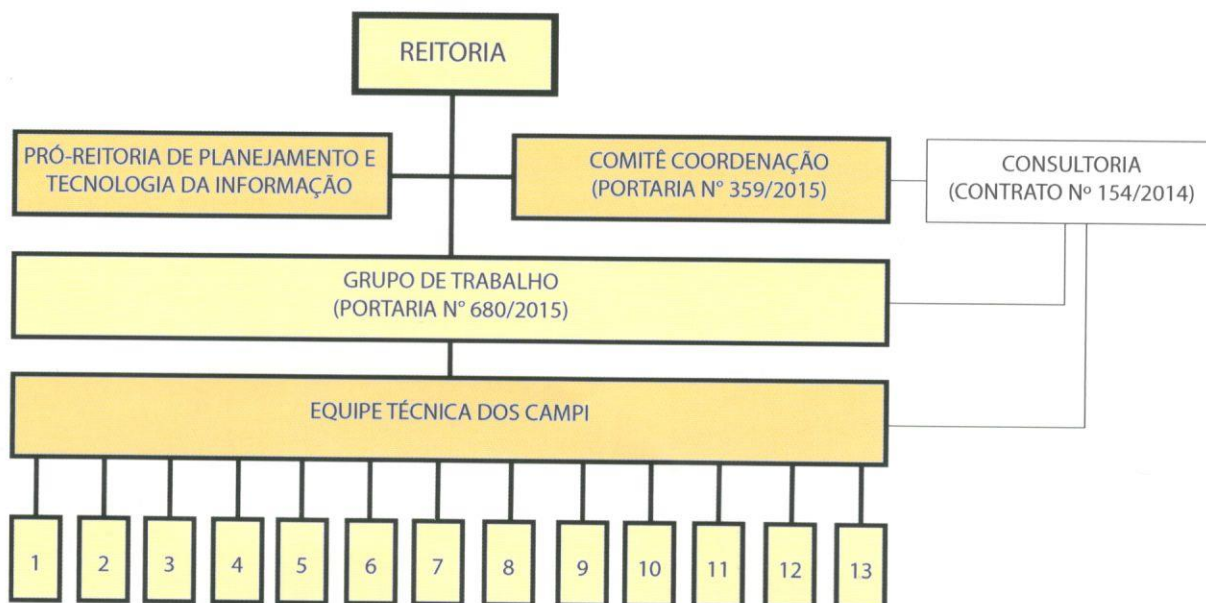


Figura 3: Organograma do Planejamento Estratégico Participativo da UNEMAT – 2016-2025
Elaboração: Comitê de Coordenação instituído pela Portaria nº 359/2015.



Planejar, participar, concretizar.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

FNDE
Fundação Nacional de Desenvolvimento da Educação

MULTI
Assessoria e Consultoria

3.2. Etapa II – Formação dos Multiplicadores (A capacitação)

Esta segunda tem como objetivos sensibilizar, conscientizar e estimular toda a comunidade acadêmica a se envolver com o PEP, proporcionando aos servidores participantes a construção de um patamar mínimo, tanto de propósitos, quanto de terminologias técnicas que os auxiliarão nas reuniões e discussões indispensáveis na elaboração do planejamento.

Nesta etapa haverá a realização de dois seminários em cada polo, para a formação de multiplicadores. Cada seminário será composto por palestras, debates e outras atividades a serem desenvolvidas nos três períodos (matutino, vespertino e noturno). Também ficará disponível, em tempo integral, um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle) com salas de aula para debates, fóruns e exercícios

específicos para cada polo e campus.

Serão cinco Polos de Capacitações Regionalizados envolvendo todos os campi e a sede administrativa da Unemat, compostos pelas seguintes unidades:

- **Polo I:** Sede Administrativa, Campus de Cáceres e Pontes e Lacerda;
- **Polo II:** Campi de Tangará da Serra, Barra do Bugres e Diamantino;
- **Polo III:** Campi de Alta Floresta e Colíder;
- **Polo IV:** Campi de Sinop, Nova Mutum e Juara;
- **Polo V:** Campi de Alto Araguaia, Nova Xavantina e Luciara.

No quadro 1, podemos observar a distribuição de vagas por polo.

Quadro 1. Número de vagas distribuídas por polo, com suas respectivas cidade sede onde serão realizadas as capacitações do Planejamento Estratégico da Unemat- 2016-2025.

Polos	Unidades Organizacionais	Cidade sede	Nº de Vagas
I	Sede Administrativa, Cáceres e Pontes e Lacerda	Cáceres	67
II	Tangará da Serra, Barra do Bugres e Diamantino	Tangará da Serra	54
III	Alta Floresta e Colíder	Alta Floresta	18
IV	Sinop, Nova Mutum e Juara	Sinop	39
V	Alto Araguaia, Nova Xavantina e Luciara	Nova Xavantina	22

Fonte: Comitê de Coordenação instituído pela Portaria nº 359/2015.

Os seminários serão realizados nas cidades-sede, em datas sequenciais.



3.3. Etapa III – Análise diagnóstica para a construção da estratégia (Construção da Identidade Organizacional)

As Etapas III (análise diagnóstica), IV (construção das diretrizes) e V (construção da estratégia) terão suas ações realizadas concomitantemente. O objetivo principal da etapa III é definir os Fatores Críticos de Sucesso (FCS). Para isso a capacitação de uma equipe que já foi inserida na discussão do

PEP é de suma importância para se alcançar bons resultados.

No quadro 3 pode-se observar como será o mapeamento das atividades dos seminários para análise diagnóstica para a construção da estratégia (identidade organizacional).

Quadro 3. Mapeamento das atividades dos seminários para análise diagnóstica e formação da Equipe Técnica para elaboração do Planejamento Estratégico da Unemat- 2015-2025

O que será realizado?	Dois seminários com no mínimo 40 componentes escolhidos nos polos, representando os 13 campi e a Sede Administrativa.
Porque será realizado?	Para realizar a análise diagnóstica Unemat, baseada nas discussões realizadas em seus campi e nos dados que o Grupo de Trabalho apresentará.
Qual é o local de realização de suas atividades?	Na cidade de Cáceres – MT
Como será realizado?	Serão realizados dois seminários para efetuar a análise diagnóstica da Universidade. No 1º seminário serão apresentados os resultados do diagnóstico de cada campus, havendo a consolidação dos dados, atividade que será exercida em conjunto com o Comitê de Coordenação e o Grupo de Trabalho da Sede Administrativa. No 2º seminário haverá a validação de todo o diagnóstico da Instituição, bem como a construção das Diretrizes(Etapa IV) e Estratégias(Etapa V).

Fonte: Comitê de Coordenação instituído pela portaria nº 359/2015

3.4. Etapa IV – Construindo Diretrizes

Após a conclusão da Etapa de formação de multiplicadores com técnicas de Planejamento Estratégico e realização da análise diagnóstica da instituição, haverá a 2ª fase da Etapa III que aqui destacamos como 2º Seminário de Análise Diagnóstica.

O 2º Seminário proporcionará o encontro presencial de todos os grupos que, reunidos, validarão os FCS e iniciarão a construção das diretrizes e das estratégias.

A figura 3 demonstra a evolução do processo de Planejamento Estratégico Participativo da Unemat.



Planejar, participar, concretizar.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

FNDE
Fundação Nacional de Desenvolvimento da Educação

MULTI
Associação Consultoria

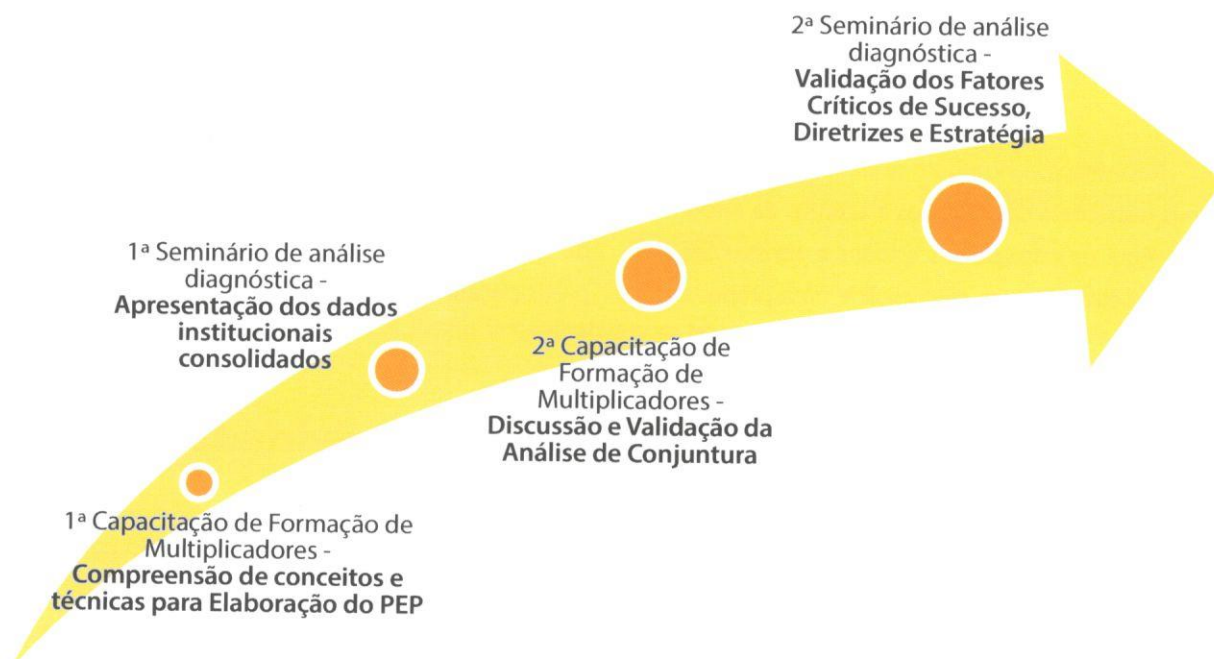


Figura 3 - Evolução das capacitações no Planejamento Estratégico Participativo da Unemat.
Elaboração: Comitê de Coordenação instituído pela Portaria nº 359/2015

3.5. Etapa V – Construindo a Estratégia

Nesta etapa será concluída a construção do Mapa Estratégico identificando os principais objetivos estratégicos, as perspectivas do Ensino Superior no Estado de Mato Grosso, no Brasil e no Mundo. Também construir-se-á um modelo de causalidade entre os objetivos propostos e suas relações de causa-efeito no Planejamento, bem como a Matriz de Conexão dos Processos com os FCS (Fatores Críticos de Sucesso) e o Plano de Melhorias.

Nesse momento haverá a consolidação e convalidação das diretrizes e estratégias do PEP e de todos os planos validados pelos grupos protagonistas que serão utilizados na próxima etapa e a orientação aos servidores para construção dos meios de acompanhamento que serão detalhados na próxima fase. Estes voltarão as suas unidades para trabalhar com os meios de acompanhamento do PEP.

3.6. Etapa VI – A construção dos meios de acompanhamento do Planejamento Estratégico

Esta etapa servirá para a construção dos meios de acompanhamento do PEP da Unemat e tem como objetivo aperfeiçoar o que existe e criar as bases de fluidez de informações para reforçar a capacidade de monitorar e, com isto, ter mais qualidade na gestão. Para tanto, deve-se responder aos seguintes questionamentos:

- Como controlar a execução e efeitos do Planejamento Estratégico?
- Quais indicadores essenciais devem ser utilizados?

- Quais as responsabilidades de emissão, análise e socialização das informações?
- Qual será a periodicidade de monitoramento das ações e das atividades previstas?

Nesta etapa deverá ser aperfeiçoada a "rede de operadores" do sistema de informações do acompanhamento para que os cronogramas de "alimentação" de dados, "processamento", emissão de resultados e análise ocorram em consonância com as atividades da Tecnologia da Informação.

3.7. Etapa VII – Consolidação do Planejamento Estratégico Participativo

Nesta etapa, concretizam-se os projetos estratégicos com seus respectivos cronogramas e acordos de responsabilidades. Aqui os esforços dos estudos e construções de alternativas permitirão que se consolide uma proposta de

aperfeiçoamento da gestão da universidade, o que requer uma rápida análise dos custos do Processo de Tomada de Decisão colegiado e alternativas de otimização da participação.

3.8. Etapa VIII – Finalização das Atividades

Nesta etapa será entregue um Relatório final consolidando todas as etapas de elaboração do PEP. Há a previsão de um evento final de encerramento com a participação de todos os grupos protagonistas que fizeram parte do processo de elaboração do PEP Unemat e o lançamento de um livro, com denominação a ser definida.

Cabe ressaltar que em todo o processo, devido a realidade multi-campi e a dimensão geográfica de atuação da Unemat, o desafio posto é o de articular a harmonização e o consenso das diferentes partes com a

totalidade e vice-versa.

Neste sentido, reiteramos a importância do comprometimento de toda comunidade acadêmica da Unemat para traçar os rumos desta importante instituição de forma responsável, comprometida, humana e sustentável.

Portanto, é chegado o momento em que somos convidados a (re)significar as verdades instituídas, aproximando as diversas lentes para enxergar o nosso interior, sem contudo prescindir do outro, reconhecendo ambos como partes que se integram e se complementam.

Referências

- BARBOSA, Valci Aparecida. Políticas de democratização da educação superior: análise do Programa de Integração e de Inclusão Étnico-racial da Unemat - PIIER/Unemat-2005/2 a 2011/1. 2013. 160 f. Dissertação (Mestrado em Educação)-Universidade do Estado de Mato Grosso-Unemat, Cáceres-MT.
- BAUER, Martin W & GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. 6ª. ed. Petrópolis, Ed. Vozes, 2007, 517p.
- BUARQUE, Cristovam. A Universidade numa encruzilhada. Brasília, UNESCO-MEC, 2003, 41p.
- FREIRE, Paulo. Criando métodos de pesquisa alternativa: aprendendo a fazê-la melhor através da ação. In: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). Pesquisa Participante. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1982, 212p.
- FRIEDRICH, Odilo Antonio. Comunicação rural: proposição crítica de uma nova proposição. 2ª. ed. Brasília: EMBRATER, 1988, 61p.
- GAJARDO, Marcela. A pesquisa participante na América Latina. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1986, 94 p.
- PINTO, Álvaro Vieira. Sete lições sobre educação de adultos. 7ª. ed. São Paulo: Ed. Cortez, 1991, 118p.
- LIMA, Elizeth Gonzaga dos Santos. Avaliação institucional: o uso dos resultados. Campinas: Editora RG, 2010. 223p.
- ORLANDI, Eni Puccinelli. As formas do silêncio. 4ª. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1997. 189p.
- SCHUTTER, Anton de. Investigación participativa: una opción metodológica para la educación de adultos. Pátzcuário, Michoacán, México, CREFAL. 1981, 375p.
- THIOLLENT. Michel. Metodologia de pesquisa-ação. 6ª. ed. São Paulo: Cortez, 1994. 108p.



UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso



**Planejamento
Estratégico
Participativo**

Planejar, participar, concretizar.

FNDE
Fundo Nacional
de Desenvolvimento
da Educação

MULTI
Assessoria e Consultoria

I SEMINÁRIO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO DA UNEMAT – 2015/2025

Polo SINOP: *Campi Sinop, Nova Mutum e Juara*

PROGRAMAÇÃO

13 de julho 2015 – Manhã

08:00 hs – Abertura (dispositivo de autoridades)

09:00 hs – Palestra com Prof. Dr. João Ferreira de Oliveira – UFG – com o tema “ Políticas Atuais para as Universidades Públicas”
Coordenadora: Profa. Elizeth Gonzaga dos Santos Lima

10:30 hs - *Coffee-break*

10:45 hs – Debate

12:00 hs – Encerramento

13 de julho 2015 – Tarde

13:30 hs – Entrega de material aos servidores designados pelos *campi*

14:00 hs – Apresentação dos dados gerais da Unemat – Comissão de Coordenação do PEP

15:00 hs – Exibição de dados demográficos da região em que o campus está inserido.

15:30 hs – *Coffee-break*

16:00 hs – Discussão sobre os dados apresentados

18:00 hs – Encerramento

14 de julho 2015 – Manhã

08:00 hs – Apresentação de técnicas para o diagnóstico e a análise para a construção da estratégia.

09:00 hs – Dimensões e Variáveis da Unemat.

09:30 hs – *Coffee-break*

10:00 hs – Unemat no ambiente externo

11:00 hs – Debate

12:00 hs – Encerramento

14 de julho 2015 – Tarde

14:00 hs – Oficina

15:00 hs – Exercício

16:00 hs – *Coffee-break*

16:30 hs – Definição dos representantes dos *campi* nas demais etapas do planejamento

18:00 hs – Encerramento

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I Seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campus Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

2) Pontos Fracos/Negativos

3) Sugestões

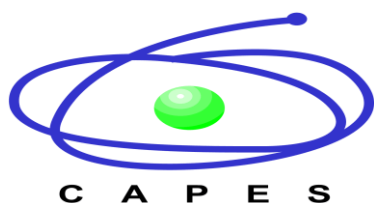
UNIVERSIDADE PÚBLICA E SEUS DESAFIOS: políticas atuais para as universidades públicas

Prof. João Ferreira de Oliveira
joao.jferreira@gmail.com



Temário
CONAE
2014

**O PNE na
Articulação do
Sistema
Nacional de
Educação:
Participação
Popular,
Cooperação
Federativa e
Regime de
Colaboração.**



UNIVERSIDADE PÚBLICA E SEUS DESAFIOS: políticas atuais para as universidades públicas

1. Histórico e Contexto da educação superior no Brasil
2. As políticas/reforma(s) da educação superior a partir dos anos 1990: breve retrospectiva
3. Perspectivas e desafios para as universidades públicas

1. Histórico e Contexto da Educação Superior no Brasil





BRASIL IMPÉRIO 1808-1889			ERA VARGAS POPULISMO 1945-1964	REGIME MILITAR 1964-1984	NOVA REPUBLICA 1985-2015
1ª REPÚBLICA 1889-1930	2ª República 1930-1937	Estado Novo 1937- 1945			

Estatuto das Universidades Brasileiras ...1931...	Reforma Universitária ...1968...	Reforma da Educação Superior ...1995-2015...
---	--	--

Concepção...

Preparação...

**REFORMA...
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**
(REFORMA UNIVERSITÁRIA?)

SARNEY

15.03.1985
15.03.1990

COLLOR

15.03.1990
02.10.1992

ITAMAR

02.10.1992
1º.01.1995

FHC

1º.01.1995
1º.01.2003



LULA

1º.01.2003
1º.01.2011



C.Santanna
Hugo Napoleão
J.Bomhausen
Marco Maciel

J.Goldemberg
Chiarelli
Eraldo Tinoco

M.Hingel

**Paulo
Renato**

C.Buarque
(2003)
T.Genro
(2004-2005)
**Fernando
Haddad
(2005-2010...)**



DILMA (2011-2014)

Fernando Haddad (2011)
Aloizio Mercadante (2012.....)
José Henrique *Paim* (2014...)
Cid Gomes (Jan. a mar. 2015)
Luiz Claudio Costa (mar./abr. 2015)
Renato Janine Ribeiro (abr. 2015....)



Educação superior no Brasil: 1808-2015

ACESSO FASES DE EXPANSÃO OU CONTENÇÃO...

1911: Criação de **exame de entrada** no ensino superior

1915: Os exames de admissão são chamados ***Vestibular***

Até 1930: Expansão e **acesso restrito** (*elitismo*)

1945 a 1964: Abertura, **expansão pública** e “massificação”

1964-1984: Controle, expansão, **privatização**; deteriorização; seletividade social....

1985-1994: **Autonomia** de seleção, democratização relativa.....

1995-2015: **Expansão, privatização, diversificação do acesso: Democratização do acesso? Inclusão ?**

UNIVERSIDADE PÚBLICA E SEUS DESAFIOS: O PNE (2014-2024)

NELSON CARDOSO AMARAL – UFG

UNEMAT – AGOSTO DE 2015

EDUCAÇÃO SUPERIOR, UNIVERSIDADE, PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA NO BRASIL

- **Criação do ensino superior profissional – 1808 (Med. Eng. Dir....)**
- 1920: Universidade do RJ (UFRJ)
- 1927: UFMG
- **1934: Criação da USP**
- 1935: Univers. do Distrito Federal
- **1961: Criação da UnB**
- **1965: Criação da Unicamp**
- 1945: 5 Universidades
- 1960: 31 Universidades

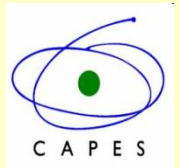
Número de Instituições por região – 2012

Grandes Regiões	Total Geral	Universidades	Centros Universitários	Faculdades	IF e Cefet
Brasil	2.416	193	139	2.044	40
Norte	154	16	8	123	7
Nordeste	444	37	10	386	11
Sudeste	1.173	80	87	995	11
Sul	409	46	21	336	6
Centro-Oeste	236	14	13	204	5

Fonte: MEC/Inep/ DEED – Sinopse Estatística da Educação Superior.

Pesq. e pós-graduação

- 1916: Acad. Bras. Cienc.
- 1937: INEP
- **1948: SBPC**
- 1950: ITA
- **1951: Capes**
- **1951: CNPq**
- 1960: FAPESP
- 1967: FINEP
- 1969: FNDCT
- 1992: MCT... 2011: MCTI
- **1999: Fundos Setoriais**

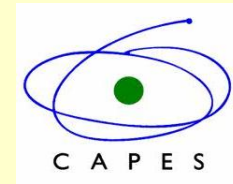


Reforma Univ. de 1968:

Pós-grad., pesquisa, indissociabilidade, DE, avaliação, fomento..

O PANORAMA DA PESQUISA E DA PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL

- **1965:** Regulamentação da pós-graduação:
Parecer CFE n. 977/1965 (Relator: Newton Sucupira)
- **1976:** Implantação do “Modelo Capes de Avaliação da pós-graduação e de “Modelo de Fomento (Novo modo de Regulação e regulamentação)
- **Planos de Pós-graduação/Fomento:**
 - I PNPG (1975-1979)
 - II PNPG (1982-1985)
 - III PNPG (1986-1989)
 - **(1990-2004 ?)**
 - IV PNPG (2005-2010)
 - **V PNPG 2011-2020**



CAPES

Plano Nacional de Pós-Graduação
PNPG 2011-2020

PNE 2014-2024



Cenários contemporâneos...



- **Revolução Tecnológica**
- **Globalização/Mundialização do capital**
- **Reestruturação produtiva**
 - Fordismo/Taylorismo / novο regime de acumulação: “acumulação flexível”
 - Mercado de trabalho / Mundo do trabalho
 - Novos perfis profissionais?
 - Formação de trabalhadores?
 - Intellectualização dos trabalhadores?
 - Competências profissionais?
- **Neoliberalismo** (novο modo de regulação)
- **Reforma do Estado**: a crise do estado-nação e a emergência da regulação supranacional
- **Reforma(s) da Educação...**



EDUCAÇÃO - PARA QUÊ?

DEMANDA ECONÔMICA-PRODUTIVA

“Viés Mercadológico”

- Contribuir com a **elevação da competitividade do país**
- Colaborar com a **inserção do país na globalização econômica**
- Elevar o **tempo de escolarização** da força de trabalho
- Contribuir com a implementação de **novas formas de regulação do trabalho e da vida social**
- Desenvolver uma **pedagogia da concorrência, dos resultados e da produtividade**
- **Apoiar ao processo de acumulação, legitimação do sistema, garantia da ordem e controle social (Capital Social)**

DEMANDA SOCIAL

Estado de Direito ☐

Estado “Social”

Educação Pública:

- **Gratuidade....**
- **Obrigatoriedade....**
- **Laicidade....**
- **Gestão democrática....**
- **Condições de oferta da educação pública?**
- **Acesso, permanência e sucesso escolar**
- **Qualidade social da educação? Qual Padrão de qualidade?**
- **Educação de tempo integral...**
- **Autonomia...**
- **Emancipação...**
- **Sustentabilidade?**

Demandas econômicas para as universidades e para a política de CT&I: Uma agenda globalizada

- **Crescimento e desenvolvimento econômico:** “**inovação constante**”? Globalização competitiva? Inovação Industrial?
- Alimentar e sustentar a “**sociedade ou economia do conhecimento**” e a educação para a C&T e Inovação?
- **Formação** para um mundo do trabalho mais competitivo e complexo (**Ensino Superior “Tipo A e Tipo B”** ?)
- **Elevar o “capital social” do País?**
- **Formação de equipes multidisciplinares, trabalho em equipe e redes de pesquisadores** (internacionalização, mobilidade/formação de recursos humanos e competitividade)?



Estado e Direito à Educação

Estado Moderno



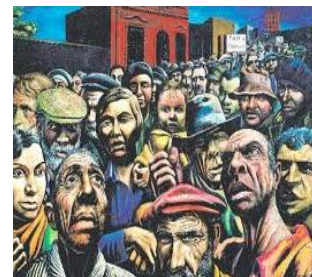
“Estado de direito”

O Estado em debate:

- Estado do bem estar social...
- Estado neoliberal... (Reforma do Estado)...
- 3ª Via....?
- Estado Gerencial (eficiência, monitoramento, controle de metas)...?
- Estado “social”....?

Modelos de Democracia:

- Democracia indireta, da representação...
- Democracia direta, político-social....
- “Radicalização da democracia”....
- “**Democratização do Fundo Público**”.....
garantia de direitos...(Educação)...



Fundo Público

Investimentos Sociais X Investimentos Econômicos

- Educação;
- Saúde;
- Segurança pública;
- Saneamento básico...

- Incentivos Fiscais;
- Subsídios;
- Desoneração tributária;
- Juros da dívida pública .
- Corte nas políticas sociais..

***“A mão esquerda e a mão direita do Estado”
(Bourdieu)***

- Estado em Ação (Políticas Públicas /Sociais)
- Estado social.... (em construção?)
- Radicalização da democracia....
- Democratização do Fundo Público.....
- Garantia de direitos: Educação...

2. As políticas de educação superior a partir dos anos 1990: breve retrospectiva

Stricto Sensu

Pós Doutorado

*Doutorado
Diploma*

*Mestrado
Diploma*

Lato Sensu

*Especialização
Certificado
MBA e Residência Médica*

Pós Graduação Stricto Sensu e Lato Sensu

*Bacharelado
Diploma*

*Licenciatura
Diploma*

*Tecnólogo
Diploma*

*Formação Específica
Diploma*

*Complementação
Certificado*

Cursos de Graduação

Cursos Seqüenciais

Cursos de Extensão

EDUCAÇÃO SUPERIOR

Ensino Médio

Técnico Nível Médio

Ensino Fundamental

Educação Infantil

Organização legal...



Possui Caráter social, pode ser cursado a qualquer momento e deve ser ministrado por uma instituição de educação superior. Não possui habilitação nem valor acadêmico.
Certificado



EDUCAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL

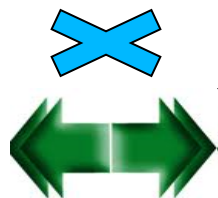


Organização real...

ENSINO CADÊMICO

(Saber conhecer / aprender)

Formação intelectual /
Trabalho intelectual



ENSINO PROFISSIONAL

(Saber fazer)

Formação Prática /
Trabalho prático

Educação Básica

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental
- Ensino Médio

Educação Superior

- Graduação (Bac e Lic)
- Pós-Graduação:
- Mestrado Acadêmico
- Doutorado
- Pós-doutorado

Educação Profissional

- Nível Básico
- Nível Técnico
- Integrada; Proeja
- Nível Tecnológico (Nível Sup.)

Pós-Médio e outros:

- Cursos Seqüenciais
- Cursos de Especialização
- MBA
- Mestrado Profissional
- Pronatec

Reforma educacional no Brasil

Para que serve a educação?

Governo FHC (1995-2002)

Proposições

Elevação da competitividade do país

Inserção do país na **globalização** econômica

Elevação do tempo de escolarização da força de trabalho
(ensino fundamental) / competitividade empresarial

Prioridades na educação:

Foco no ensino fundamental

Qualificação e empregabilidade

Novas formas de regulação dos sistemas de ensino

Implementação de pedagogia da concorrência, da eficiência,
dos resultados e da produtividade

Choque de qualidade (meritocracia/competição)

EDUCAÇÃO SUPERIOR

GOVERNO FHC (1995-2002)



Centros Universitários

Criação dos Cursos Seqüenciais

Flexibilização Curricular (cursos de graduação)

Criação e consolidação do ENEM

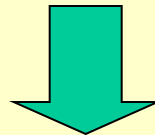
Incentivos para expansão da EaD

Criação dos Institutos Superiores de Educação

Criação dos Cursos Tecnológicos

Nova matriz de financiamento das IFES

Gratificação de Estímulo à Docência (GED) nas IFES



EDUCAÇÃO SUPERIOR

GOVERNO FHC (1995-2002)

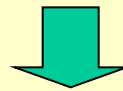


Diversificação do Sistema

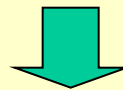
Diferenciação das IES, dos cursos e do sistema de seleção

Mudanças na **avaliação** (novas formas de controle e regulação)

Racionalização dos gastos e **diversificação das fontes de financiamento**



CICLO DE EXPANSÃO ACELERADA



**PRIVATIZAÇÃO E MERCANTILIZAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Governo Lula (2003-2010)

Para que serve a educação?



PROPOSIÇÕES:

Crescimento do País / Desenvolvimento econômico

Inclusão social

Educação de Qualidade

PRIORIDADES NA EDUCAÇÃO:

Incentivo à qualidade da educação básica

Alfabetização

Fortalecimento da Educação Profissional

Reforma da educação superior

- O que é mantido da orientação do governo anterior ?

- Continuidades, descontinuidades e rupturas ?

EDUCAÇÃO SUPERIOR: Governo Lula (2003-2010)



- **SINAES** (Avaliação Institucional + ENADE + CPC + IGC)
- **Universidade Aberta do Brasil (UAB) + Regulação/Supervisão da EaD**
- **PROUNI + FIES** (bolsas/vagas em IES privadas)
- **Programa de Expansão/interiorização dos Campi + IFES** (Programa Expandir 2003-2006)
- **REUNI** – Prog. de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (2007-2012)
- **Política de Integração Regional e internacional 2008-2013** (Unipampa, UFFS, UFOPA, UNILA, UNILAB etc.)
- **Expansão da Educação Profissional e Tecnológica** (IFs + Escolas técnicas)
- **Nova CAPES** (Pós-graduação + Educação Básica)
- **Sistema de Seleção Unificada (SiSU) / ENEM**
- **Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes);**
- **Programa de avaliação da Pós-graduação Stricto Sensu (Capes)**
- **Plano Nacional de Pós-graduação (2005-2010) (2011-2020)**
- **Reserva de Vagas/COTAS/Ações afirmativas (Lei de Cotas) ?**

REFORMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR / REFORMA UNIVERSITÁRIA ?

Governo Dilma (2011-2014)

PPA 2012-2015: Mais Brasil



Mais Desenvolvimento, Mais Igualdade, Mais Participação

“A crise do modelo neoliberal, do “pensamento único”, que vigorou nas economias ocidentais durante a década de 1990, explicitou a importância decisiva do Estado como orientador de escolhas e caminhos das Nações. As forças de mercado impulsionam e dinamizam o desenvolvimento, mas o papel orientador da “mão visível” do Estado é fundamental, apontando o futuro desejado e a conjugação dos diversos meios e recursos de governo, setor privado e sociedade”

EDUCAÇÃO SUPERIOR: Dilma: 2011-2014 e 2014...



- Expandir e interiorizar as universidades federais
- Consolidar a expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, por meio da rede de IFs + Pronatec
- ENEM, SISU, PROUNI, FIES, Lei de Cotas, EaD
- Ampliação de programas de bolsas de estudos (Ciência sem Fronteiras)
- Metas de expansão da graduação e da pós-graduação no **PNE e PNPG**
- 75% dos royalties do petróleo e 50% dos excedentes em óleo do Pré-Sal para a educação**
- Aprovação do PNE (Lei 13.005/2014)
- **Plataformas do Conhecimento** (inovação, produtos, competitividade)
- Política de Ciência e Tecnologia Ações no âmbito da CT&Inovação e P&D (**Plano Brasil Maior - “Inovar para competir. Competir para crescer”**)
- **Regulação e Supervisão: INSAES?**

Governo Dilma: Plano Brasil Maior

“Inovar para competir. Competir para crescer”

- Inovação como forma de regulação da educação superior, da pós-graduação e da produção do conhecimento
- Articulação entre ministérios e agências para elaboração de políticas focadas na inovação
- Os mestrados profissionais são introduzidos inovação na pós-graduação, focados na aplicação do conhecimento e na produção de processos e produtos

Governo Dilma: Plano Brasil Maior

“Inovar para competir. Competir para crescer”

Política de Ciência e Tecnologia (FHC... Lula e Dilma)

- Buscar competitividade via inovação em P&D
- Produzir uma cultura da inovação e do empreendedorismo
- Transferir conhecimento (resultados da pesquisa) da academia para o setor produtivo (Interação entre universidade-empresa)
- Incentivar a produção de pesquisa e inovação nas empresas/fábricas por meio de incentivos fiscais
- Idéia de que a universidade (conhec.) deve servir ao mercado
- Criar instituições acadêmicas muito competitivas internacionalmente (ranqueadas entre as melhores)
- Ampliar a mobilidade docente e discente (*Ciência sem Fronteiras*)

Como obter tecnologia?:

roubar, copiar, comprar, fazer parceria, produzir...

Governo e empresários comemoram lançamento do **Plano Inova Empresa**



Dilma, o ministro de C,T&I, Marco Antonio Raupp, e Robson Andrade, presidente da CNI - Crédito: Giba/ Ascom do MCTI

- O **Plano Inova Empresa** – R\$ 32,9 bilhões para inovação – foi comemorado pelo Governo e por todo o setor produtivo. A ênfase na integração ministerial deu o tom dos discursos. “**A inovação exige o encadeamento de educação, ICTs, academia e empresas**”, disse Dilma, que destacou ainda que “inovar para o Brasil é estar à altura do seu potencial”.
- Criação da **EMPRAPII**: Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (2013)
- **Novo Código da Ciência** (tramita no Congresso Nacional)

Políticas de Educação superior, pós-graduação, pesquisa, CT&I no Brasil

**Collor
ITAMAR**
(1990-1994)



FHC
(1995-2003)



LULA
(2003-2010)



DILMA
(2011...)



Política Nacional de Educação

- MEC (1930)
 - Inep (1937)
- Capes (1951)... Reforma Universitária: Pós-grad., pesquisa, indissoc., DE, avaliação, fomento

Política Nacional de CT&

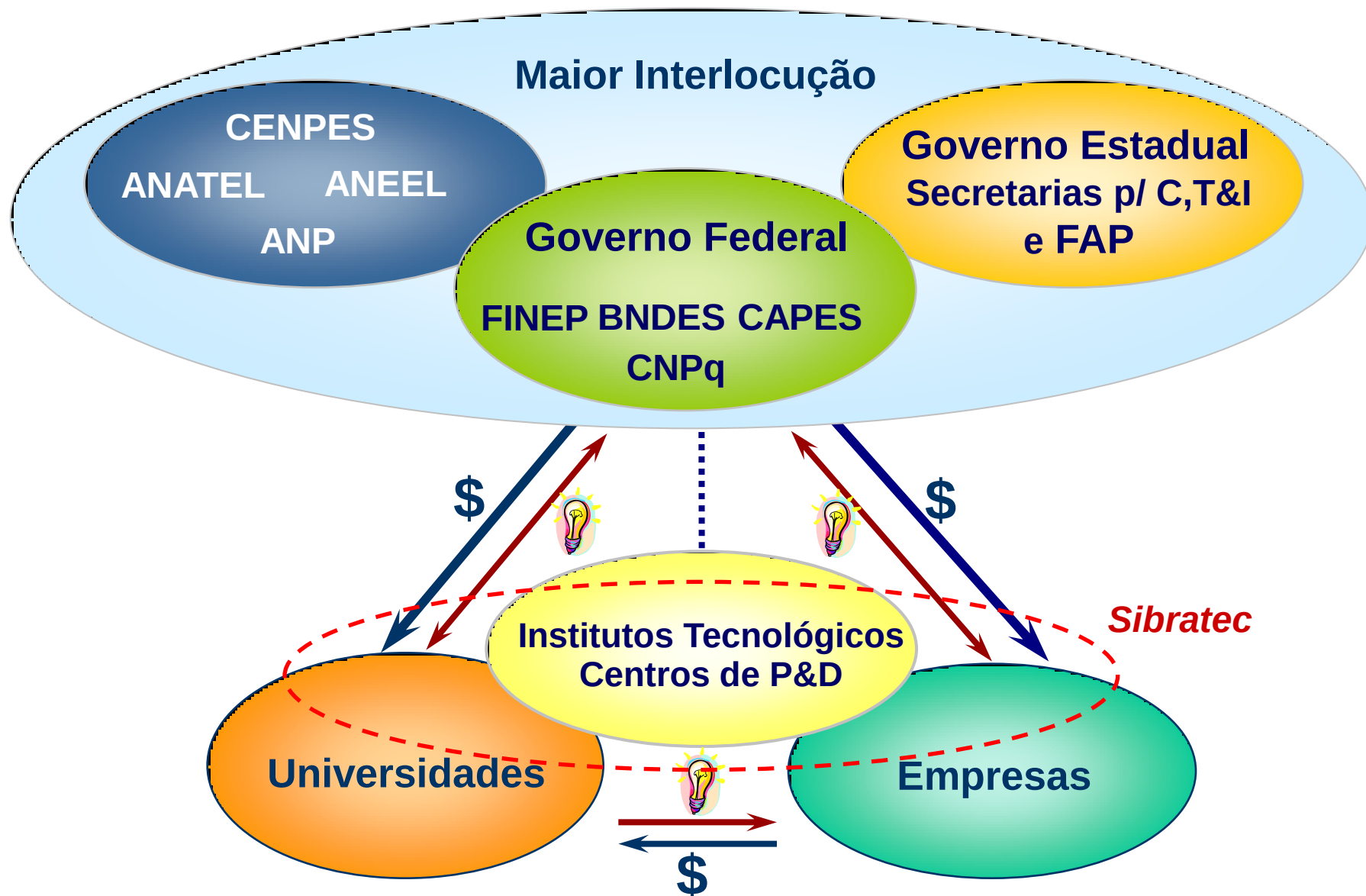
- CNPq (1951)
- Ministério da Ciência e Tecnologia – MCT
 - 1985....? 1992....
- Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI (2011)

***Investimento e incorporação de mais inovação
(agenda prioritária de políticas permanentes de Estado)***

Política de Ciência, Tecnologia e Inovação **(FHC... Lula... Dilma...)**

- **Inovação** como política de Estado
- **Integração** da política de CT&I à política industrial
- **Estímulo** à atividade de pesquisa nas empresas
- **Ampliação** da pós-graduação com ênfase nas áreas tecnológicas e engenharias
- **Apoio** à **interação** entre universidades, governo e empresas
- **Internacionalização** e cooperação internacional (captação de conhecimento novo, graduação e doutorado sanduíche, atração de mais alunos e pesquisadores visitantes estrangeiros, apoio à produção científica)

Consolidação Institucional do Sistema Nacional de C,T&I



Política de Estado

Gestão Compartilhada

MCT/MDIC/MEC/MS/
MAPA/MF/MP



Foco dos investimentos:

- modernização
- P,D&I
- ampliação da capacidade

Políticas em 2 níveis com atenção à dimensão regional:

- estrutural
- sistêmica

PNE - Meta 13: Elevar a **qualidade da educação superior e ampliar** a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para **75%**, sendo, **do total**, no mínimo, 35% doutores (9 E)

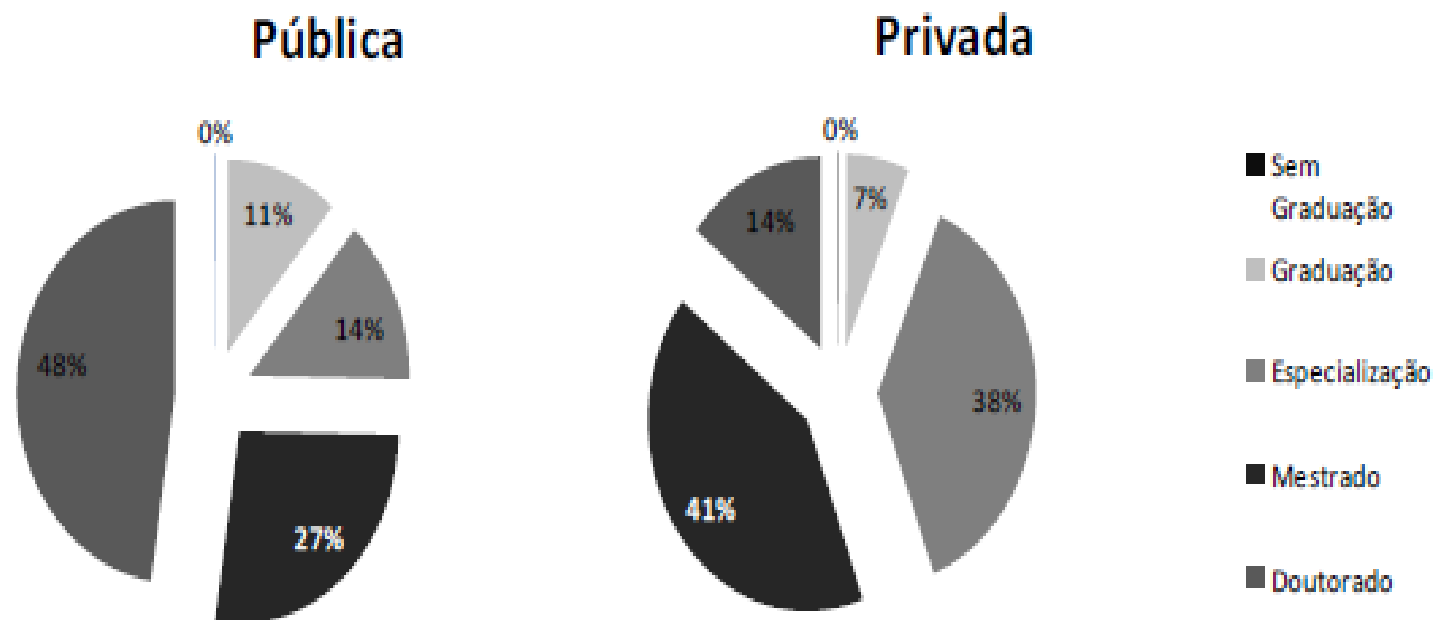


Gráfico 7 – Distribuição da Escolaridade e Titulação das Funções Docentes em Exercício por Categoria Administrativa – Brasil – 2009

Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/Inep/Deed

Eixos do PNPG 2011-2020

1. **Expansão** do SNPG (assimetrias);
2. Criação da **agenda nacional de pesquisa**;
3. Aperfeiçoar a **avaliação**;
4. **Interdisciplinaridade**;
5. Apoio a **outros níveis de ensino**.

Aloizio Mercadante
Pronunciamento por ocasião de sua posse
no MEC (12/01/2012)



“Sei que, para inovar, para competir, é necessário educar. Mas também tenho a consciência cada vez mais clara de que, para educar, nesse mundo tão complexo, competitivo e mutável, é necessário inovar.

Educar para inovar e inovar para educar. *Esse é o grande desafio que o país tem de enfrentar. (...)*

Em nosso país, temos de enfrentar, ao mesmo tempo, pendências típicas do século 20, como a implantação da **educação de qualidade para todos, com os desafios do século 21, como a geração massiva de ciência, tecnologia e inovação.**

Não podemos esperar. O **Brasil** já se tornou a **sexta economia mundial**, tirando o lugar que pertencia ao Reino Unido. Porém, não melhoraremos de posição e não consolidaremos nosso desenvolvimento se não ousarmos, se não inovarmos, se não pensarmos grande, se não pensarmos o futuro a partir da educação”.

PNE(2014-2024)

Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na **educação superior** para **50%** e a taxa líquida para **33%** da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público (20 E)

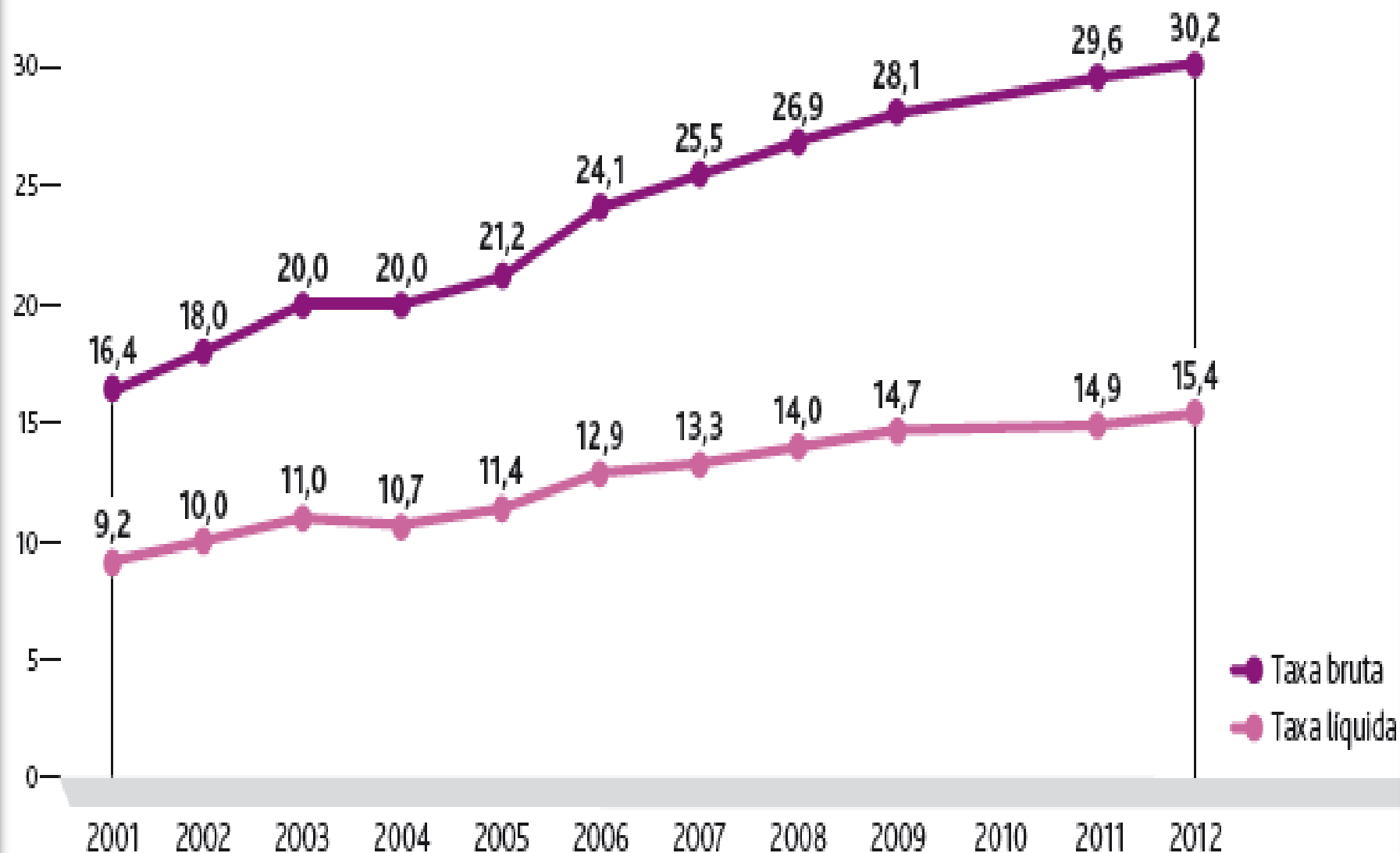
**Jovens de 18 e 24 anos
no Brasil: 23 milhões**

- ▶ **Sistema de Elite:** Até 15% da população de 18 a 24 anos
- ▶ **Sistema de Massa:** De 16 a 50% (consolidação: 30%)
- ▶ **Sistema de Acesso Universal:** Mais de 50%

Educação Superior

Porcentagem de matrículas da população de 18 a 24 anos

Taxas bruta e líquida de matrícula – 2001-2012



TAXA LÍQUIDA DE ESCOLARIZAÇÃO NO BRASIL

População de 18 a 24 anos



- **Brasil: 15,4% (2013)**
- **Argentina: 35%**
- **Canadá: 62%**
- **Coréia do Sul: 60%**
- **Cuba: 50%**
- **Escandinávia: 70%**
- **EUA: 60%**



Educação Superior

Porcentagem de matrículas da população de 18 a 24 anos

Taxa líquida de matrículas por renda – Brasil – 2001-2012

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2011	2012
Total	9,2	10,0	11,0	10,7	11,4	12,9	13,3	14,0	14,7	14,9	15,4
25% mais pobres	0,7	0,7	0,9	0,8	1,3	1,5	2,0	2,5	2,7	3,9	4,1
25% a 50%	2,0	2,8	3,5	3,3	4,3	5,3	6,2	6,7	8,0	9,1	9,8
50% a 75%	7,5	8,6	10,4	11,3	12,7	14,4	15,4	16,0	18,0	17,4	18,8
25% mais ricos	32,5	34,5	37,2	36,7	37,4	41,4	39,1	39,6	40,6	37,1	38,4

Taxa líquida de matrículas por raça/cor – Brasil – 2001-2012

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2011	2012
Branços	14,4	15,8	17,1	16,5	17,6	19,6	20,2	20,9	21,6	21,4	22,4
Pretos	2,2	3,2	4,3	4,7	6,2	6,6	6,4	7,3	7,2	7,8	8,0
Pardos	3,5	4,0	4,6	5,1	5,6	6,4	7,1	7,9	8,7	9,6	10,2

Taxa líquida de matrículas por localidade – Brasil – 2001-2012

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2011	2012
Urbana	10,5	11,5	12,6	12,5	13,3	14,8	15,2	15,9	16,6	16,6	17,2
Rural	1,4	1,6	1,6	1,7	2,2	2,5	3,1	3,4	4,3	4,0	4,3

Porcentagem de matrículas da população de 18 a 24 anos na Educação Superior

Taxa líquida de matrícula – 1995 - 2012 – Por regiões, unidades da federação e regiões metropolitanas

Total	1995	1996	1997	1998	1999	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2011	2012
BRASIL	6,0	6,1	6,4	7,0	7,5	9,2	10,0	11,0	10,7	11,4	12,9	13,3	14,0	14,7	14,9	15,4
Região Norte	3,5	3,4	3,5	3,6	3,8	5,3	7,0	6,4	5,7	6,9	7,7	9,0	9,6	10,9	10,8	11,0

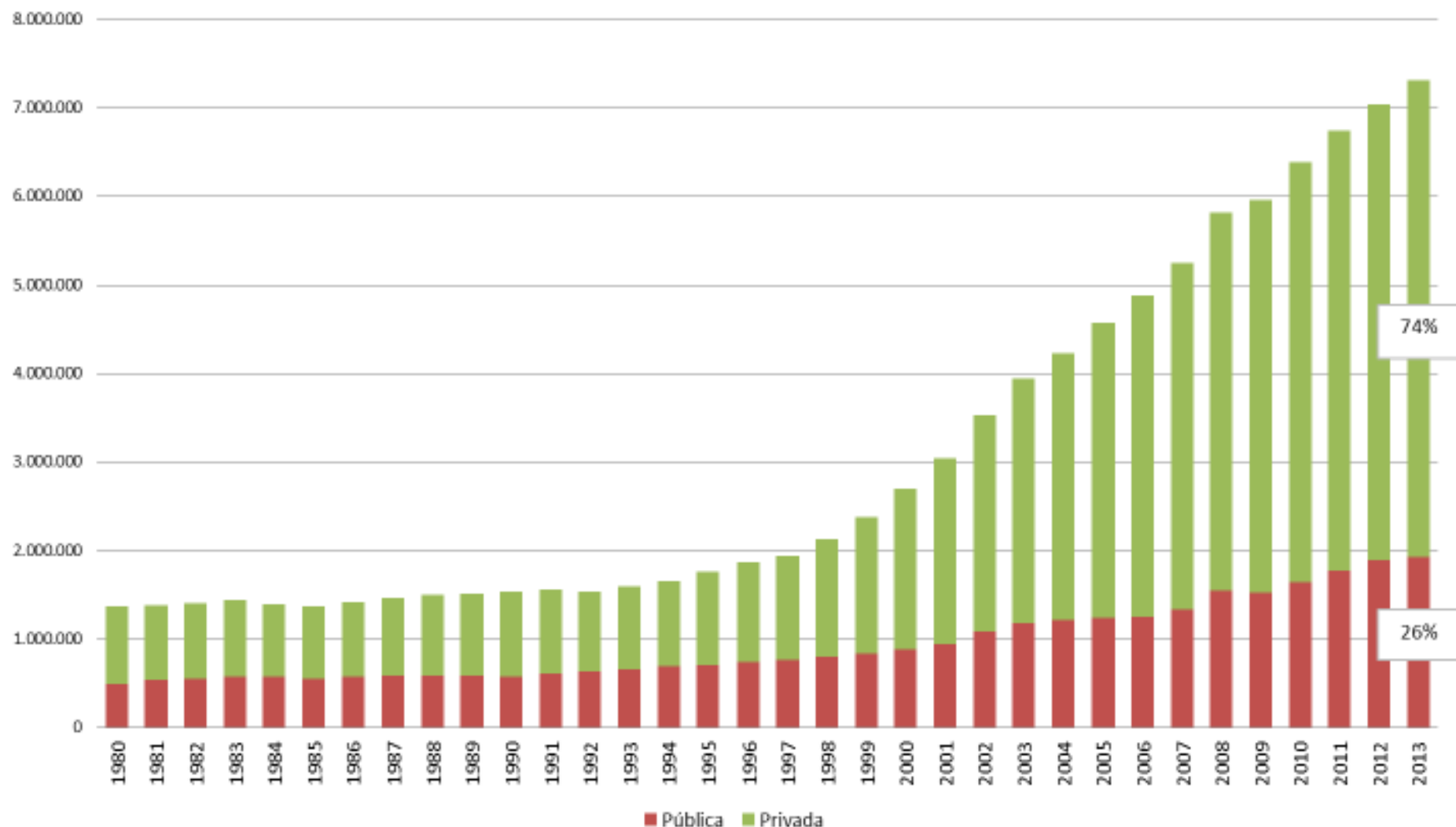
Região Nordeste	3,0	3,2	3,1	3,3	3,8	5,2	5,2	5,8	5,9	6,1	7,3	7,6	8,3	9,5	10,7	11,4
-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Região Sudeste	8,0	7,6	8,5	8,9	9,5	11,2	12,3	13,3	13,4	14,1	16,1	16,8	17,0	17,3	16,5	16,9
----------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Região Sul	7,6	7,9	8,2	9,8	10,5	12,8	13,9	16,4	15,7	16,5	17,4	17,0	19,1	19,2	18,9	20,1
------------	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Região Centro-Oeste	5,2	6,7	6,4	7,0	7,8	9,8	12,1	12,5	12,5	14,0	15,1	16,0	16,6	17,9	19,9	19,4
Mato Grosso do Sul	4,5	7,8	6,4	7,4	8,3	10,6	12,8	13,9	12,1	13,8	12,7	15,4	13,3	16,4	18,4	20,7
Mato Grosso	3,2	7,9	5,5	5,9	5,5	7,2	9,2	8,0	8,5	10,3	11,8	10,9	16,9	16,2	19,4	16,8
Goiás	4,5	4,5	4,7	5,6	7,0	8,9	11,0	12,0	12,2	13,2	14,8	15,2	13,4	16,4	18,2	17,3
Distrito Federal	9,9	9,1	11,1	10,6	11,7	14,0	16,9	17,3	18,2	20,2	21,8	24,0	26,3	24,1	25,8	25,7

Evolução das Matrículas de Educação Superior de Graduação, por Categoria Administrativa Brasil - 1980-2013

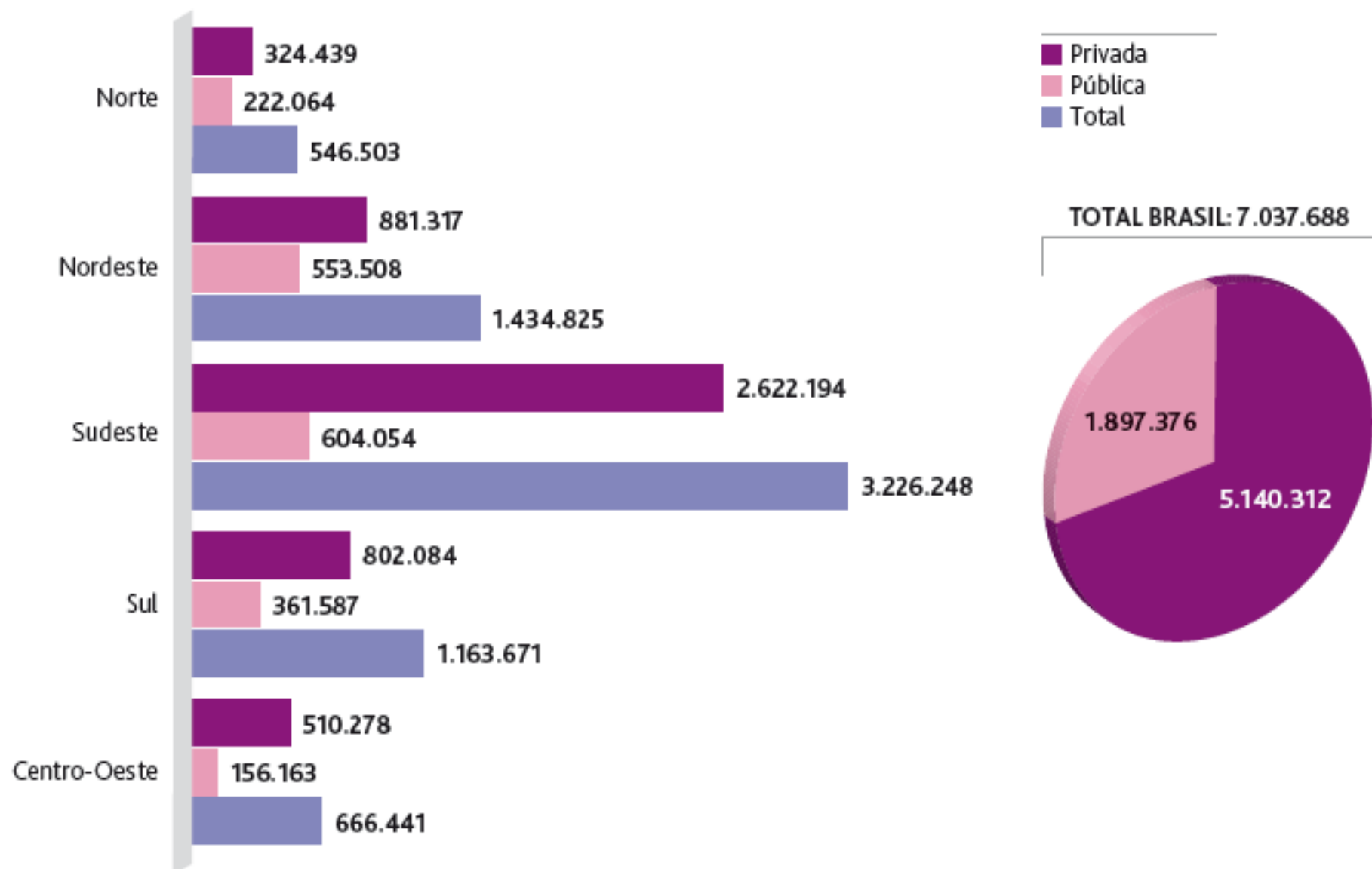


Fonte: MEC/Inep

No período 2012-2013, a matrícula cresceu 3,8%. As IES privadas têm uma participação de 74,0% no total de matrículas de graduação.

Educação Superior

Matrículas por dependência administrativa no Brasil e Regiões – 2012



Fonte: MEC/Inep/DEED – *Sinopse Estatística da Educação Superior*.

■ Asiste a público ■ Asiste a privado

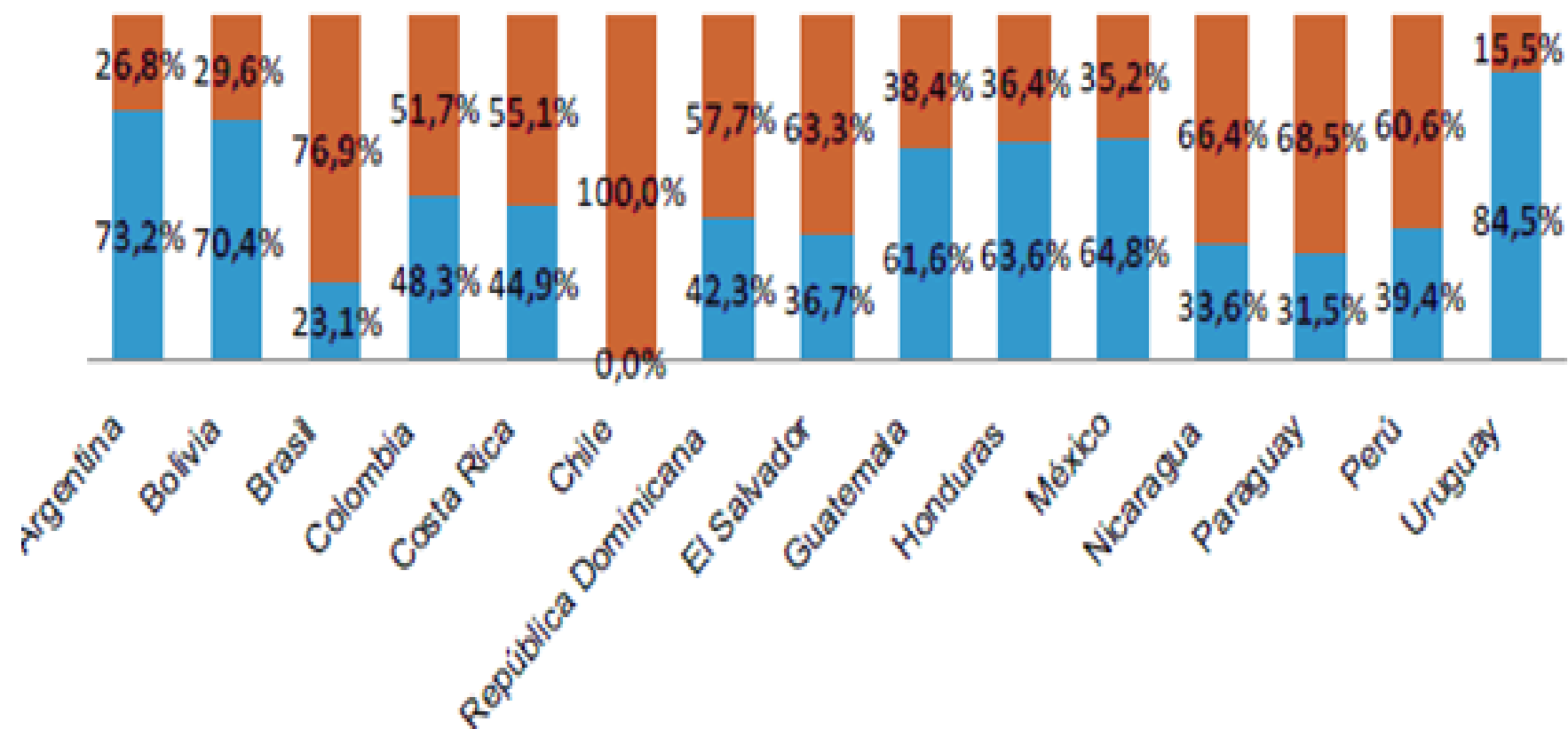
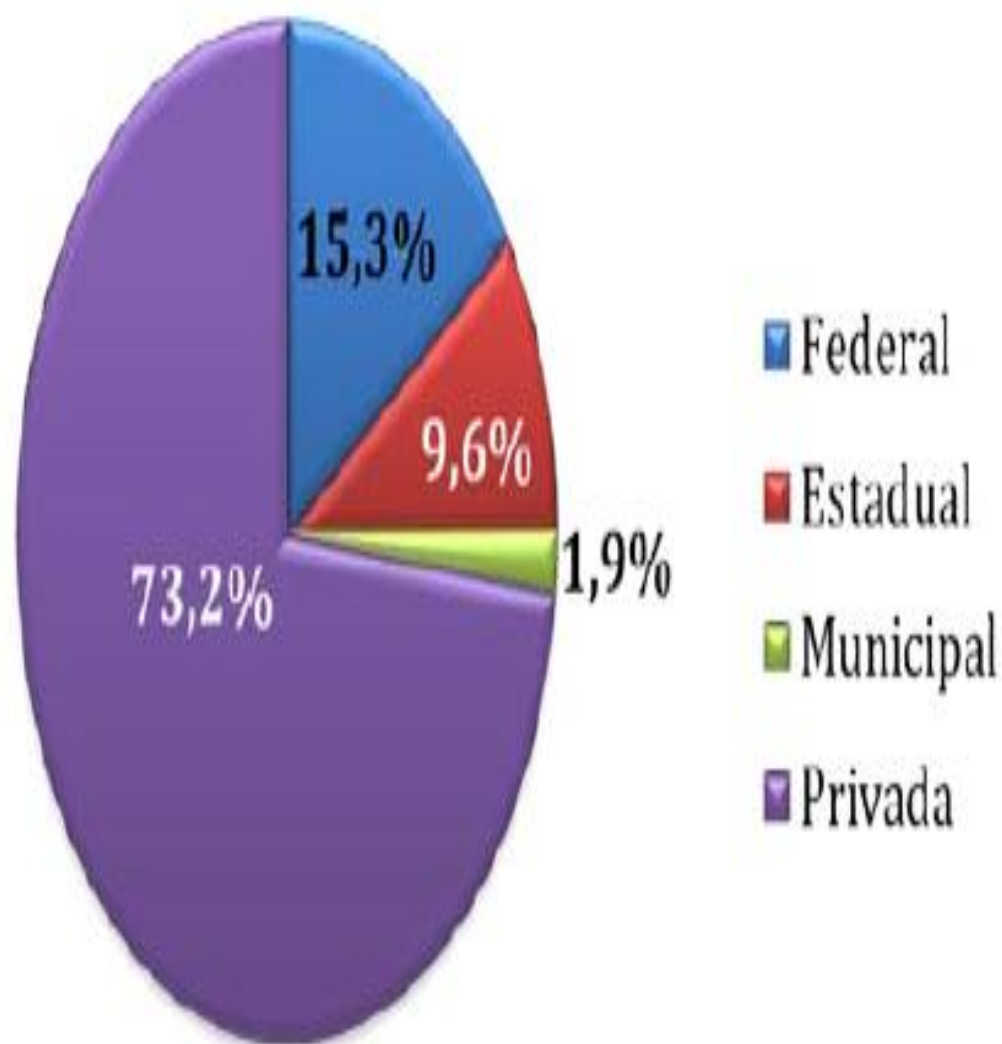


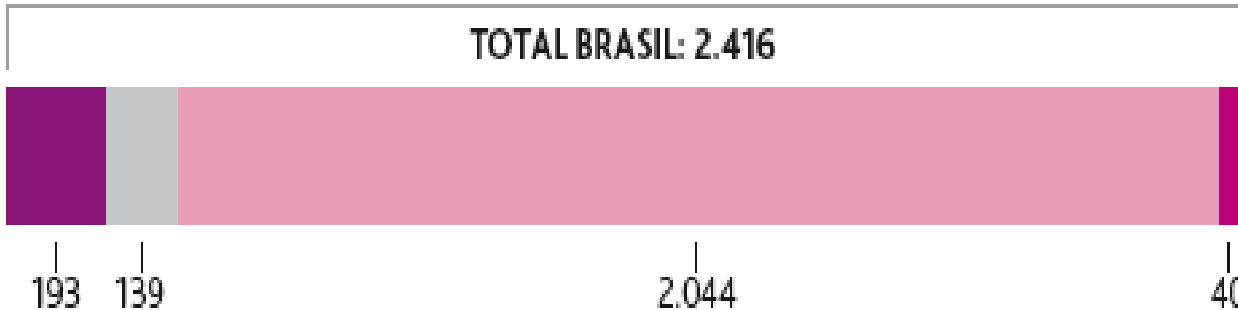
Gráfico 1 – distribución de los Estudiantes de nivel superior/universitario según sector de gestión del establecimiento educativo al que asisten. Áreas urbanas de América Latina, 15 países, circa 2009.

Participação do total de matrículas das IES



Fonte: Inep/MEC, 2010

Educação Superior
Número de instituições – 2012



Fonte: MEC/Inep/DEED – Sinopse Estatística da Educação Superior.

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

- Universidades
- Centros Universitários
- Faculdades
- Institutos Federais (IFs) e Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets)

Educação Superior
Número de instituições por região – 2012

Grandes Regiões	Total Geral	Universidades	Centros Universitários	Faculdades	IF e Cefet
Brasil	2.416	193	139	2.044	40
Norte	154	16	8	123	7
Nordeste	444	37	10	386	11
Sudeste	1.173	80	87	995	11
Sul	409	46	21	336	6
Centro-Oeste	236	14	13	204	5

Fonte: MEC/Inep/DEED – Sinopse Estatística da Educação Superior.

PNE - Meta 13: Elevar a **qualidade da educação superior e ampliar** a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para **75%**, sendo, **do total**, no mínimo, 35% doutores (9 E)

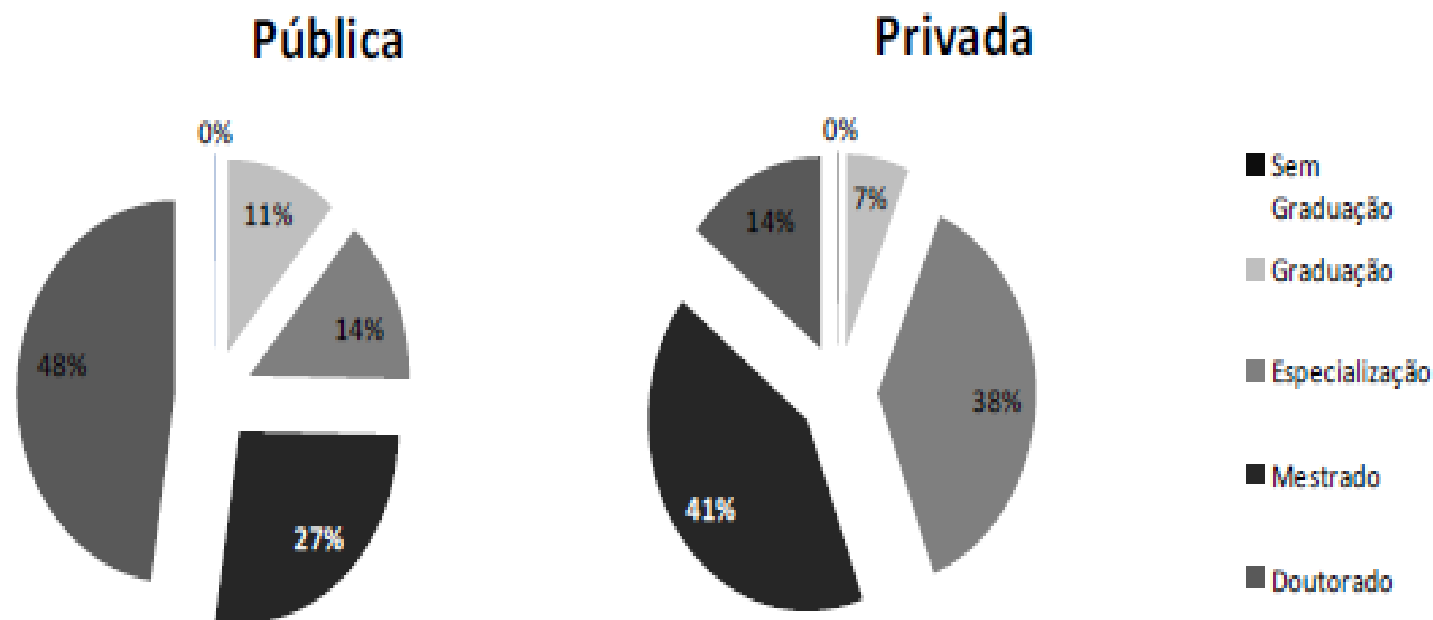


Gráfico 7 – Distribuição da Escolaridade e Titulação das Funções Docentes em Exercício por Categoria Administrativa – Brasil – 2009

Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/Inep/Deed

Educação Superior

Porcentagem de mestres e doutores no corpo docente da Educação Superior – Brasil – 2002-2012

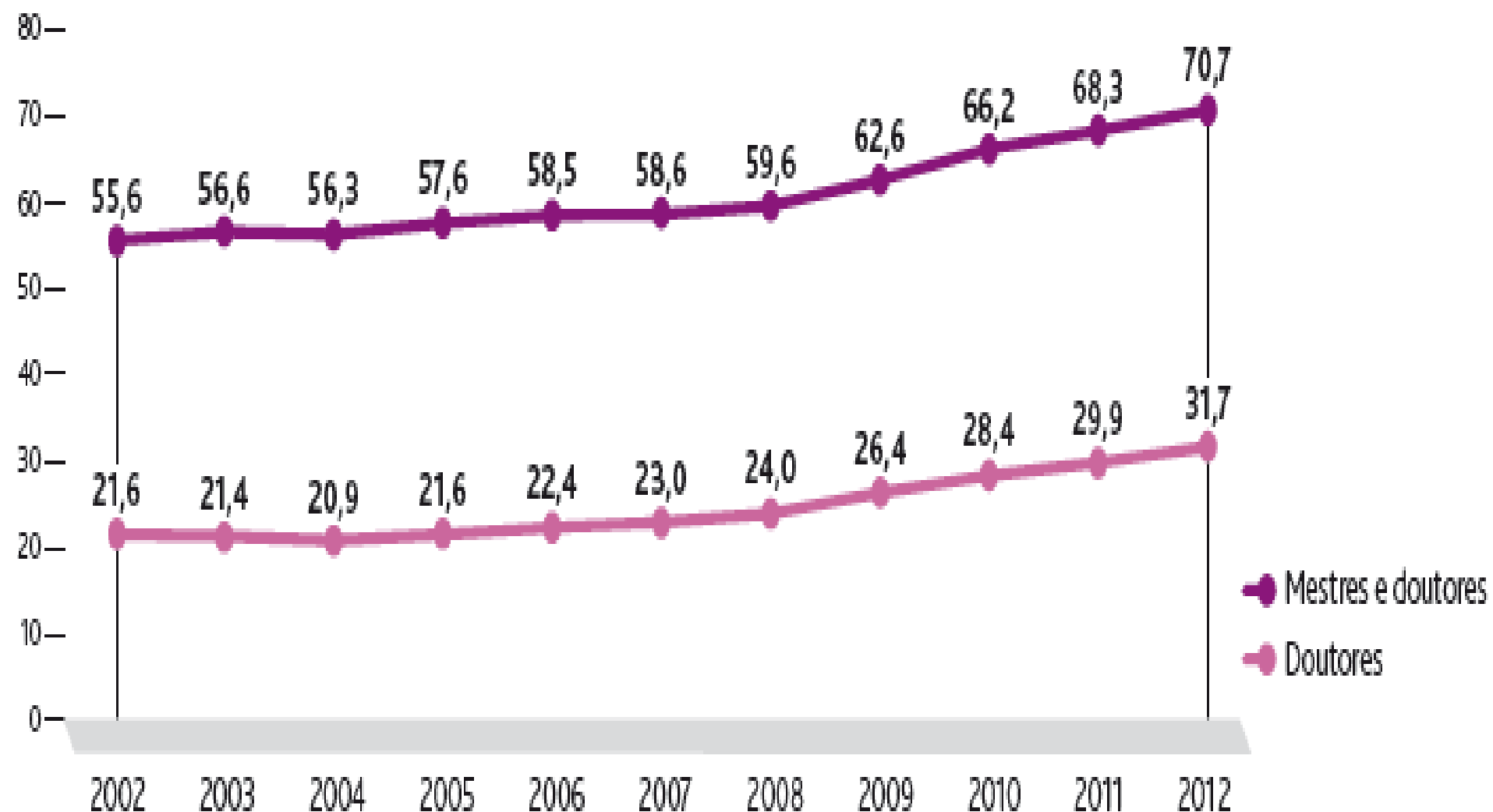
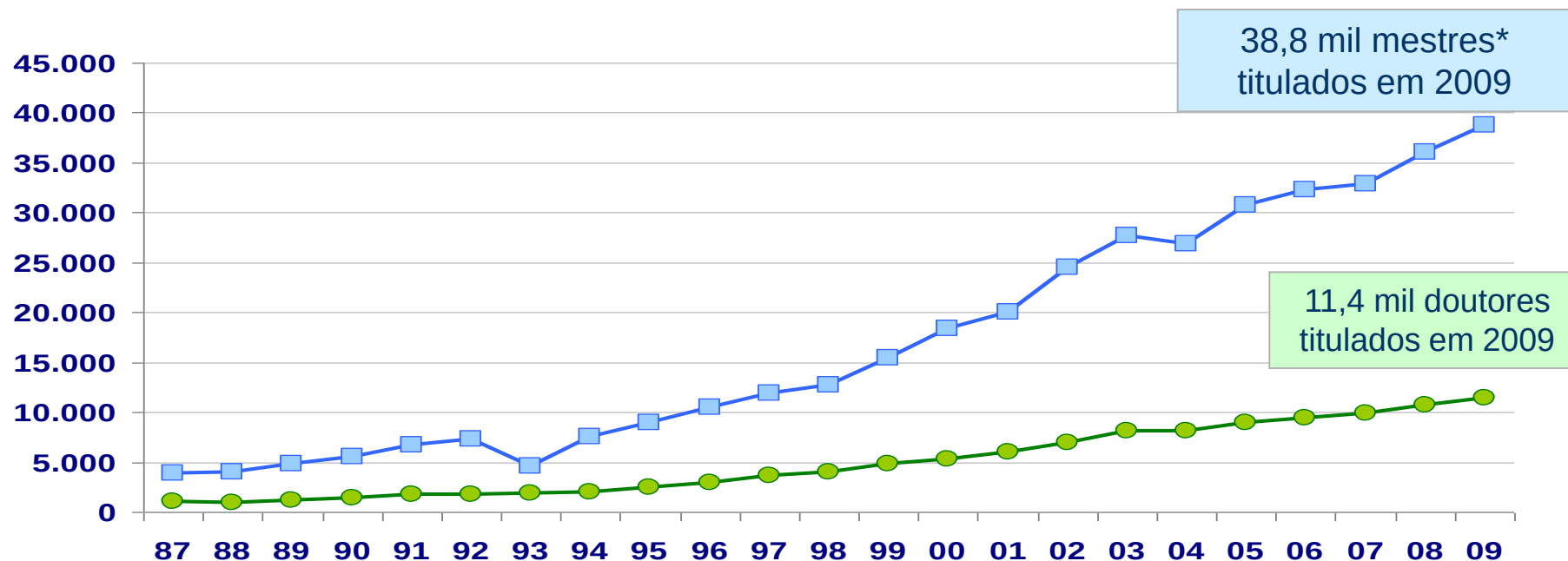


Tabela III. Evolução das funções docentes em exercício e afastadas, por regime de trabalho e categoria administrativa

Categoria Administrativa	Regime de Trabalho					
	1999		2002		2008	
	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral
Público Federal	17,3%	82,7%	15,9%	84,1%	14,2%	85,8%
Lucrativa	87,6%	12,4%	85,4%	14,6%	82,9%	17,1%
Não Lucrativa	83,1%	16,9%	81,9%	18,1%	78,9%	21,1%

Fonte: Censo da Educação Superior, MEC/INEP. Elaboração própria.

Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na **pós-graduação *stricto sensu***, de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores (10 E)



Indicador	1.	Número de titulados em Programas de Mestrado (Capes).												
	2.	Número de titulados em Programas de Doutorado (Capes).												
Desempenho do indicador	Indicador	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	1.	17,8 mil	20,0 mil	24,4 mil	27,6 mil	26,7 mil	30,6 mil	32,3 mil	32,9 mil	36,0 mil	38,8 mil	39,6 mil	43,2 mil	47,1 mil
	2.	5,3 mil	6,0 mil	6,9 mil	8,1 mil	8,1 mil	9,0 mil	9,4 mil	9,9 mil	10,7 mil	11,4 mil	11,3 mil	12,3 mil	13,9 mil

- Evolução do nº de cursos de mest. e de dout.**

- **1965:** 27 mestrados e 11 doutorados
- **1975:** 429 mestrados e 149 de doutorados
- **2002:** 1.506 mestrados e 841 doutorados

Tabela 2- Relação de programas e cursos de mestrado e doutorado recomendados e reconhecidos por região³

Região	Programas e cursos de Pós-Graduação					Totais de Cursos de Pós-Graduação			
	Total	M	D	F	M/D	Total	M	D	F
Centro Oeste	308	138	7	37	126	434	264	133	37
Nordeste	752	356	16	99	281	1.033	637	297	99
Norte	195	98	4	32	61	256	159	65	32
Sudeste	1.741	404	28	288	1.021	2.762	1.425	1.049	288
Sul	795	282	7	116	390	1.185	672	397	116
Brasil	3.791	1.278	62	572	1.879	5.670	3.157	1.941	572

Fonte: SNPG. Data de atualização: 20/06/2014.

Legenda: M - Mestrado Acadêmico/ D – Doutorado/ F - Mestrado Profissional/ M/D – Mest. Acad./Doutorado

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Atualmente o Brasil ocupa posição de destaque no ranking mundial de produção científica: é o primeiro entre os países latino-americanos e ultrapassou a Rússia e a Holanda, países com longa tradição científica.



Países com maior participação percentual em relação ao total mundial de artigos publicados em periódicos científicos internacionais indexados

País	2009	Participação % em relação ao mundo
1 EUA	341.038	28,6
2 CHINA	118.108	9,9
3 REINO UNIDO	92.628	7,8
4 ALEMANHA	89.545	7,5
5 JAPÃO	78.930	6,6
6 FRANÇA	65.301	5,5
7 CANADÁ	55.534	4,7
8 ITÁLIA	51.606	4,3
9 ESPANHA	44.324	3,7
10 ÍNDIA	40.250	3,4
11 COREIA DO SUL	38.651	3,2
12 AUSTRÁLIA	38.599	3,2
13 BRASIL	32.100	2,7
14 HOLANDA	30.204	2,5
15 RÚSSIA	30.178	2,5
16 TAIWAN	24.442	2,1
17 TURQUIA	22.037	1,9

BRASIL
Artigos: 13ª Posição
Patentes: 0,12%, em
2008

Fonte: Institute for Scientific
Information (ISI).
National Science Indicators (NSI).
Base Deluxe – SCI, 2009.

Depósitos de patentes na fase internacional do PCT em 2011

(por país de origem/dados provisórios)

País	2010	2011	Variação
1º Estados Unidos	45.008	48.596	8%
2º Japão	32.150	38.888	21%
3º Alemanha	17.568	18.568	5,7%
4º China	12.296	16.406	33,4%
5º Coreia do Sul	9.669	10.447	8%
6º França	7.245	7.664	5,8%
7º Reino Unido	4.891	4.844	-1%
8º Suíça	3.728	3.999	7,3%
9º Holanda	4.063	3.494	-14%
10º Suécia	3.314	3.466	4,6%
11º Canadá	2.698	2.923	8,3%
12º Itália	2.658	2.671	0,5%
13º Finlândia	2.138	2.080	-2,7%
14º Austrália	1.772	1.740	-1,8%
15º Espanha	1.772	1.725	-2,7%
16º Israel	1.476	1.452	-1,6%
17º Índia	1.286	1.430	11,2%
18º Áustria	1.141	1.344	17,7%
19º Dinamarca	1.174	1.313	11,8%
20º Bélgica	1.056	1.191	12,7%
21º Rússia	798	964	20,8%
22º Noruega	708	706	-0,2%
23º Cingapura	641	671	4,6%
24º Brasil	488	572	17,2%
25º Turquia	480	541	12,7%
Total mundial*	164.316	181.900	10,7%

*Inclui os 144 países que pertencem ao Tratado de Cooperação em Patentes (PCT na sigla em inglês).



**INPI fecha 2011
com mais de
150 mil
pedidos de
marcas e
quase 32 mil
de patentes**

www.inpi.gov.br

A missão do INPI é promover o uso do sistema de propriedade intelectual como instrumento de capacitação e competitividade, estimulando a inovação a fim de alavancar o desenvolvimento tecnológico, econômico e social brasileiro.

PATENTES EM ALTA

Pesquisa indica que inovação finalmente decola no Brasil

DE 2001 A 2010

Número de invenções listadas em pedidos de patentes e patentes deferidas

Petrobras	415
Unicamp (Universidade Estadual de Campinas)	394
USP	235
Fundação de Amparo à pesquisa do Estado	143
Universidade Federal de Minas Gerais	139



RANKING DE PATENTES POR ÁREA (2001-2010)

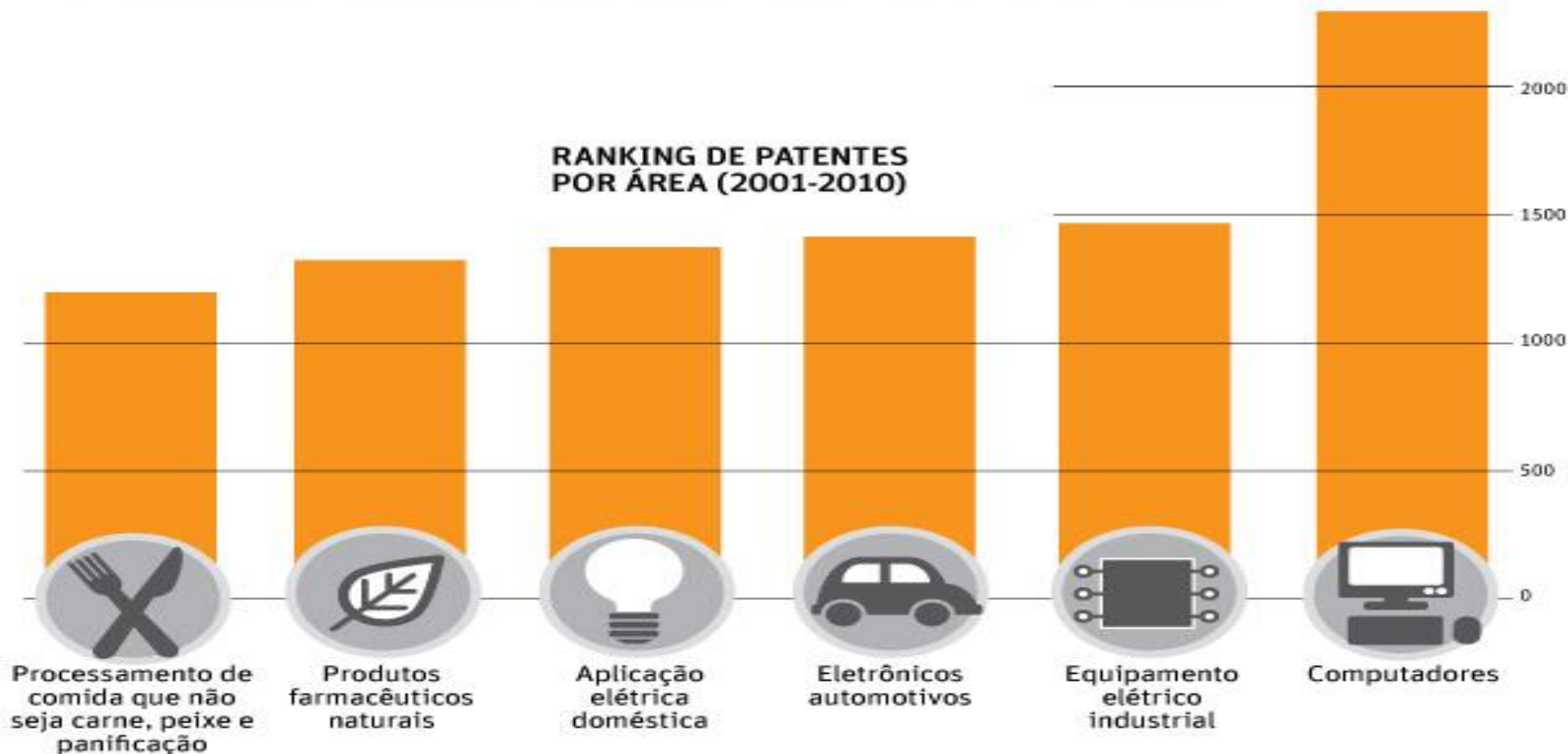


Tabela 1 - Gastos em pesquisa e desenvolvimento em relação ao PIB²

País	% do PIB	Per capita (US\$)
Japão*	3,44%	1.166,30
Coréia do Sul*	3,36%	903,3
Alemanha**	2,82%	1.025,60
Estados Unidos*	2,79%	1.306,30
Cingapura*	2,61%	1.424,90
Austrália*	2,21%	866,6
França*	2,11%	721,3
Canadá**	1,95%	739
Reino Unido ***	1,81%	657,2
Portugal**	1,66%	414,9
China*	1,54%	90,2
Espanha**	1,38%	446,3
Itália**	1,27%	410,7
Rússia**	1,24%	235,1
Brasil**	1,19%	124,8

*2008 **2009 ***2010

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Organização para a Cooperação e o desenvolvimento Econômico (OCDE) / Valor Econômico.

**Porcentagem de mestres e doutores no
corpo docente da Educação Superior – 2012**
Por regiões e unidades da federação

Total	Mestres e doutores	Doutores
BRASIL	70,7	31,7
Região Norte	59,9	20,8
Região Nordeste	67,9	28,0
Região Sudeste	73,1	35,6
Região Sul	74,8	32,4
Região Centro-Oeste	63,7	27,0
Mato Grosso do Sul	68,2	31,3
Mato Grosso	59,5	23,9
Goiás	58,8	21,5
Distrito Federal	71,3	34,9

Fonte: MEC/Inep/DEED – *Sinopse Estatística da Educação Superior*.

Número de mestres e doutores titulados – 2012
Por regiões e unidades da federação

Total	Mestres titulados	Doutores titulados
BRASIL	42.878	13.912
Região Norte	1.962	264
Região Nordeste	7.642	1.798
Região Sudeste	20.894	8.807
Região Sul	9.205	2.421
Região Centro-Oeste	3.175	622
Mato Grosso do Sul	469	13
Mato Grosso	504	61
Goiás	978	165
Distrito Federal	1.224	383

Fonte: GeoCapes.

SISTEMA(S) DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

1. AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: Inep

- Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb (1994)
- **Exame** Nacional do Ensino Médio – Enem (1998)
- **Exame** Nacional de Certificação de Competências de Jovens e Adultos – Encceja (2002)
- **Prova** Brasil (2005), Provinha Brasil (2007)
- **Índice** de Desenvolvimento da Educação Básica – **Ideb (2007)**
- **Prova** Nacional de Concurso para o Ingresso na Carreira Docente 2010
- **Avaliação** Nacional da Alfabetização - ANA /Pnaic (3º ano do EF) (2013)
- **Avaliação educacional no Mercosul?**

1.1 PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT (Pisa) / OCDE. Coord. pelo INEP. Aplicada a estudantes na faixa dos 15 anos

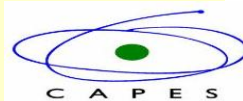


2. AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: Sinaes

- Avaliação Institucional (Auto-avaliação; Avaliação institucional externa)
- Avaliação de Cursos de Graduação (visitas *in loco*)
- Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (*Enade*)
- **CPC e IGC**



3. AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO: Modelo Capes (1976....)



4. AVALIAÇÃO DA PESQUISA/PRODUÇÃO INTELECTUAL: CNPq



Mudanças/ inovações na Relação entre Avaliação e Regulação (Dec. 5773/2006)

- Regulamentou o Ciclo Avaliativo, com a otimização das avaliações como referencial para recredenciamento:
 - Universidades – 10 anos
 - Centros Universitários e Faculdades – 5 anos
 - Renovação de reconhecimento Cursos – 5 anos

OBS: Credenciamento inicial será de:

- 5 anos para Universidades
- 3 anos para Centros Univ. e Faculdades

AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

- É conduzida pela Capes e realizada por pares, envolvendo a **autorização** de novos cursos de mestrado e doutorado e o **reconhecimento** e, periodicamente, a renovação de reconhecimento destes cursos.
- É aplicada pela Capes desde 1976
- A avaliação é trienal, com monitoramento e **coleta de informações anuais**.
- Avaliação por meio de **Notas**

Dimensões avaliadas na área da educação/pesos:

- Proposta do programa
- Corpo docente (15%)
- **Corpo discente, teses e dissertações (35%)**
- **Produção bibliográfica (35%)**
- Inserção social (15%)

3. Perspectivas e Desafios para as universidades públicas

Debate sobre educação Superior e Universidades públicas

Crise das Universidades Públicas

- Hegemonia (perda de centralidade: formação e produção do conhecimento)
- Legitimidade (perda de prioridade)
- Institucional / financeira

UNIVERSIDADES NO BRASIL

QUE UNIVERSIDADE ESTAMOS CONSTRUINDO?

Reforma(s) da Educação Superior desde os anos 1990:

- Distinção entre Ensino Superior e Universidade?
- Distinção entre Universidades?

REESTRUTURAÇÃO DA UNIVERSIDADE PÚBLICA...

- Univ. Plena, Univ. Potencial, **Univ. Nominal** (L. A. Cunha)
- Univ. de Pesquisa, **Univ. de Ensino** (E. Durham)
- Univ.: Instituição Social x organização social
(Univ. Funcional... Univ. operacional (M. Chauí)
- Univ. Moderna x **Universidade Pós-Moderna** (Olgária Matos)
- Univ. Autônoma X **Neoprofissional, heterônoma e competitiva**
(Sguissardi)

Pontos críticos / Debate acadêmico

- **Lógica mercantil:**
 - Mercado acadêmico
 - Mercado da pesquisa
 - Mercantilização do trabalho acadêmico
- **Universidade heterônoma e neoprofissional X Autonomia**
- **Homogeneização na pós-graduação e da pesquisa / agenda oficial**
- **Universidade como Instituição Social X Universidade como organização social**
- **Produtividade / Performatividade / Produtivismo acadêmico / Controle / Competição**
- **Quantidade X Qualidade da produção**
- **Ampliação e democratização da distribuição dos recursos**
- **Produção do conhecimento socialmente referenciado**
- **Pós-graduação: Ênfase na Avaliação Capes X Ênfase no projeto de formação do curso/programa**

Pontos críticos / Debate acadêmico

TRABALHO ACADÊMICO

- Condições de Trabalho, Saúde e Intensificação do trabalho acadêmico:
 - Aumento do nº de orientandos por professor (M, D e MP)
 - Novas estratégias de orientação: de individual para grupal
 - Possibilidades e limites das tecnologias digitais para o trabalho de orientação na pós-graduação
 - Pressão por produtividade e pela melhoria na avaliação
 - Preocupação com Qualis e com a Internacionalização
- Avaliação centrada na produção (publicações...em inglês) e não na formação
- Qualidade das publicações / repetições
- Excesso de burocracia e controles virtuais / Capes
- Periodicidade da Avaliação Capes

DISCENTES

- Diminuição do tempo para conclusão do M/D
- Projetos focados em temáticas do presente
- Baixa autonomia dos pós-graduandos

Debate sobre as Universidades públicas

Governo das Universidades:

- Concepção e Modelo de gestão
(Autonomia/democracia X Burocracia do Estado/Contratos de gestão)

Subordinação formal e real da pesquisa e da produção científica (**Demanda crescente por inovação tecnológica**)

Modelo de avaliação Capes/CNPq (quantitativismo X qualidade; intensificação do trabalho docente; saúde docente)

Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão
(relevância e legitimidade social; participação efetiva da sociedade; democratização do ensino, da pesquisa e da extensão)



Qual é o melhor modelo de educação superior para o Brasil?

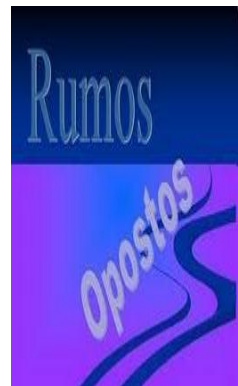
Tendências e Proposições em debate

- **Ensino superior: bem público x bem de mérito?**
- **Expansão, diversificação e complexidade do sistema: Elite X Massas**
- **Qual modelo?:** Univ. de pesquisa X sistema diverso/diferenciado/funções distintas
- **Controle dos diplomas e do exercício profissional:**
Estado e/ou corporações X Desregulamentação da profissões
- **Introdução crescente dos mecanismos de mercado**
 - Modelo de Financiamento?
 - Crescente subordinação da pesquisa e da formação ao mercado?
 - Modelo de gestão universitária?
- **Maior concorrência, privatização, oligopolios X redução do espaço publico**
- **Globalização da educação superior** (Educ. Sup. = serviço)
- **Estado Regulador/avaliador e Qualidade:** avaliação, supervisão, controle X Competição (avaliar o desempenho, distinguir cursos e IES e incentivar o mérito e a competência)

QUAIS AS RESPOSTAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E DAS UNIVERSIDADES AOS DESAFIOS DA SOCIEDADE ATUAL?

Proposições para o debate:

- Promover a alta cultura e a formação das elites?
- Pensar, criticar e promover a democracia e a emancipação social?
- Investigar, produzir e transmitir conhecimentos?
- Contribuir para a inovação e competitividade das empresas e do país no cenário global?
- Formar profissionais para o mercado de trabalho?
- Formar moral e intelectualmente profissionais e cidadãos comprometidos em transformar a realidade social?
- Prestar um serviço educativo à sociedade?
- Atender demandas econômicas e sociais emergentes?
- Contribuir para o desenvolvimento local, regional e nacional?



Funções das Universidades Públicas

- Formar profissionais conscientes e críticos
- Formar profissionais para a educação superior
- Formar recursos humanos para C,T & I
- Estimular redes internas e externas
- Interagir com a sociedade
- Conceber e executar políticas públicas
- Trabalhar a articulação institucional
- Corrigir assimetrias

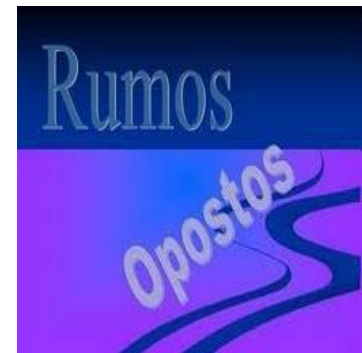
Funções das universidades Públicas

- Otimizar a utilização de recursos públicos
- Contribuir para a inclusão social
- Atuar na integração internacional
- Colaborar nas direções horizontal e vertical
- Garantir a educação continuada
- Disseminar a cultura crescimento / desenvolvimento sustentável
- Atuar na transferência de tecnologia e inovação
- Contribuir para um sistema público de educação

**QUAL É O MELHOR MODELO DE EDUCAÇÃO
SUPERIOR PARA O BRASIL?**

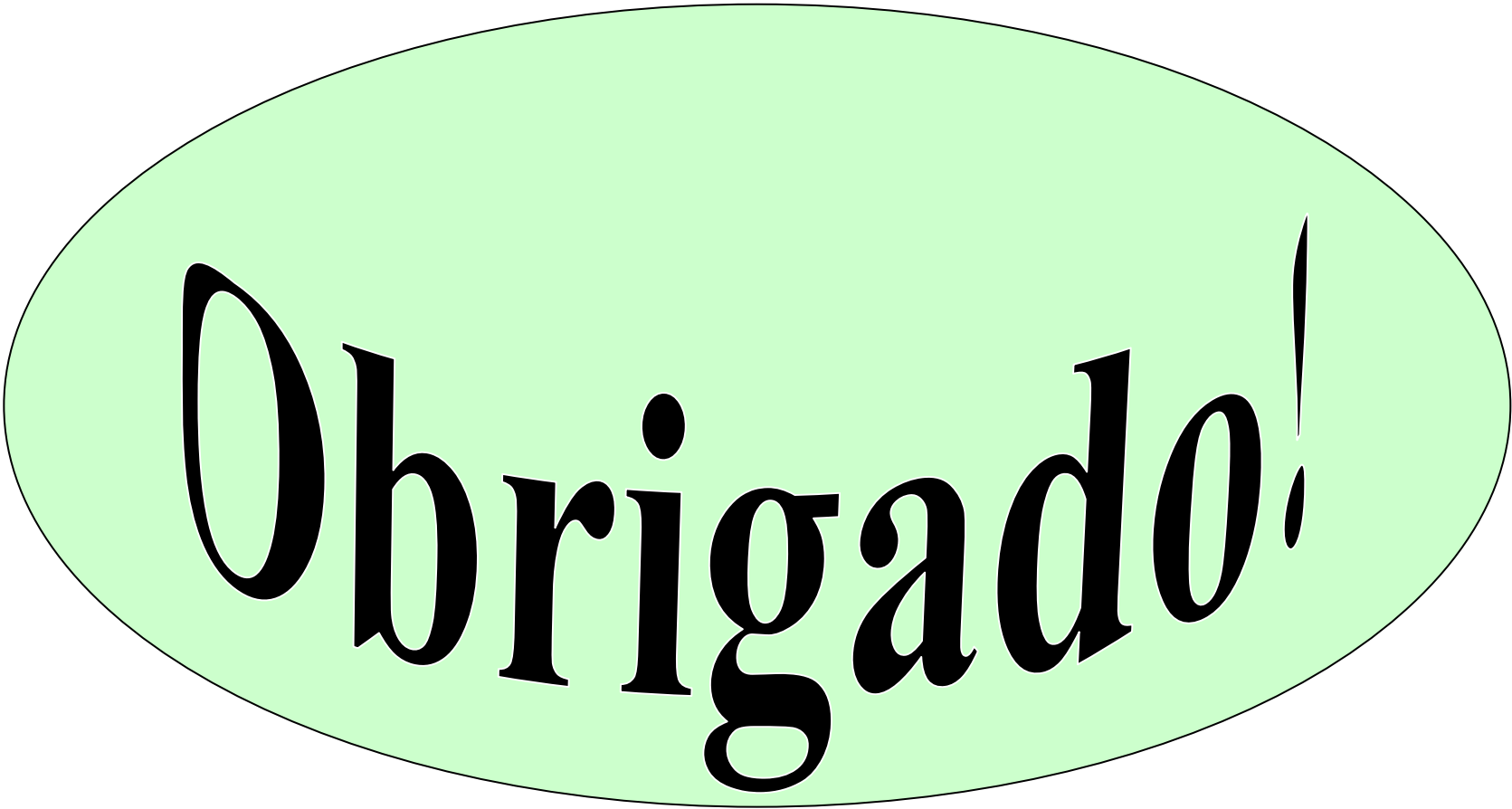
**QUAIS AS FINALIDADES DA UNIVERSIDADE
PÚBLICA?**

QUAL É O MELHOR MODELO PARA A UNEMAT?



QUAL É O MELHOR MODELO PARA A UNEMAT?

- 13 campi
- 10 núcleos pedagógicos
- 18 pólos educacionais de Ensino a Distância
- 21 mil acadêmicos
- 60 cursos presenciais
- 1 doutorado institucional
- 2 doutorados interinstitucionais (dinter)
- 3 doutorados em rede
- 8 mestrados institucionais
- 1 mestrado interinstitucional (minter)
- 3 mestrados profissionais
- 18 turmas de pós-graduação lato sensu a distância ofertadas em seis polos.
- Cursos de licenciaturas específicos e diferenciados para mais de 30 etnias
- Programa Parceladas da Unemat
- Ensino a distância/ Universidade Aberta do Brasil (UAB)



Obrigado!

**João Ferreira de Oliveira
(FE/UFG)**

joao.jferreira@gmail.com

Universidades de classe mundial

- Professores altamente qualificados
- Resultados de excelência em pesquisa
- Qualidade no ensino e na aprendizagem
- Altos níveis de financiamento governamental e não governamental,
- Estudantes internacionais e talentosos
- Liberdade acadêmica
- Estrutura de governança autônoma
- Instalações bem equipadas para ensino, pesquisa, administração e, às vezes, alojamento estudantil (ALTBACH; SALMI, 2011)

Universidades de classe mundial

- Instituição central na economia do conhecimento: geração de patentes, superam as empresas, p.e. em biotecnologia,
- Lideram os avanços tecnológicos.
- Nexos entre sistemas nacionais de ciência
- Instituições de elite e meritocráticas focadas na pós e que atendem poucos mas os melhores estudantes de graduação.
- Inglês língua franca.

CÓDIGO NACIONAL DE CT&I

Cenário/Foco/objetivos:

- Mercado Global ↔ Brasil ↔ Competitividade Industrial
- Constante inovação, novas tecnologia e desenvolvimento de novos produtos e processos
- Autonomia tecnológica e desenvolvimento do país
- Estabelece um regime diferenciado para aquisição de bens e contratação de serviços



Órgãos e entidades da adm. Direta e indireta da União, Estados, DF e Municípios



Sistema Nacional de CT&I

Inovação: Introdução de novidade ou aperfeiçoamento no ambiente econômico que resulte em novos produtos, processos ou serviços (Art. 2º, inciso XV)

CÓDIGO NACIONAL DE CT&I

(Capítulos)

Estímulo à (ao):

- a) Construção de ambientes especializados e cooperativos de inovação
- b) Participação das ECTIs públicas no processo de Inovação
- c) Inovação nas ECTIs privadas com fins lucrativos
- d) Inventor independente

Outros capítulos:

- fundos de investimento
- formação de recursos humanos
- Acesso á biodiversidade
- Importações
- Aquisições e contratações de bens e serviços em CT&I

A educação brasileira hoje

Baixa taxa de escolarização da população

Estrangulamento no ensino médio

Baixa procura pelo ensino tecnológico

Baixa procura por licenciaturas

Elevada evasão no ensino superior

Assimetrias regionais em todos os níveis

Expansão considerável no sistema federal

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



**Planejamento
Estratégico
Participativo**

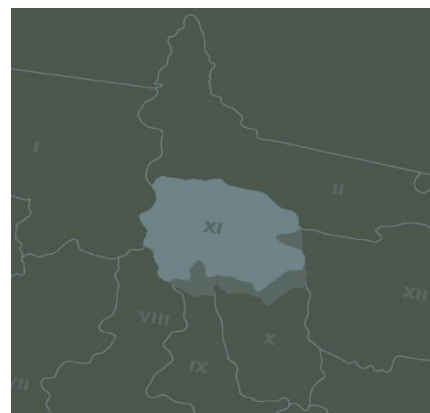
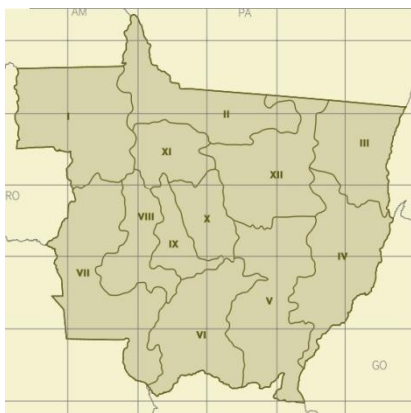
Planejar, participar, concretizar.

MT em Números

X - Região Centro: Nova Mutum

XI - Região Noroeste: Juara

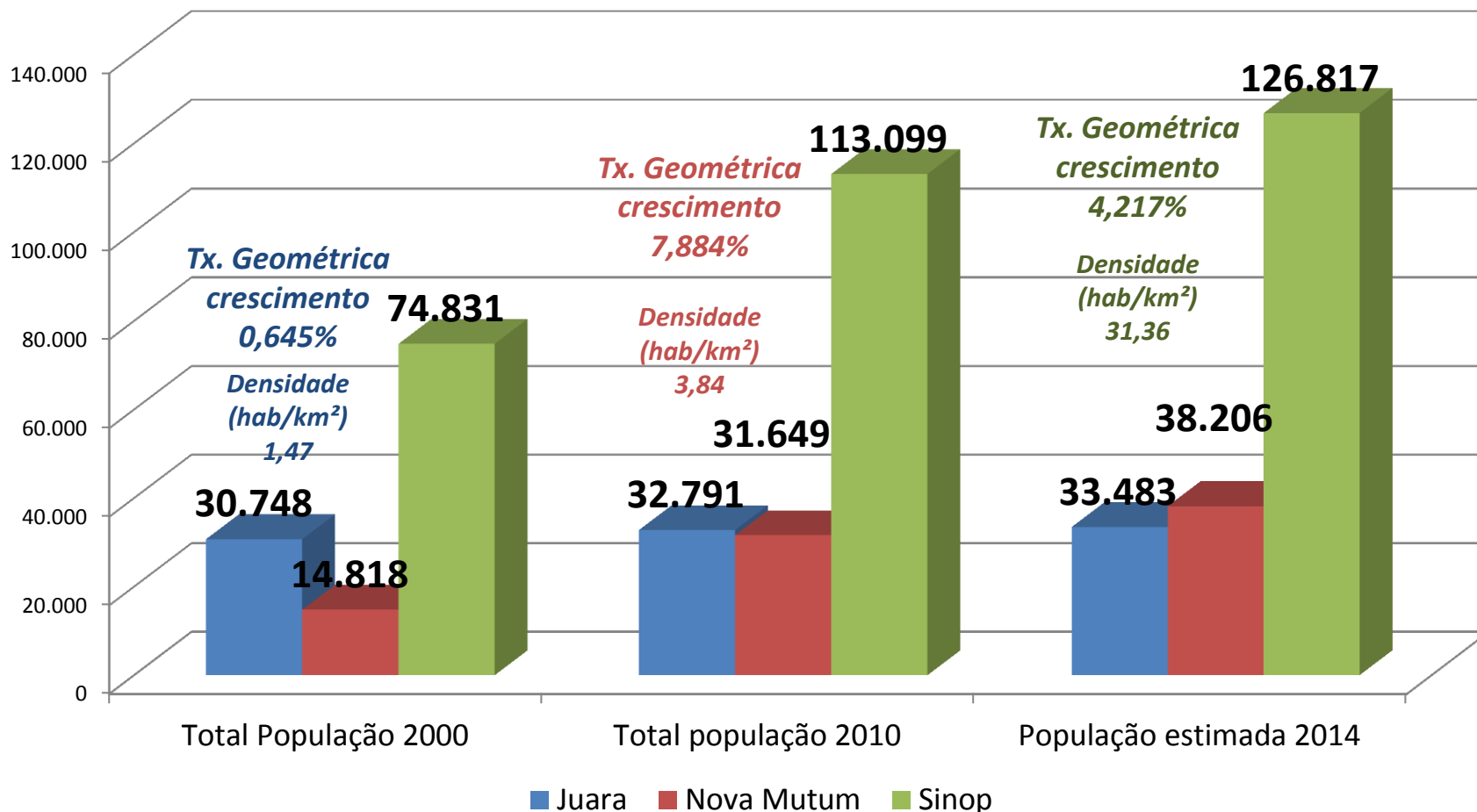
XII - Região Centro-Norte: Sinop



Divisão Político-Administrativa

Municípios	Região de Planejamento	Ano de Criação	Área Geográfica (km ²)	Distância da Capital (km)	Taxa de urbanização (2010)	Taxa de analfabetismo (2010)
MT			903.357,90		81,9%	8,5%
Juara	Noroeste	1981	21.387,334	690	79,4%	9,9%
Nova Mutum	Centro	1988	9.537,923	400	81,7%	3,8%
Sinop	Centro-Norte	1979	3.964,004	503	82,9%	5,1%

População Total dos Municípios



Índice de Desenvolvimento Humano Municipal*

Municípios	Dimensões do IDHM			IDHM 2010	Ranking
	IDHM Educação	IDHM Longevidade	IDHM Renda		
Juara	0,543	0,836	0,699	0,682	76º
Nova Mutum	0,673	0,837	0,773	0,758	3º
Sinop	0,682	0,832	0,755	0,754	5º

* O índice varia de 0 a 1. Quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento humano.

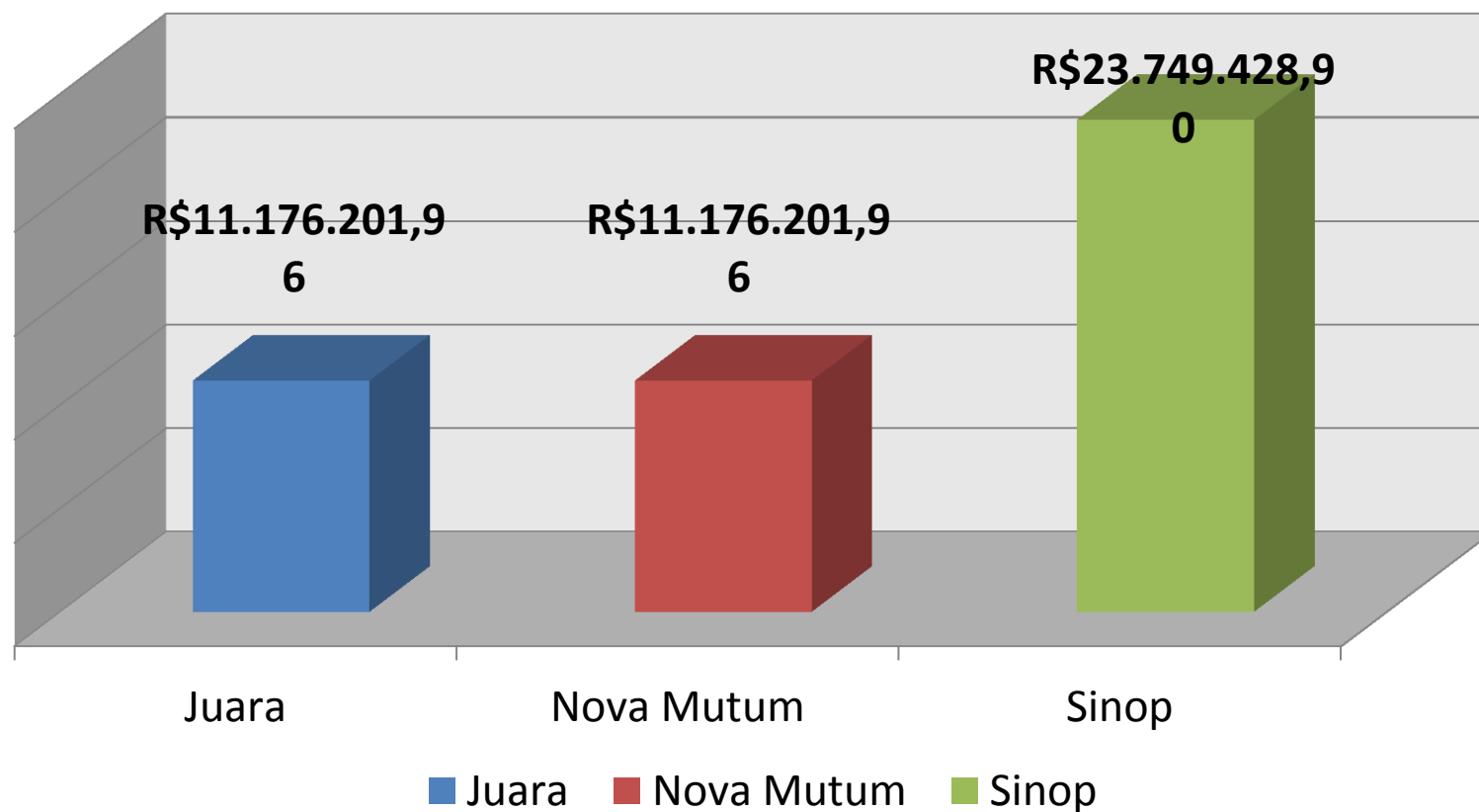
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

Como é calculado o IDHM?

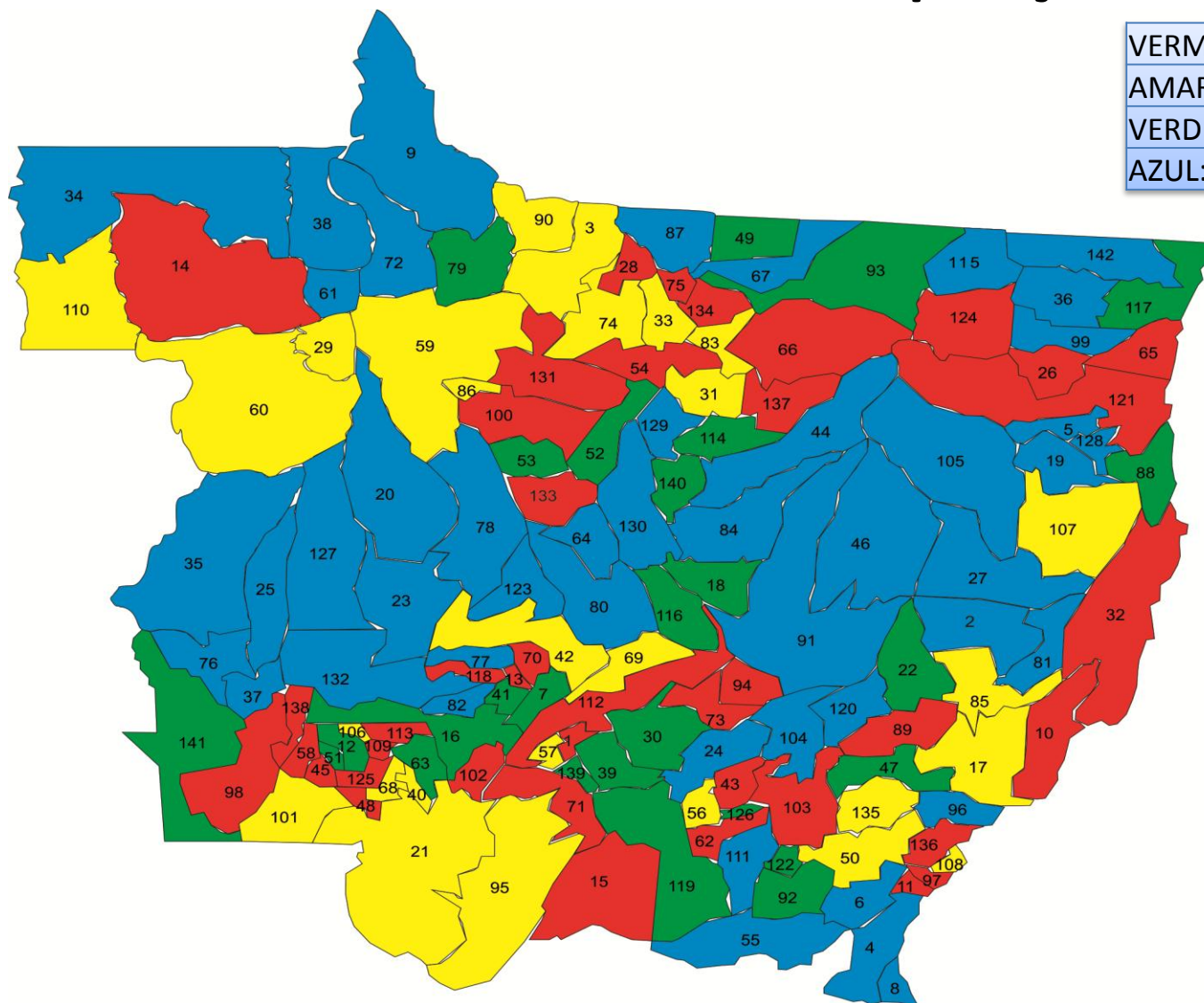
Agregando 3 das mais importantes dimensões do desenvolvimento humano: a oportunidade de viver uma vida longa e saudável, de ter acesso ao conhecimento e ter um padrão de vida que garanta as necessidades básicas, representadas pela saúde, educação e renda. Os dados são do Censo Demográfico do IBGE.

- **Vida longa e saudável** é medida pela expectativa de vida ao nascer, calculada por método indireto a partir dos dados dos Censos Demográficos do IBGE. Esse indicador mostra o número médio de anos que as pessoas viveriam a partir do nascimento, mantidos os mesmos padrões de mortalidade observados no ano de referência.
- **Acesso a conhecimento** é medido pela composição de indicadores de escolaridade da população adulta e do fluxo escolar da população jovem.
- **Padrão de vida** é medido pela renda municipal per capita, ou seja, a renda média de cada residente de determinado município. É a soma da renda de todos os residentes, dividida pelo número de pessoas que moram no município - inclusive crianças e pessoas sem registro de renda.

Repasse pela União dos fundos constitucionais (FPE e FPM) em 2013



Taxa de crescimento anual da População entre 2000-2010



VERMELHO: Abaixo de 0
AMARELO: Entre 0 e 1,17 (BRA)
VERDE: Entre 1,17(BRA) e 1,78 (MT)
AZUL: Acima de 1,78(MT)

LEGENDA

- 31 Cláudia
- 44 Feliz Natal
- 52 Ipiranga do Norte
- 53 Itanhanga
- 54 Itaúba
- 59 Juara
- 64 Lucas do Rio Verde
- 66 Marcelândia
- 80 Nova Mutum
- 84 Nova Ubiratã
- 86 Novo Horizonte do Norte
- 100 Porto dos Gaúchos
- 114 Santa Carmem
- 116 Santa Rita do Trivelato
- 129 Sinop
- 130 Sorriso
- 131 Tabaporã
- 133 Tapurah
- 137 União do Sul
- 140 Vera

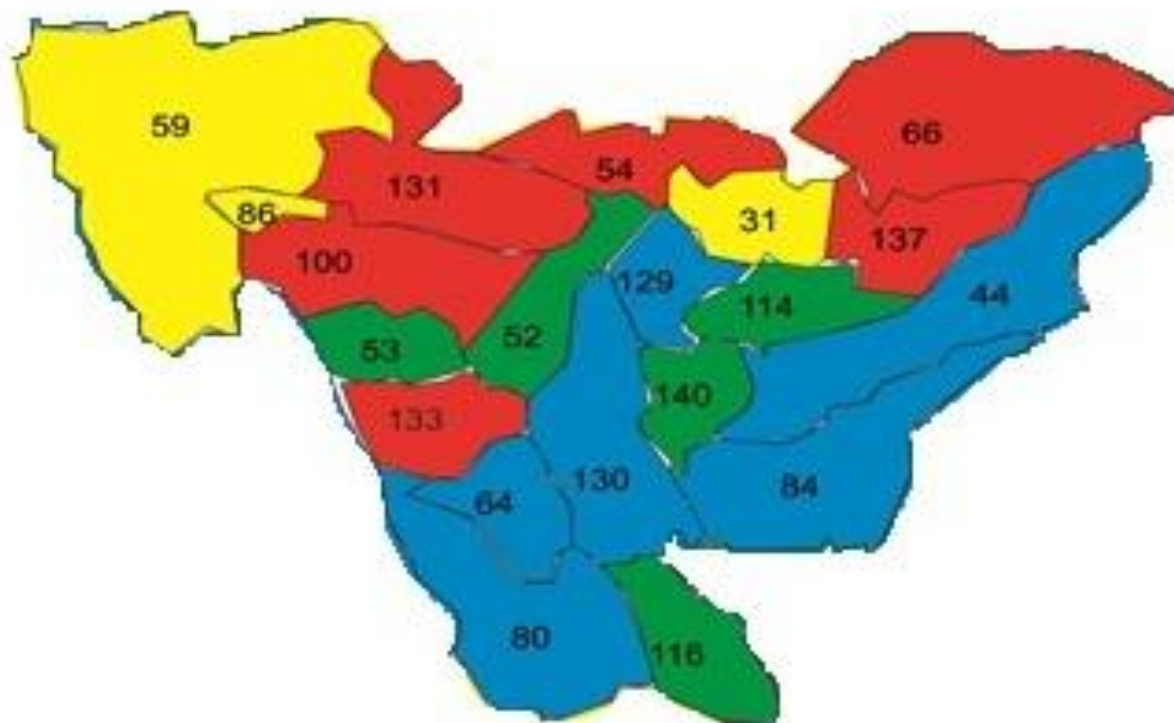
Taxa de crescimento anual da População entre 2000-2010

VERMELHO: Abaixo de 0

AMARELO: Entre 0 e 1,17 (BRA)

VERDE: Entre 1,17(BRA) e 1,78 (MT)

AZUL: Acima de 1,78(MT)



LEGENDA

- 31 Cláudia
- 44 Feliz Natal
- 52 Ipiranga do Norte
- 53 Itanhangá
- 54 Itaúba
- 59 Juara
- 64 Lucas do Rio Verde
- 66 Marcelândia
- 80 Nova Mutum
- 84 Nova Ubiratã
- 86 Novo Horizonte do Norte
- 100 Porto dos Gaúchos
- 114 Santa Carmem
- 116 Santa Rita do Trivelato
- 129 Sinop
- 130 Sorriso
- 131 Tabaporã
- 133 Tapurah
- 137 União do Sul
- 140 Vera

Reflexões

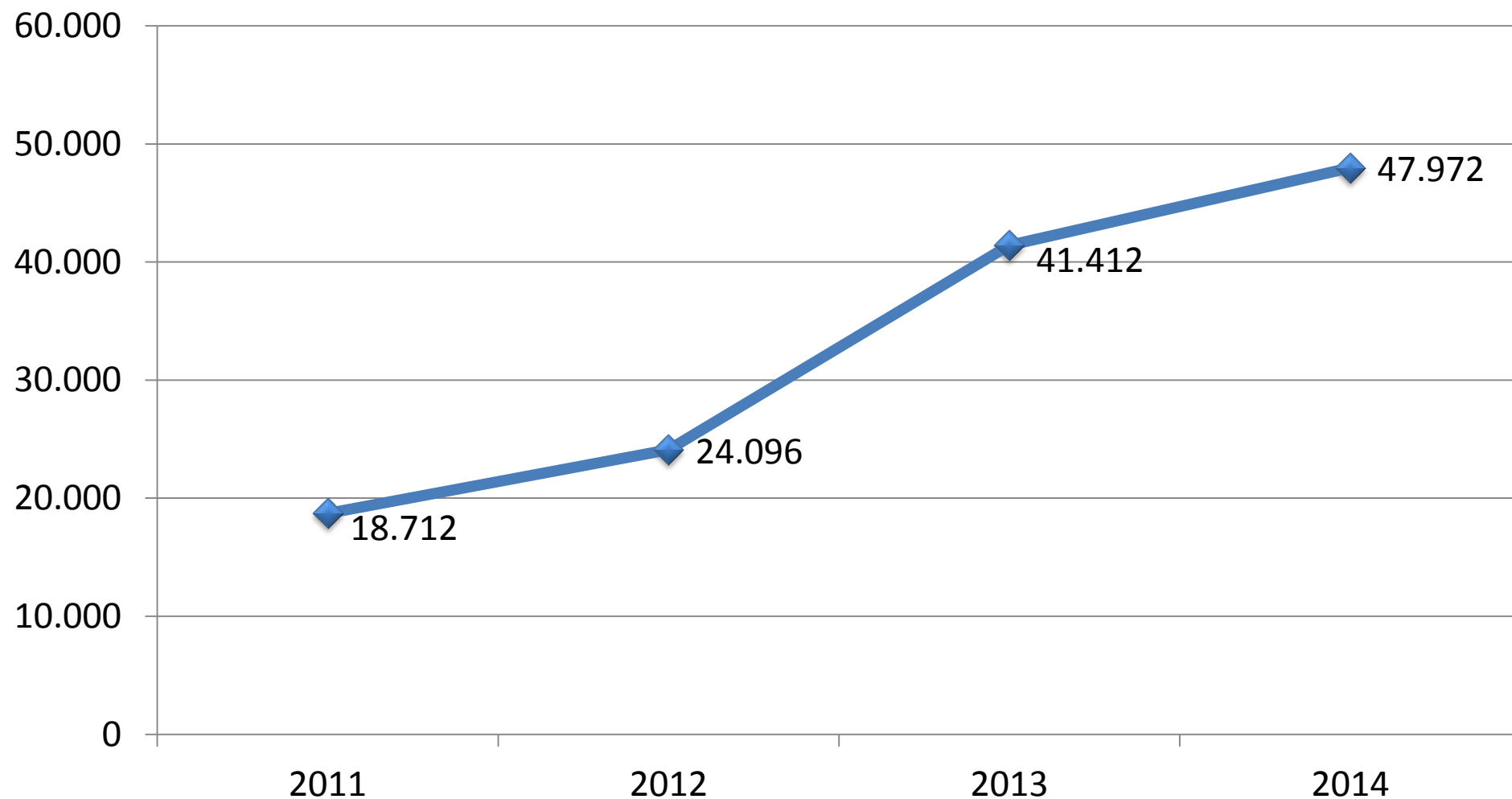
- **Ensino Superior Privado**
- **Cidades Circunvizinhas**
- **Políticas Estaduais e Nacionais**
- **Perfil dos Cursos Ofertados x DEMANDA**
- **Pressões Políticas Externas e Internas**
- **Construção Coletiva - Frustração**
- **Importância do PEP – PDI – PPA – PTA - etc**

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



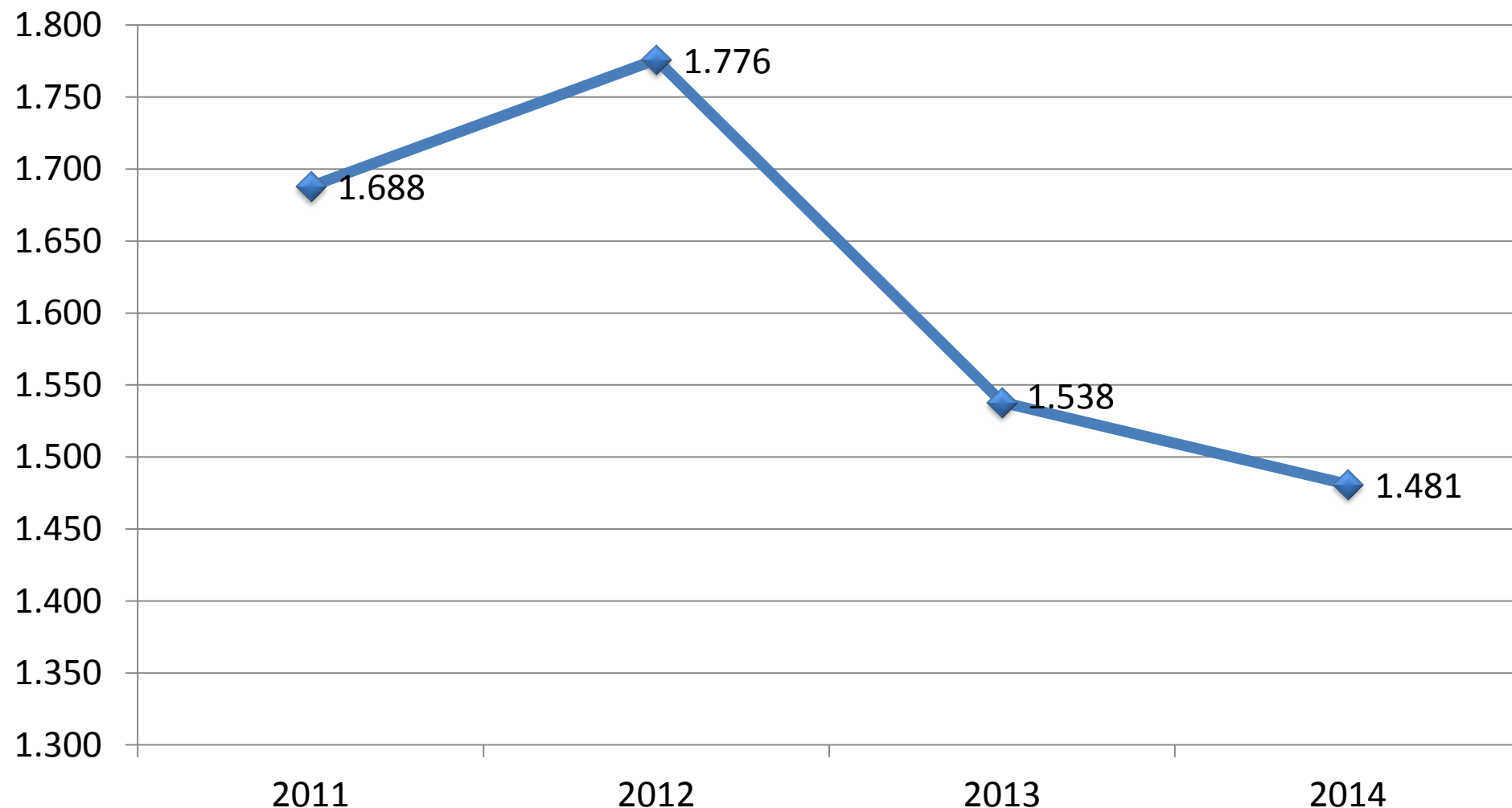
Planejar, participar, concretizar.

Quantitativo de Inscritos para os cursos presenciais de oferta regular na UNEMAT no Vestibular/Sisu de 2011 a 2014

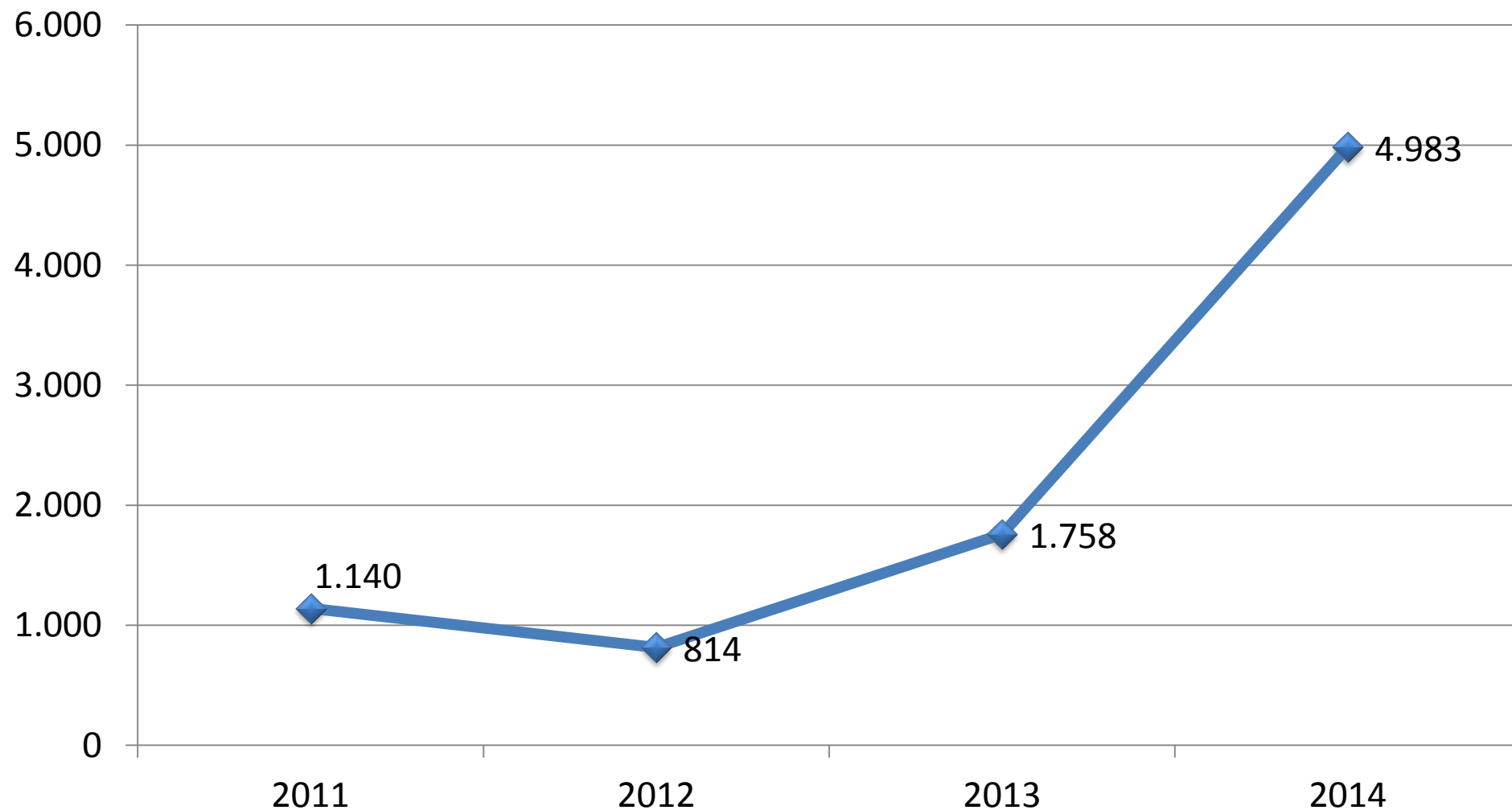


Discentes

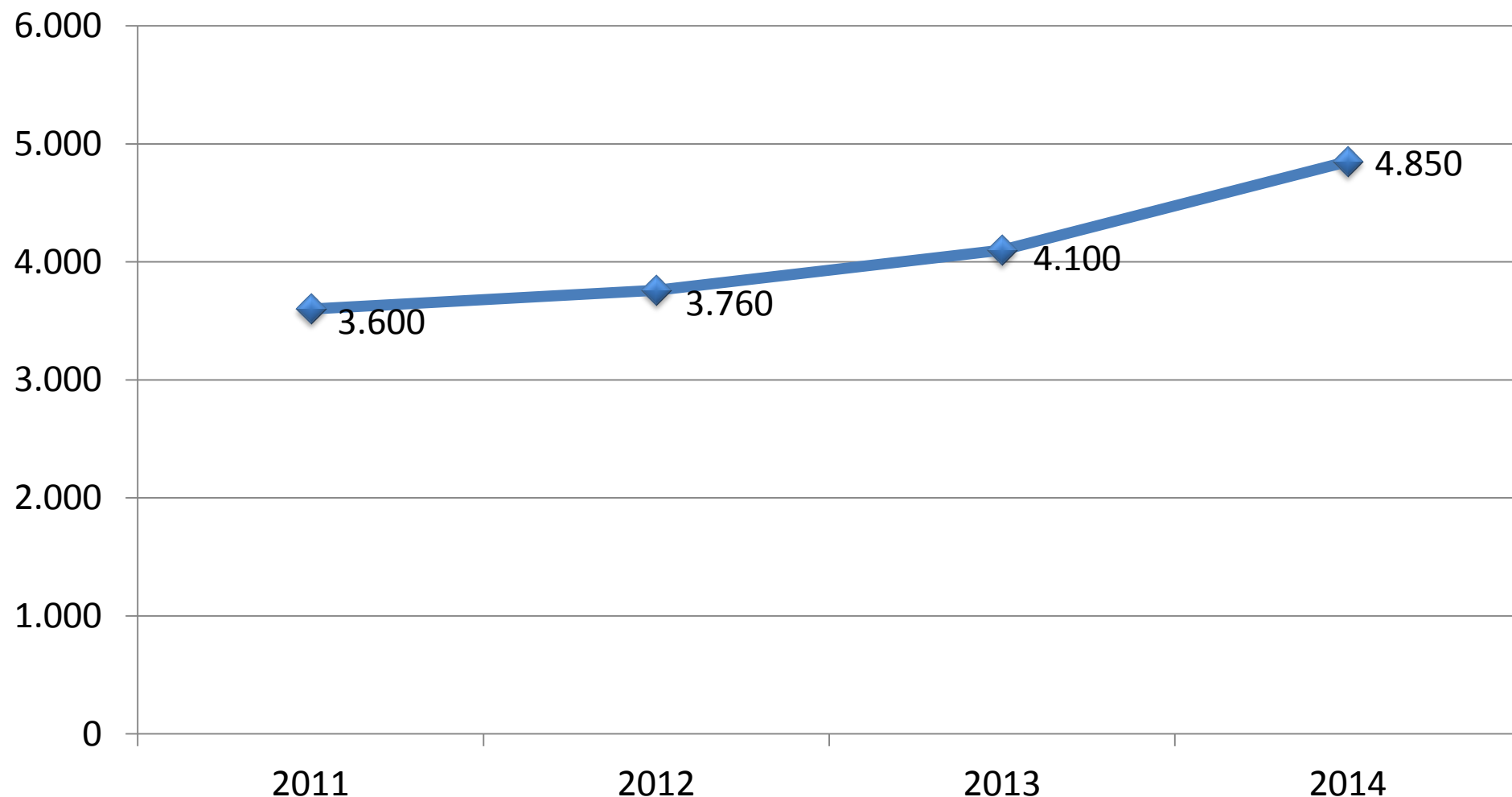
Quantitativo de Diplomados nos cursos presenciais de oferta regular na UNEMAT de 2011 a 2014



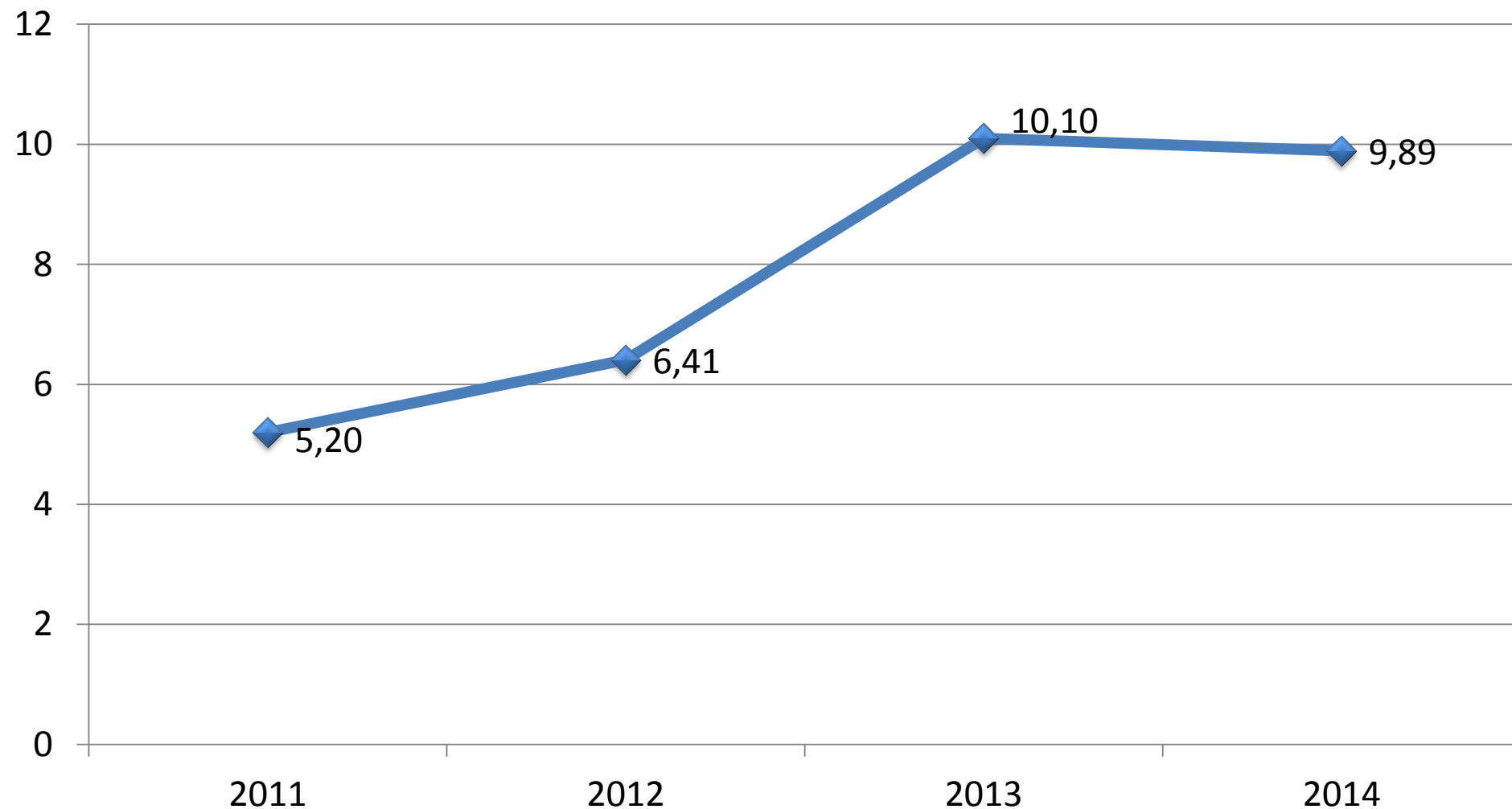
Quantitativo de Desistentes dos cursos presenciais de oferta regular na UNEMAT de 2011 a 2014



Quantitativo de Vagas Ofertadas nos cursos presenciais de oferta regular na UNEMAT de 2011 a 2014

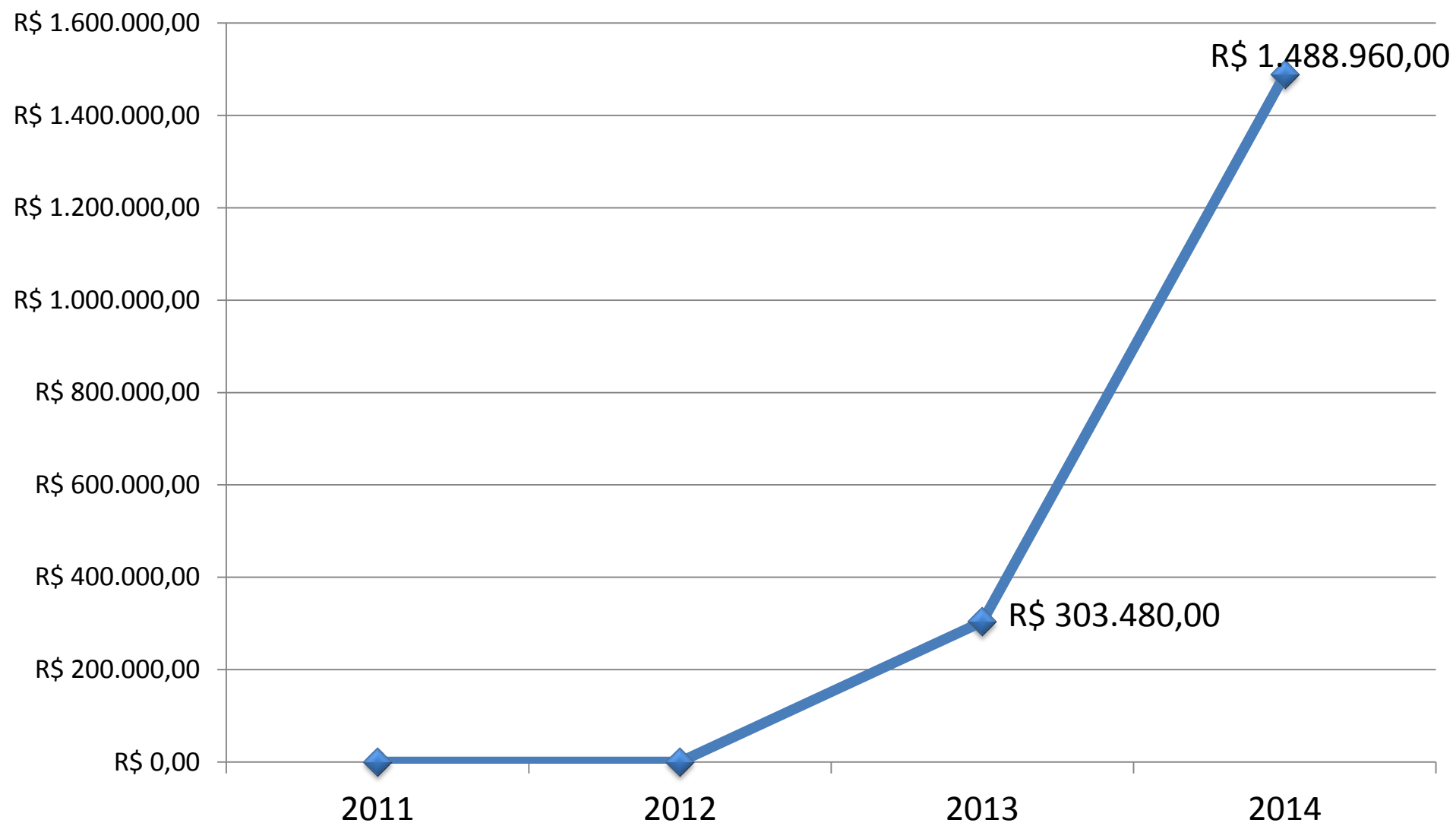


Concorrência nos cursos presenciais de oferta regular na UNEMAT no Vestibular/Sisu de 2011 a 2014

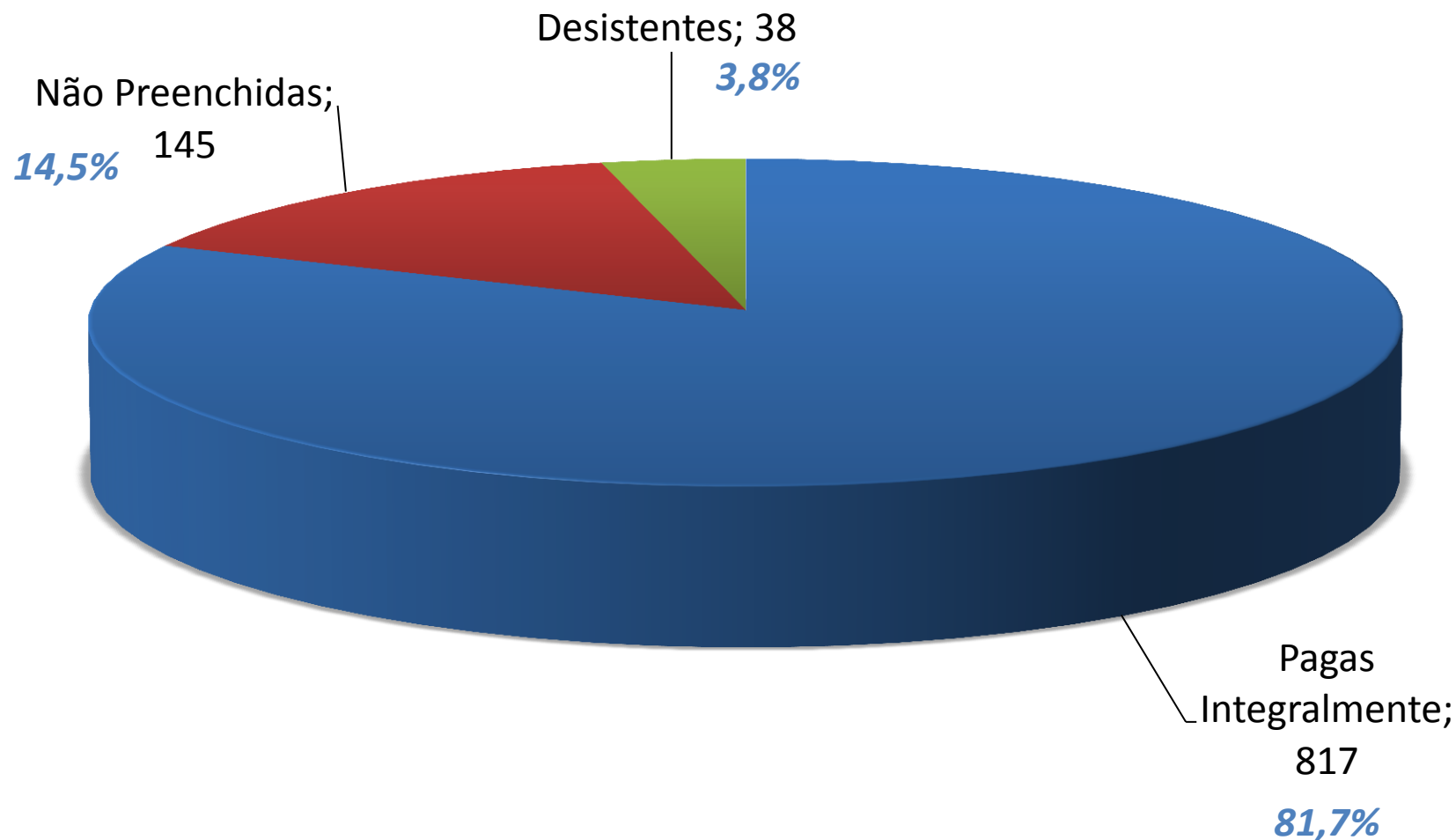


Bolsas e Auxílios

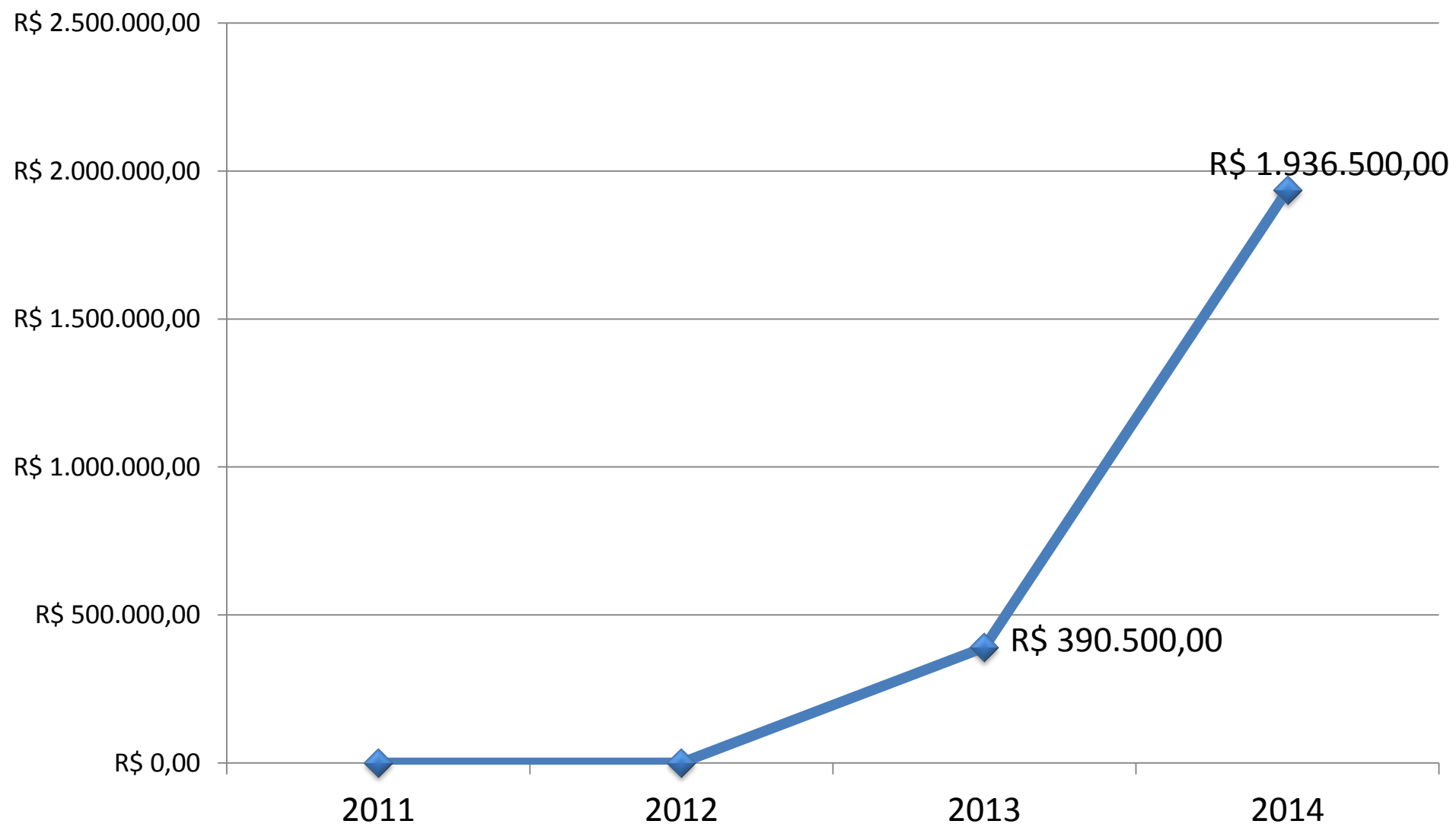
Valores pagos em Auxílio Alimentação pela UNEMAT de 2011 a 2014



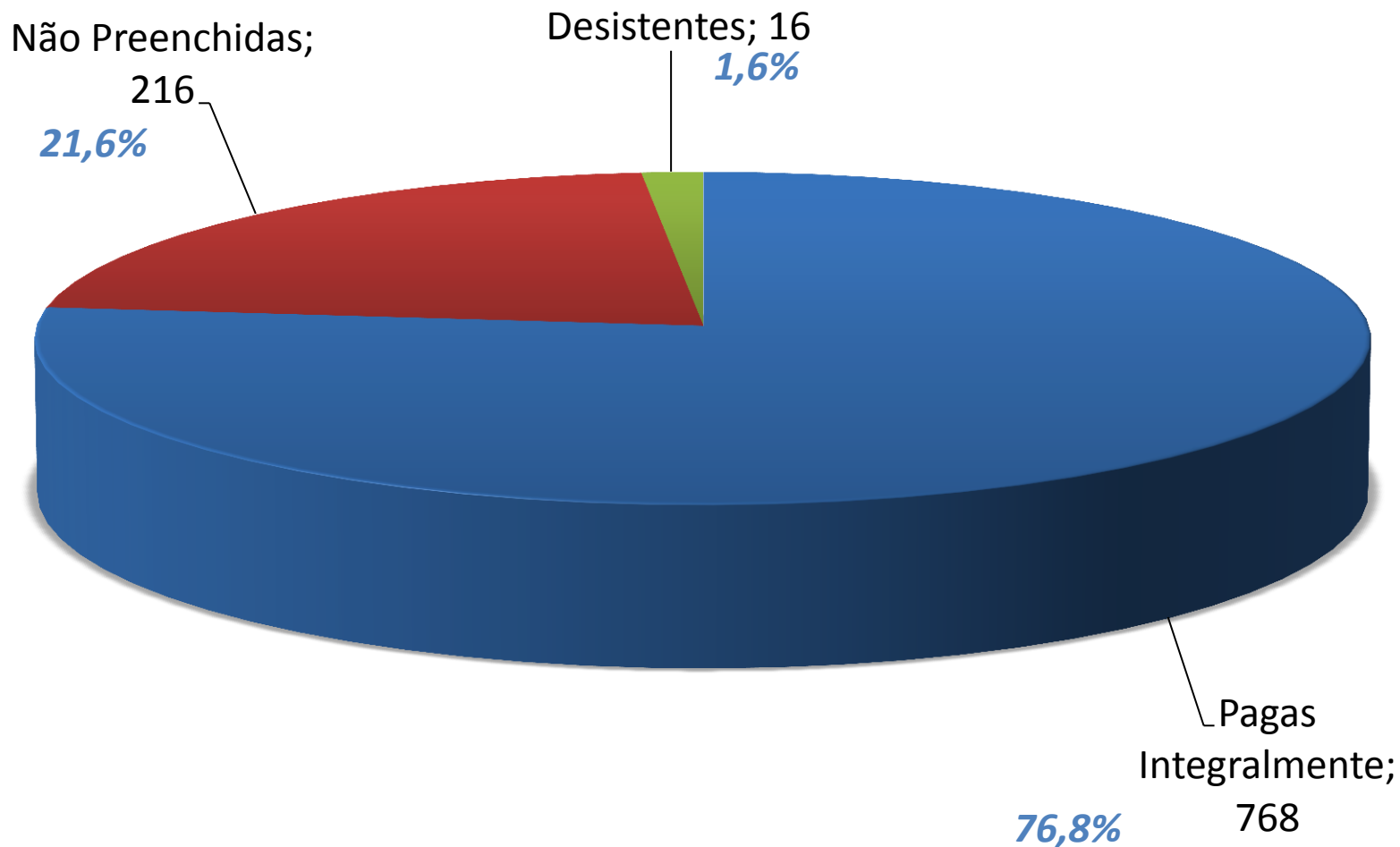
Auxílios Alimentação oferecidos pela UNEMAT em 2013/2014



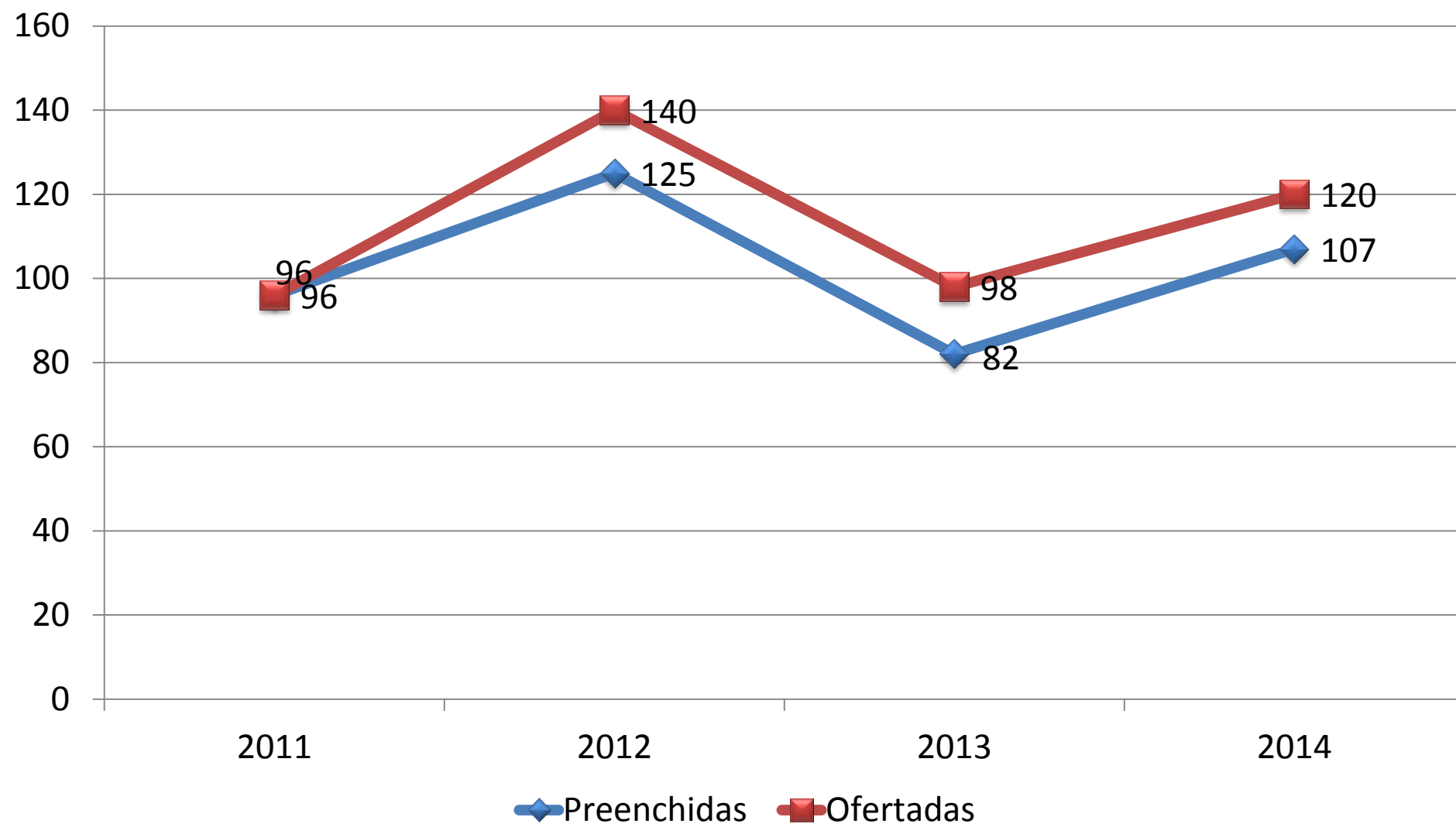
Valores pagos em Auxílio Moradia pela UNEMAT de 2011 a 2014



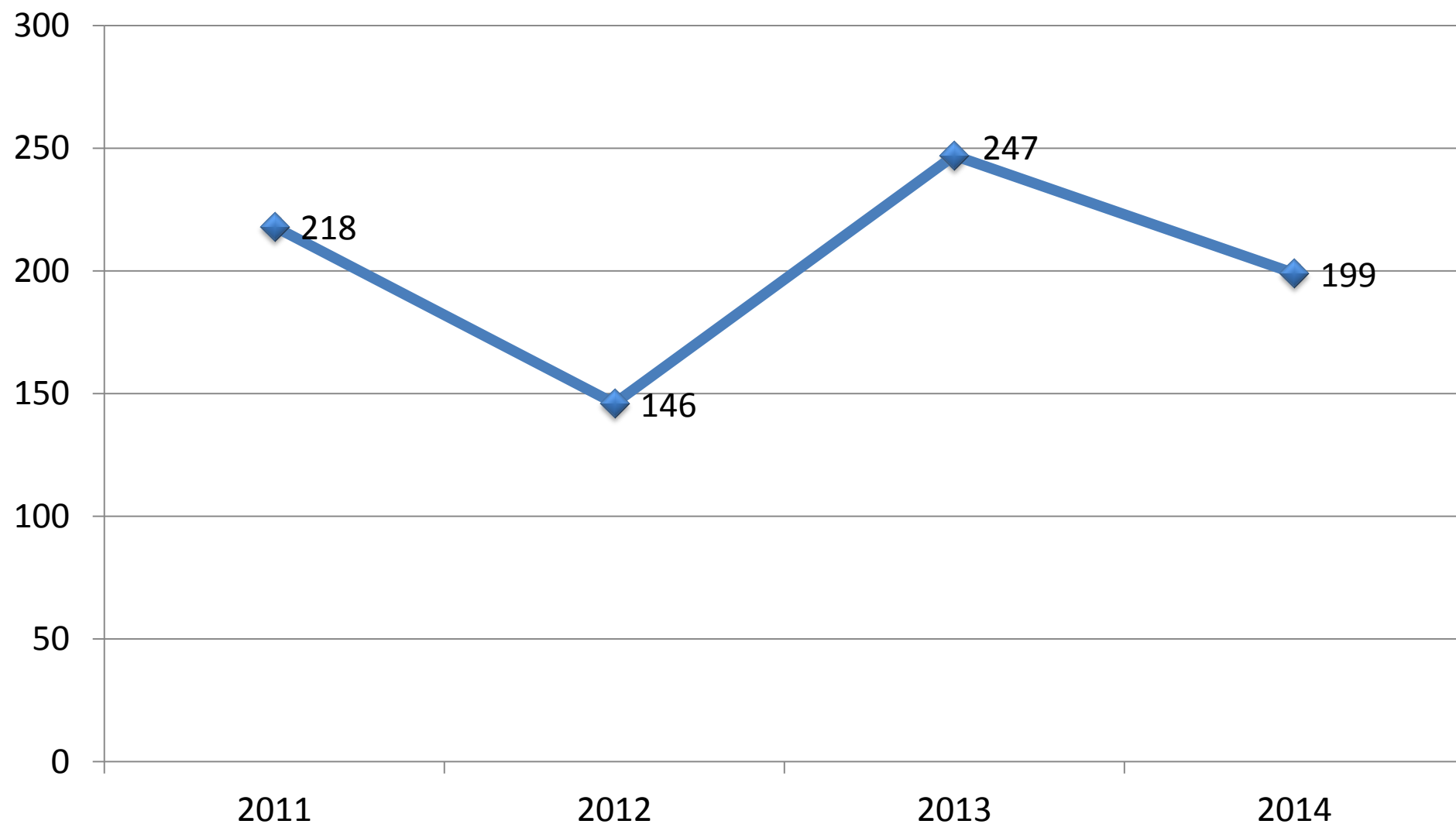
Auxílio Moradia oferecido pela UNEMAT em 2013/2014



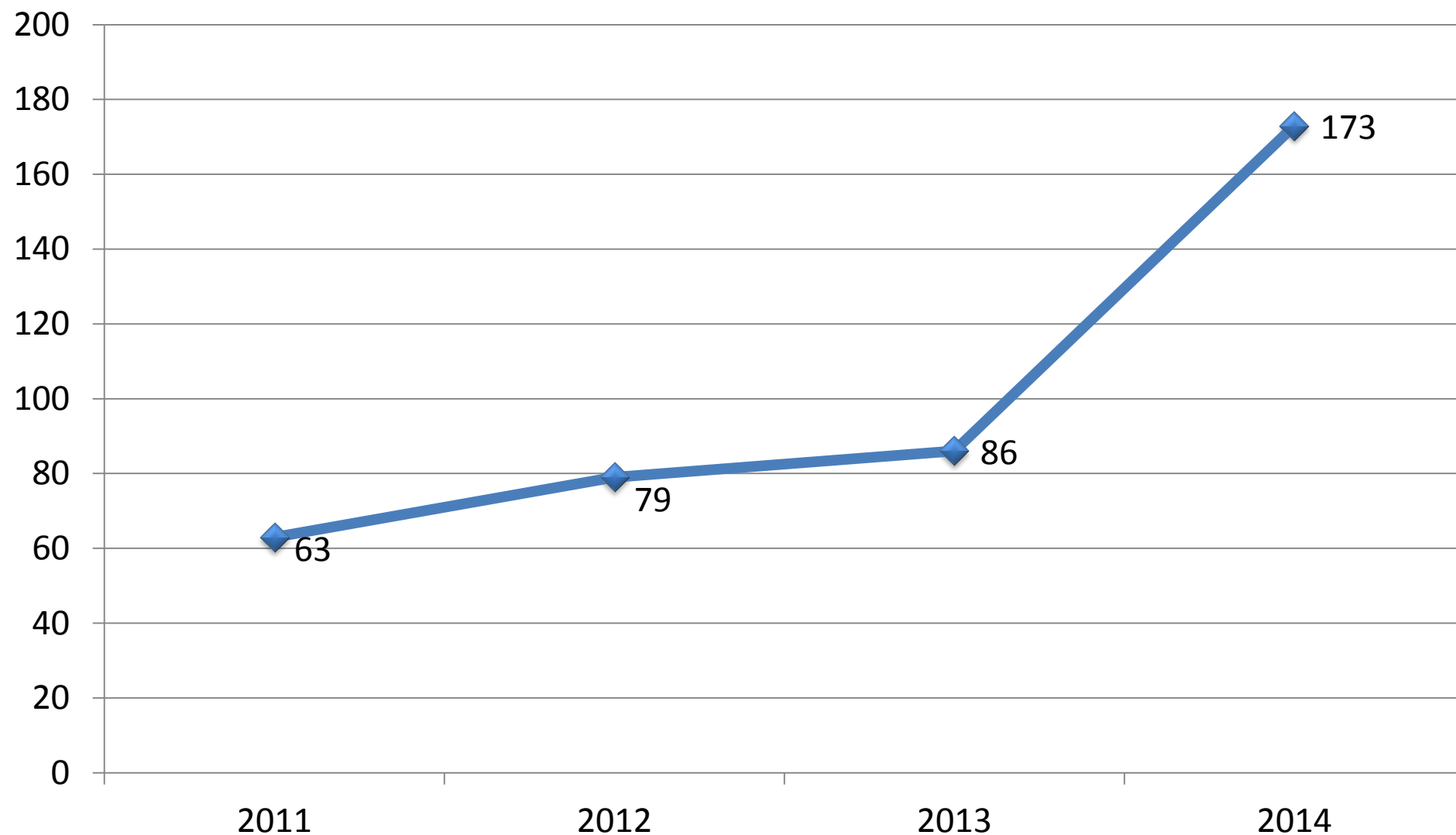
Quantitativo de Bolsas Apoio na UNEMAT de 2011 a 2014



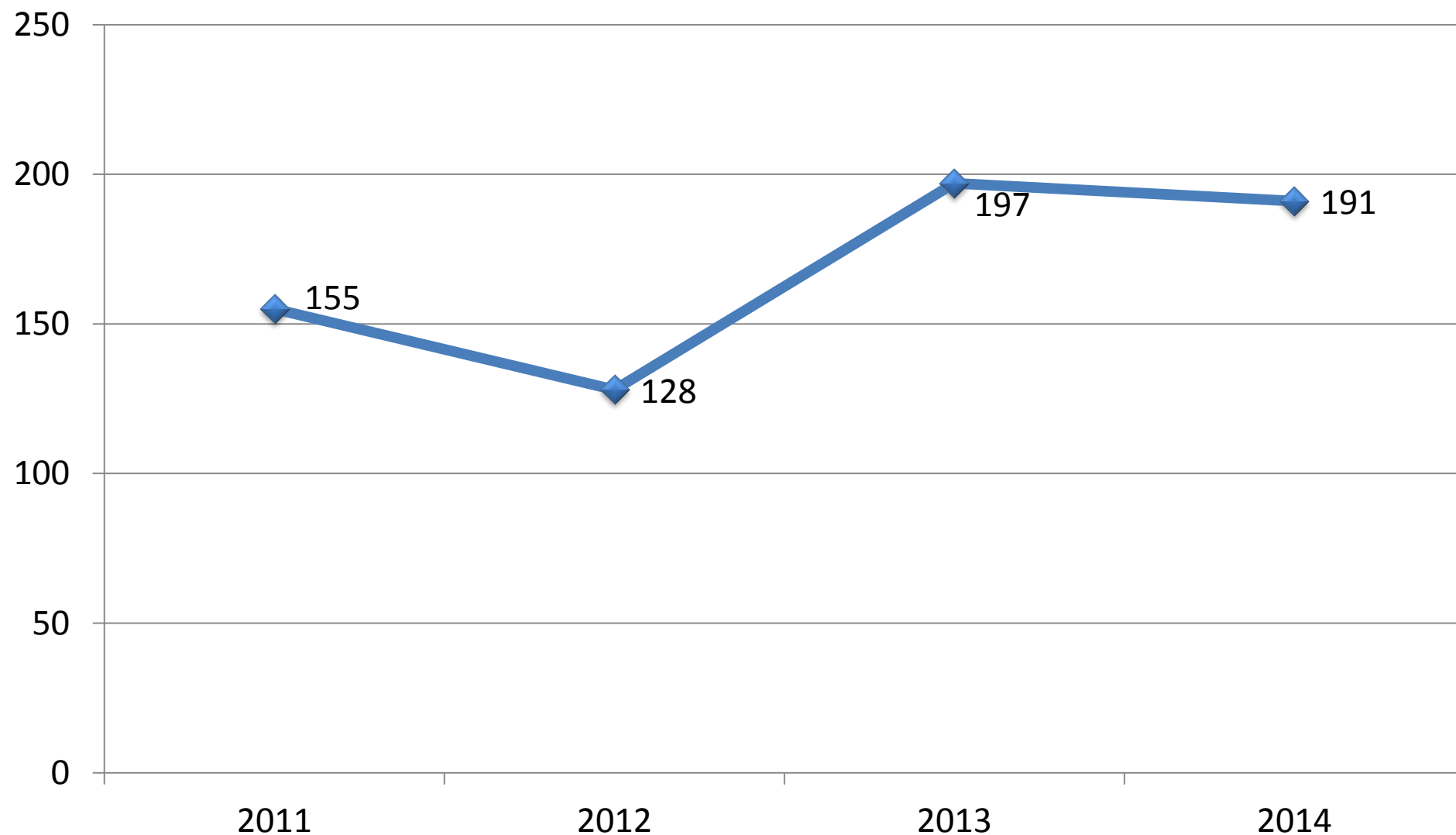
Quantitativo de Bolsas de Iniciação Científica na Graduação da UNEMAT de 2011 a 2014



Quantitativo de Bolsas nos Programas de Pós-graduação da UNEMAT de 2011 a 2014



Quantitativo de Bolsas Extensão na UNEMAT de 2011 a 2014



Polo IV

Juara, Nova Mutum e Sinop

Discentes

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



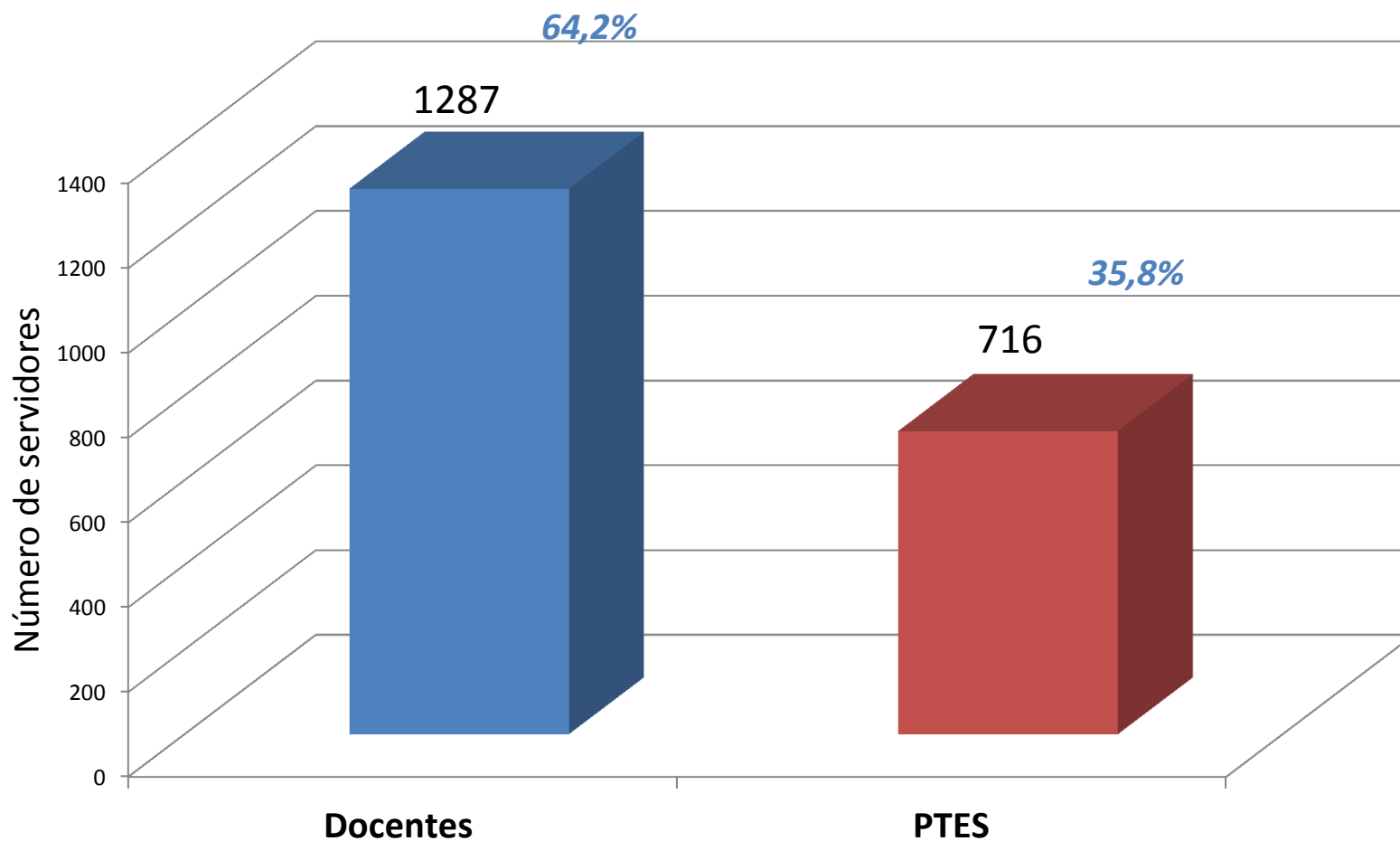
Planejar, participar, concretizar.

Dados gerais de servidores

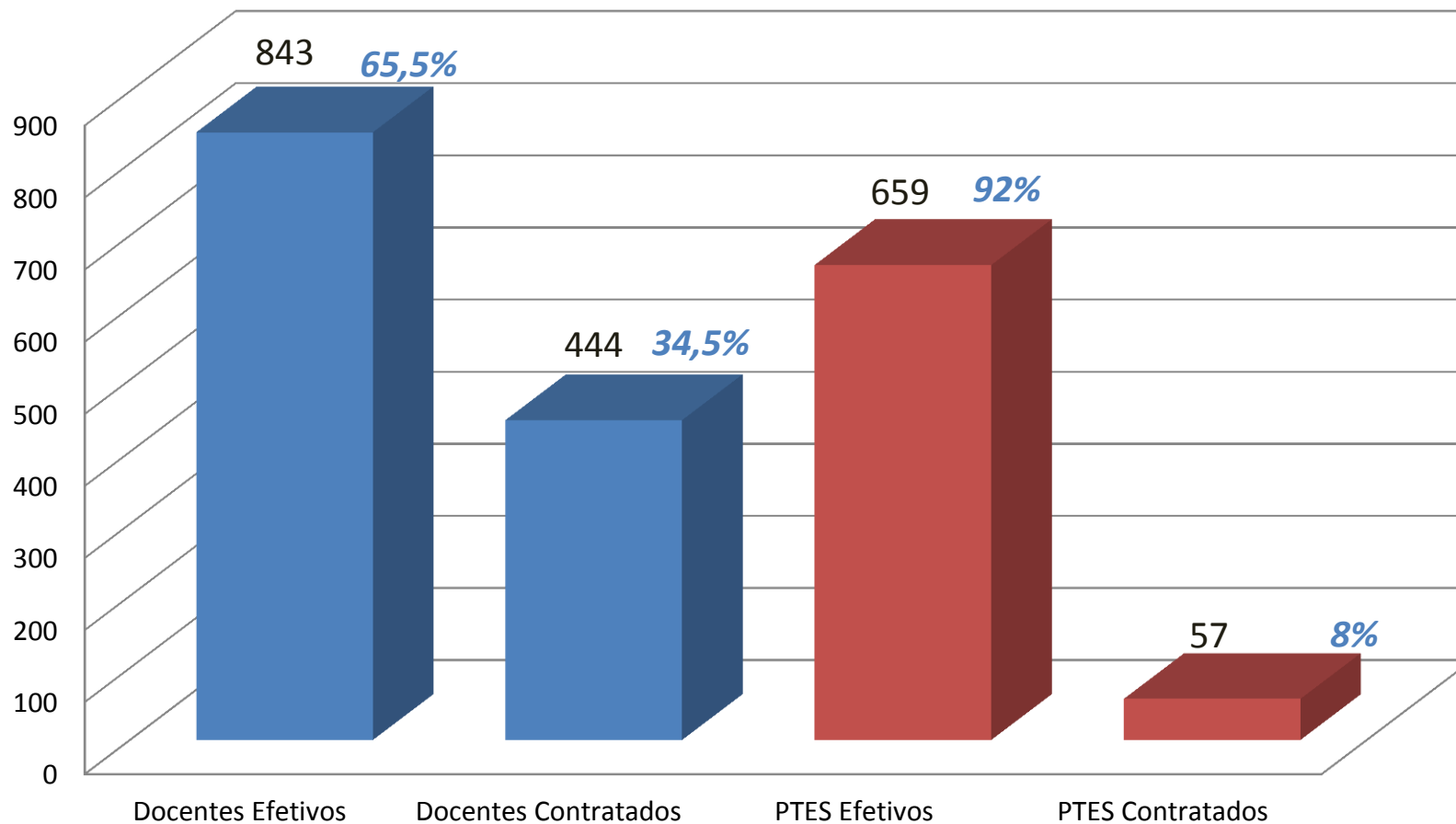
UNEMAT

Maio/2015

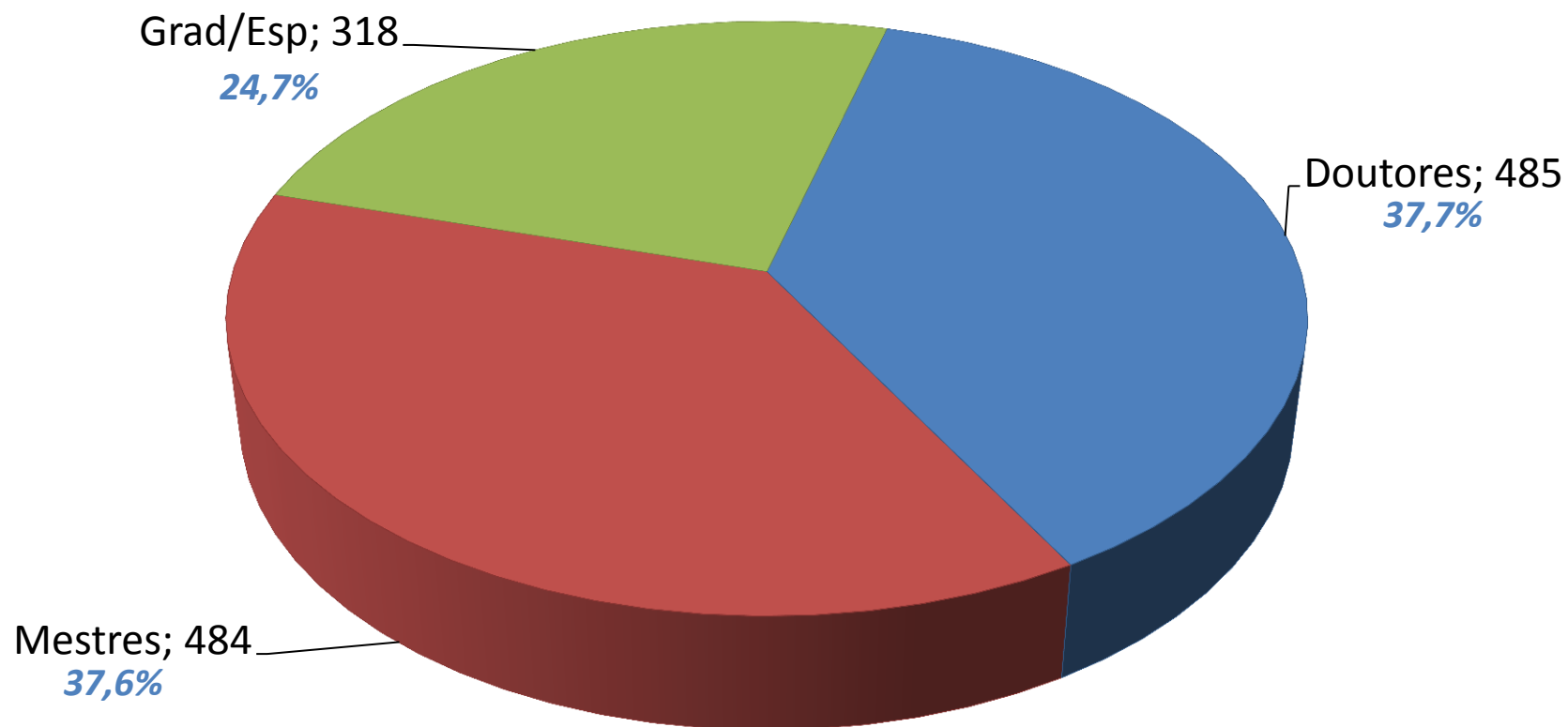
Quadro de servidores



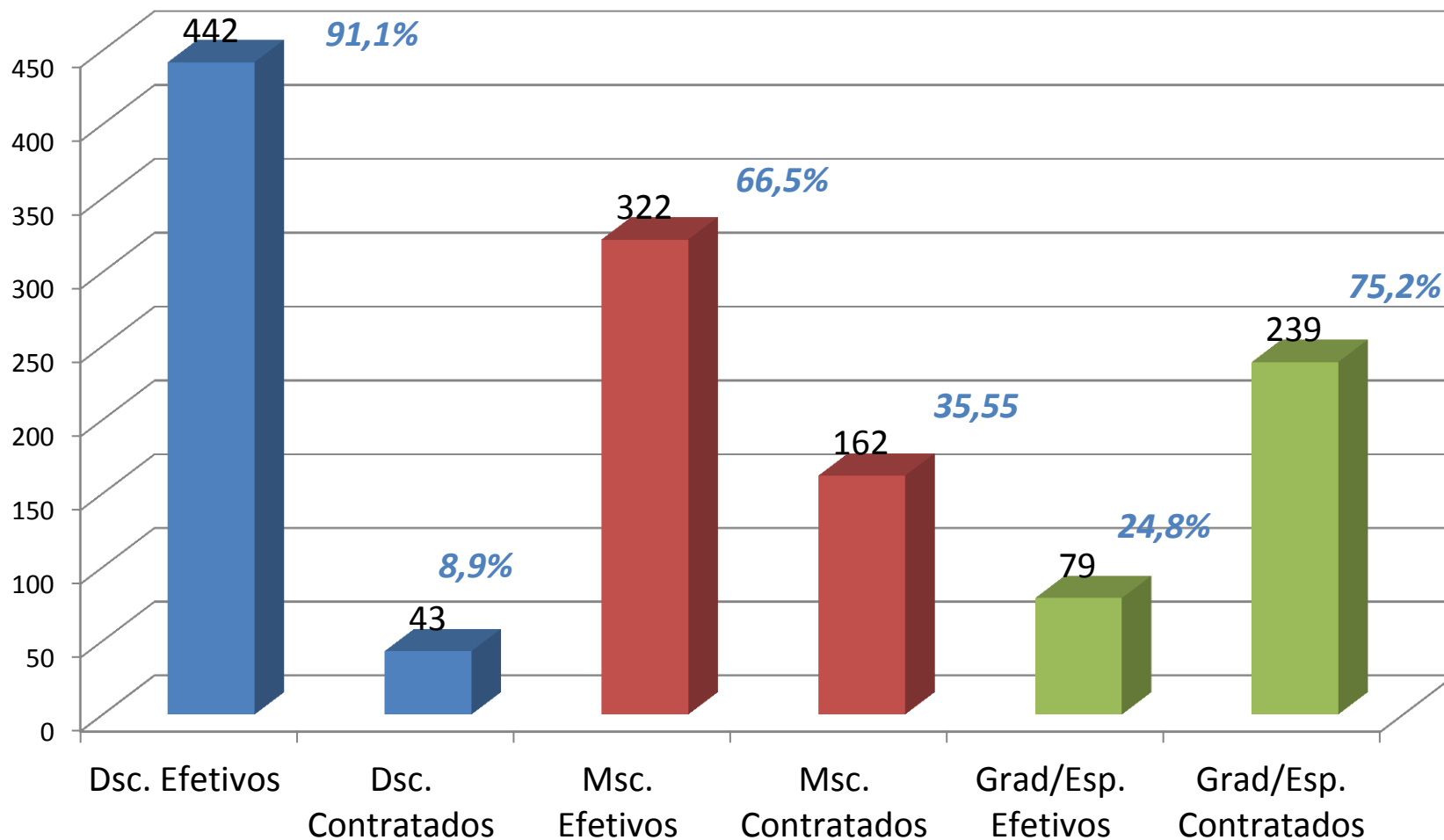
Quadro de servidores efetivos e contratados



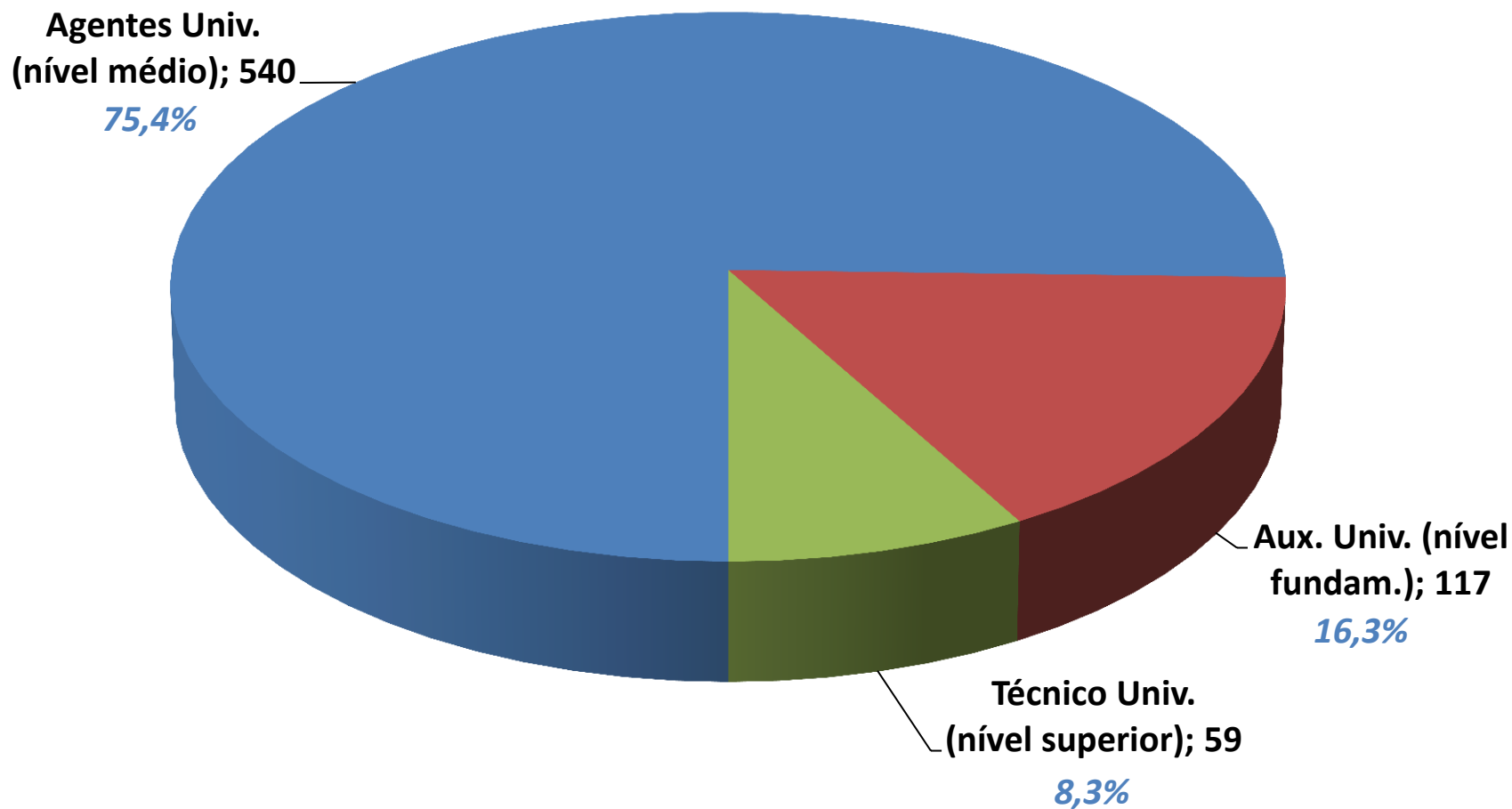
Quadro geral de docentes



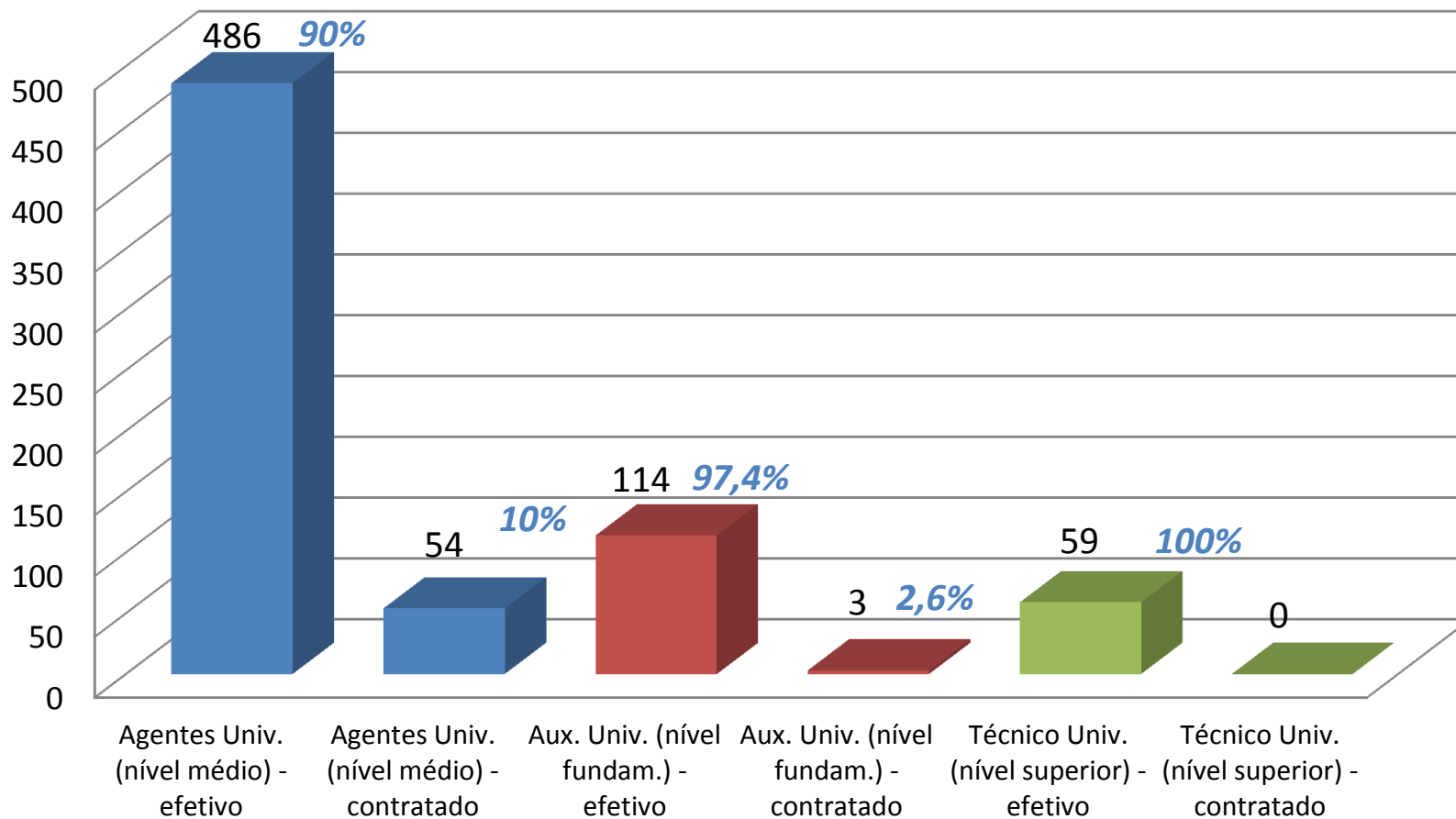
Quadro geral de docentes efetivos e contratados



Quadro geral de PTES



Quadro geral de PTES efetivos e contratados

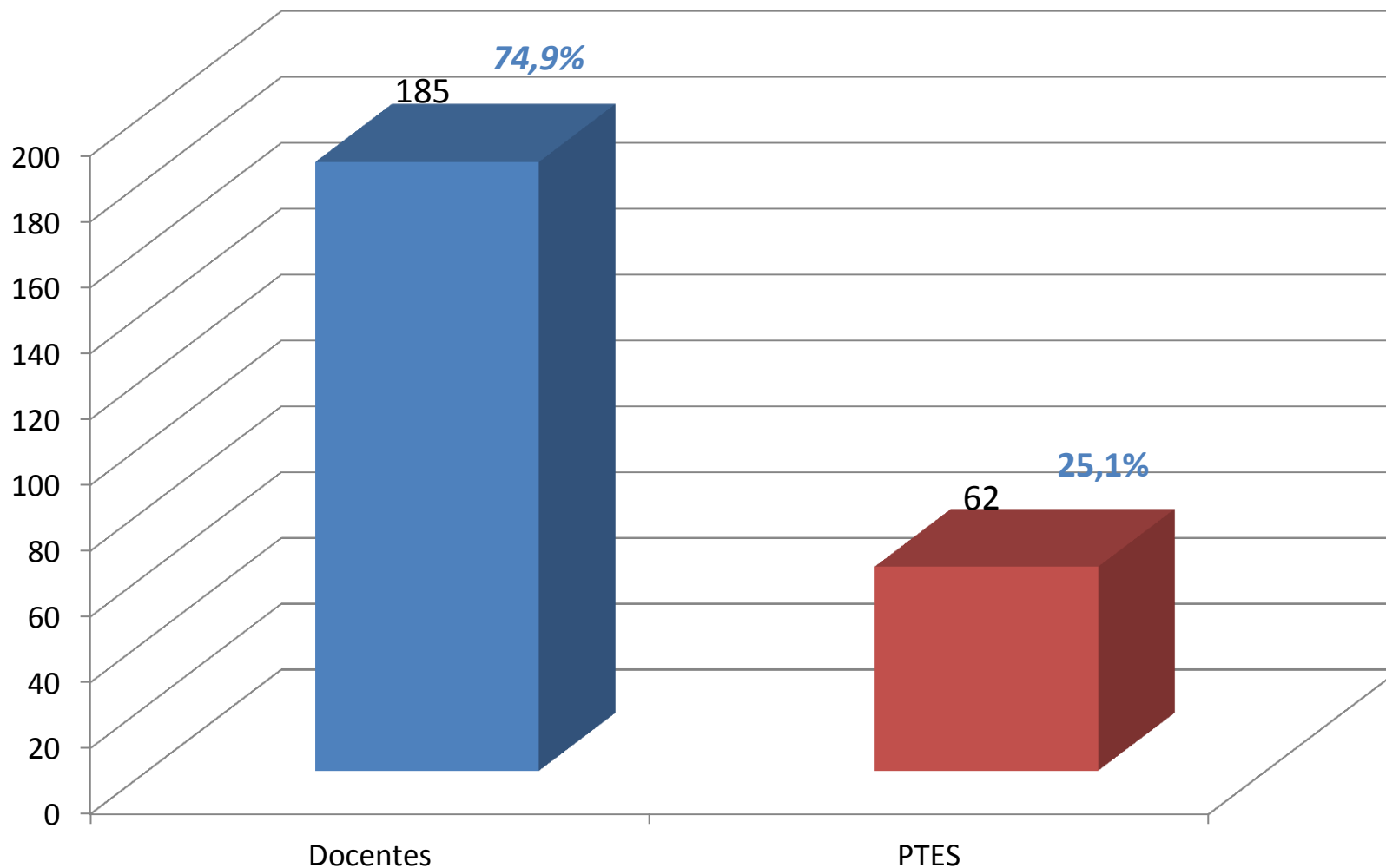


Dados gerais de servidores do Polo IV:

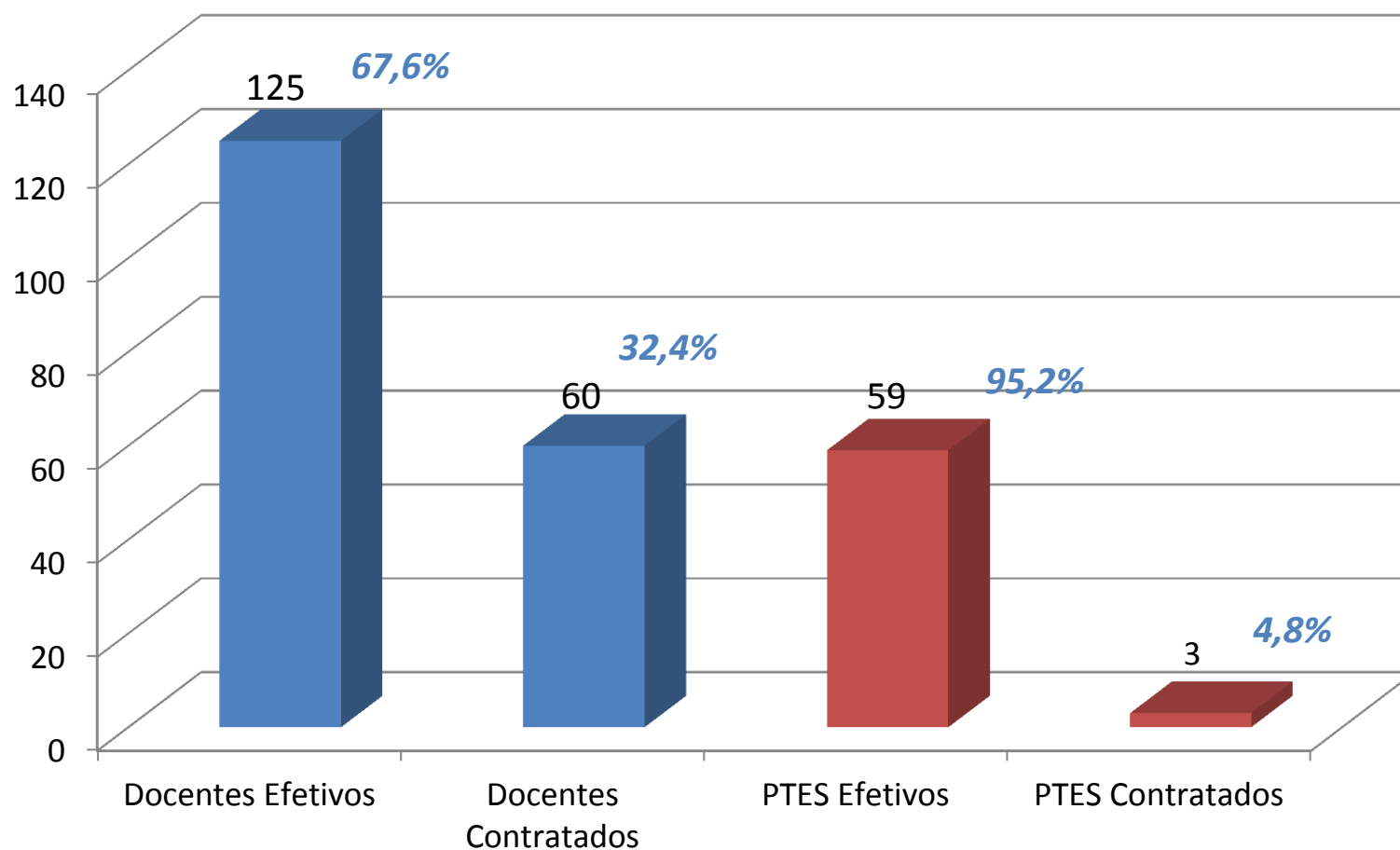
Sinop, Nova Mutum e Juara

SINOP

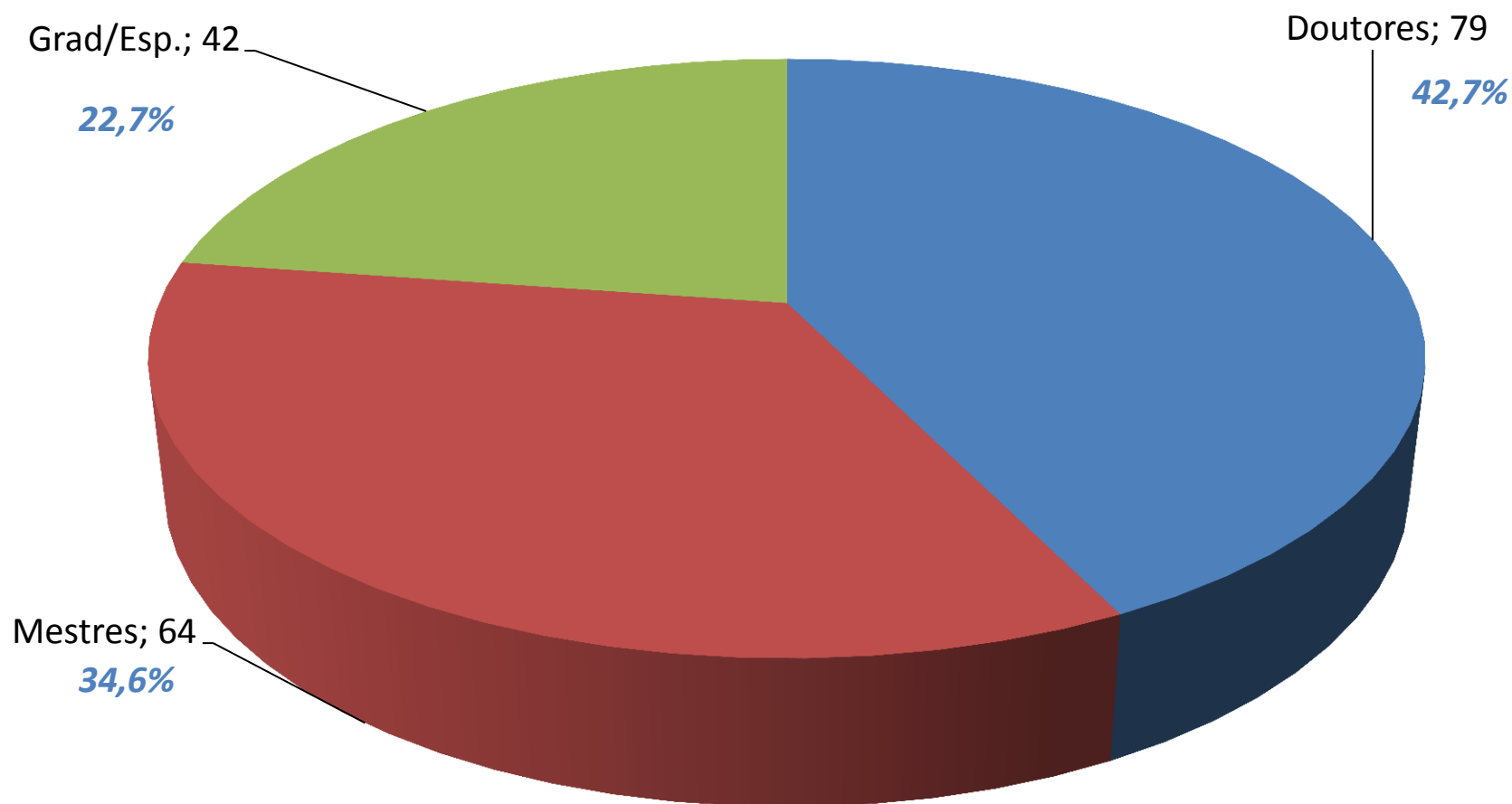
Quadro de servidores no campus de Sinop



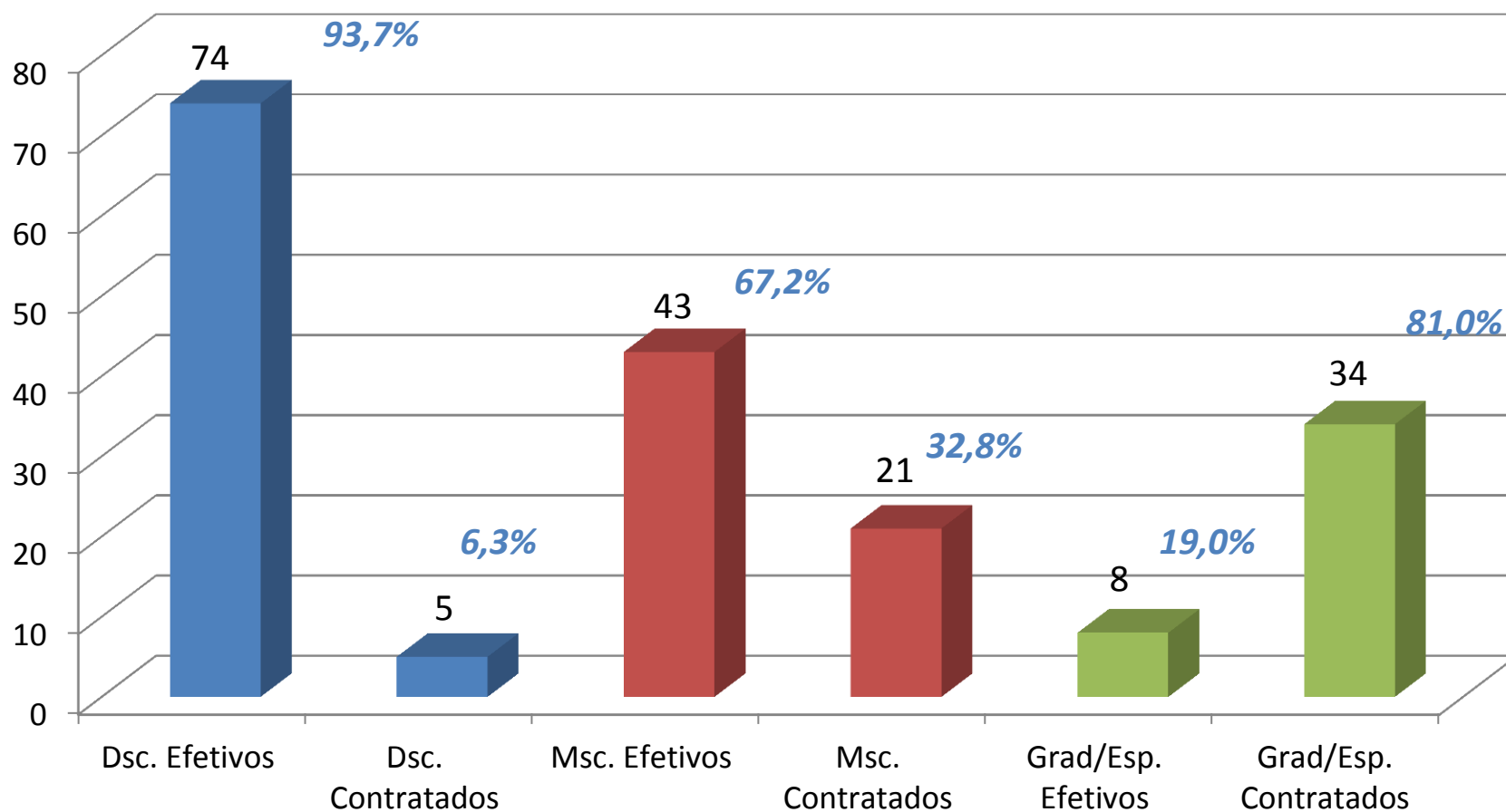
Quadro de servidores efetivos e contratados no campus de Sinop



Qualificação Geral de docentes Sinop



Quadro geral de docentes efetivos e contratados no campus de Sinop



Quadro geral de PTES no campus de Sinop

Agentes Univ. (nível
médio); 51

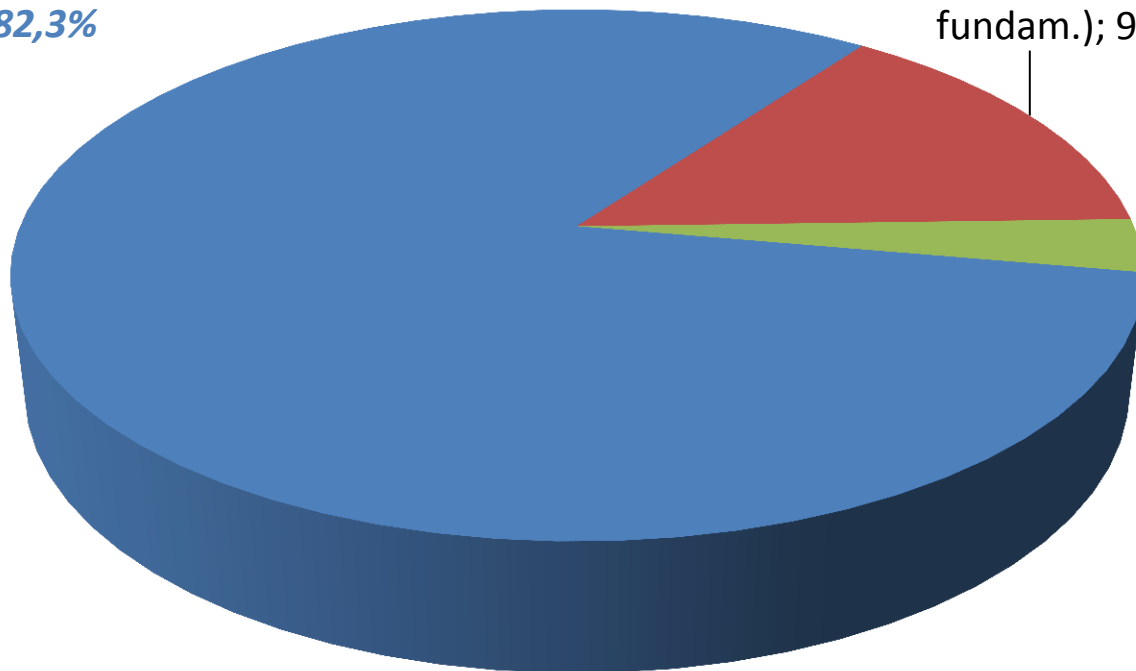
82,3%

Aux. Univ. (nível
fundam.); 9

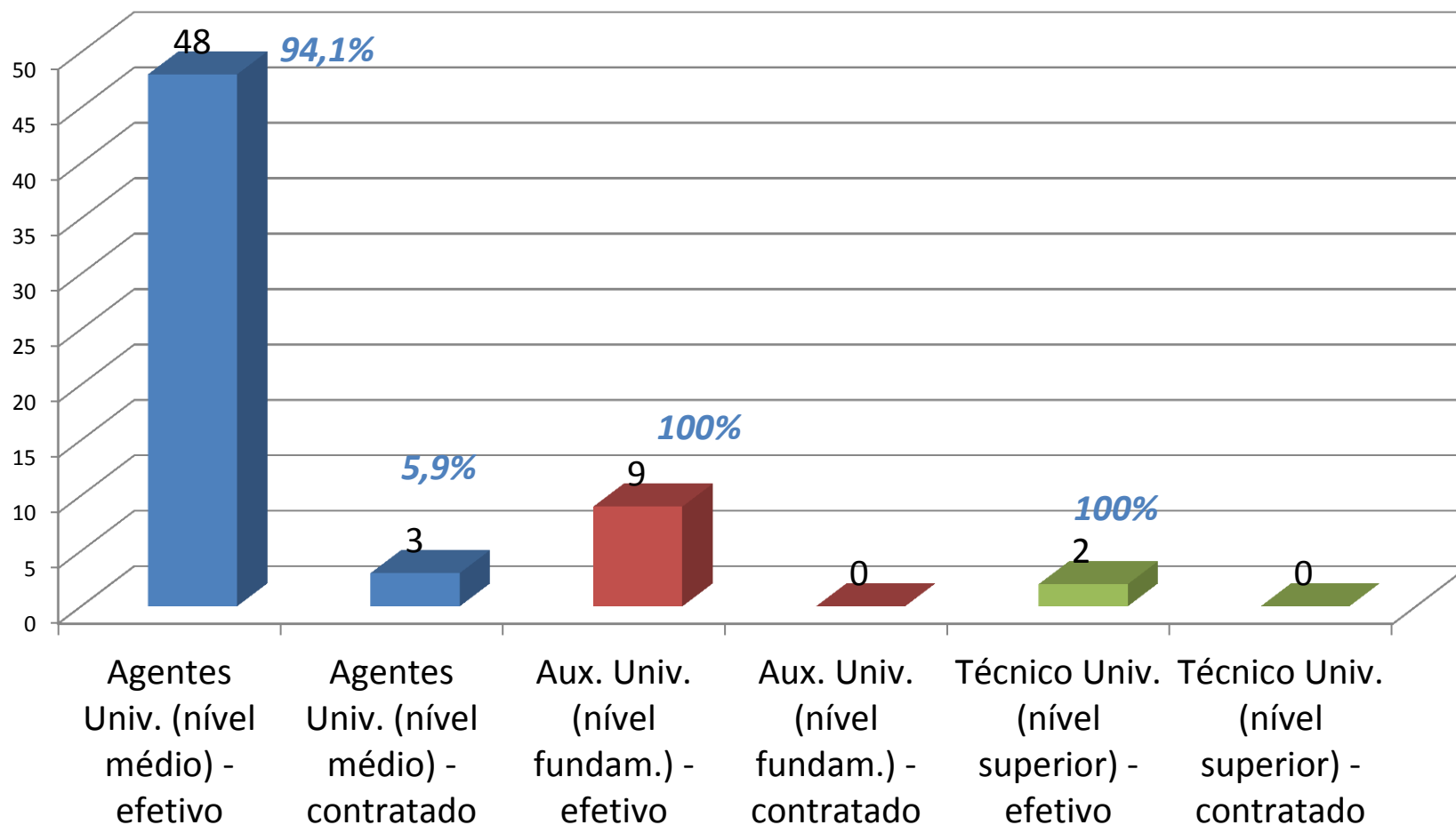
14,5%

Técnico Univ. (nível
superior); 2

3,2%

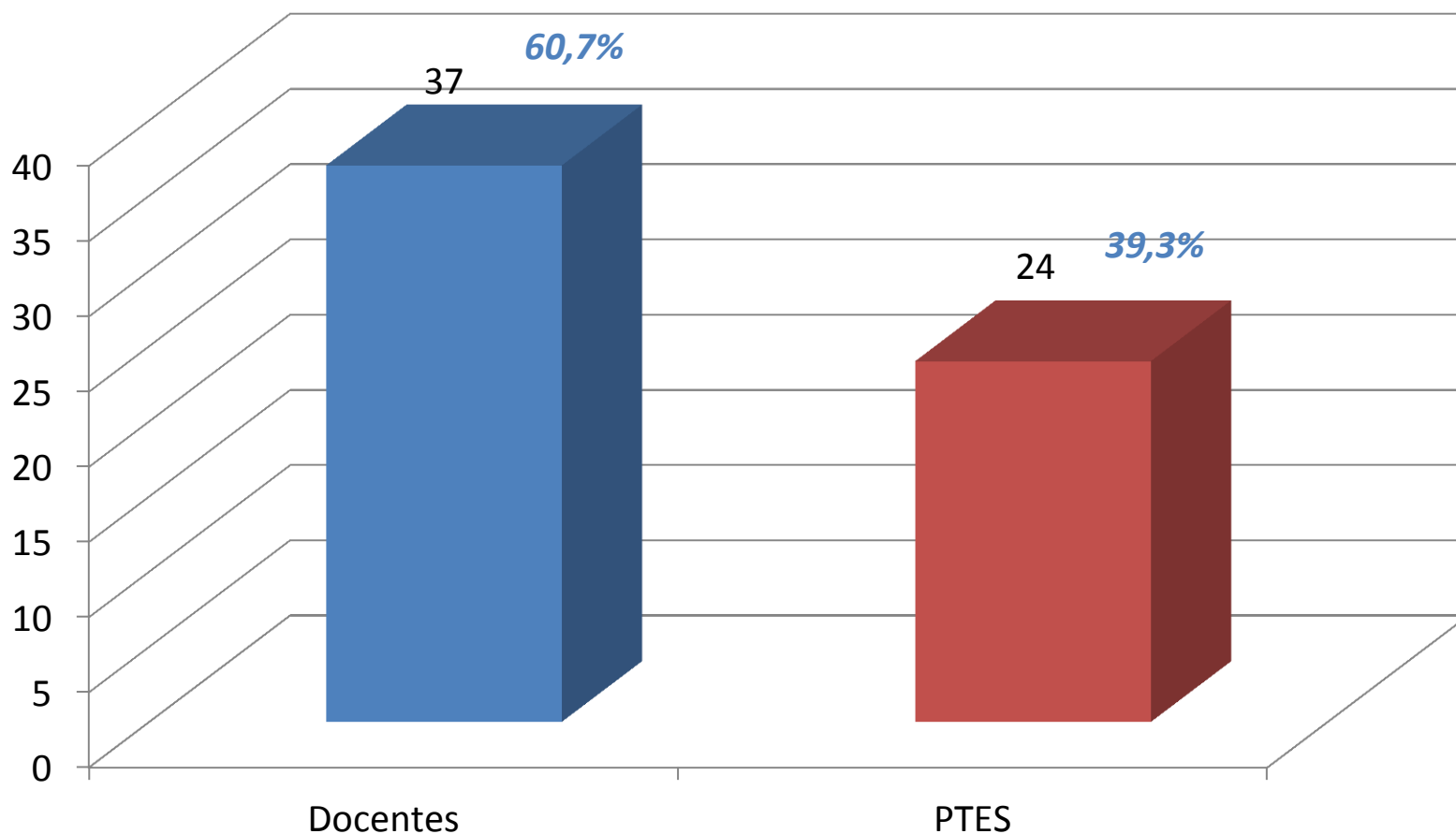


Quadro geral de PTES efetivos e contratados no campus Sinop

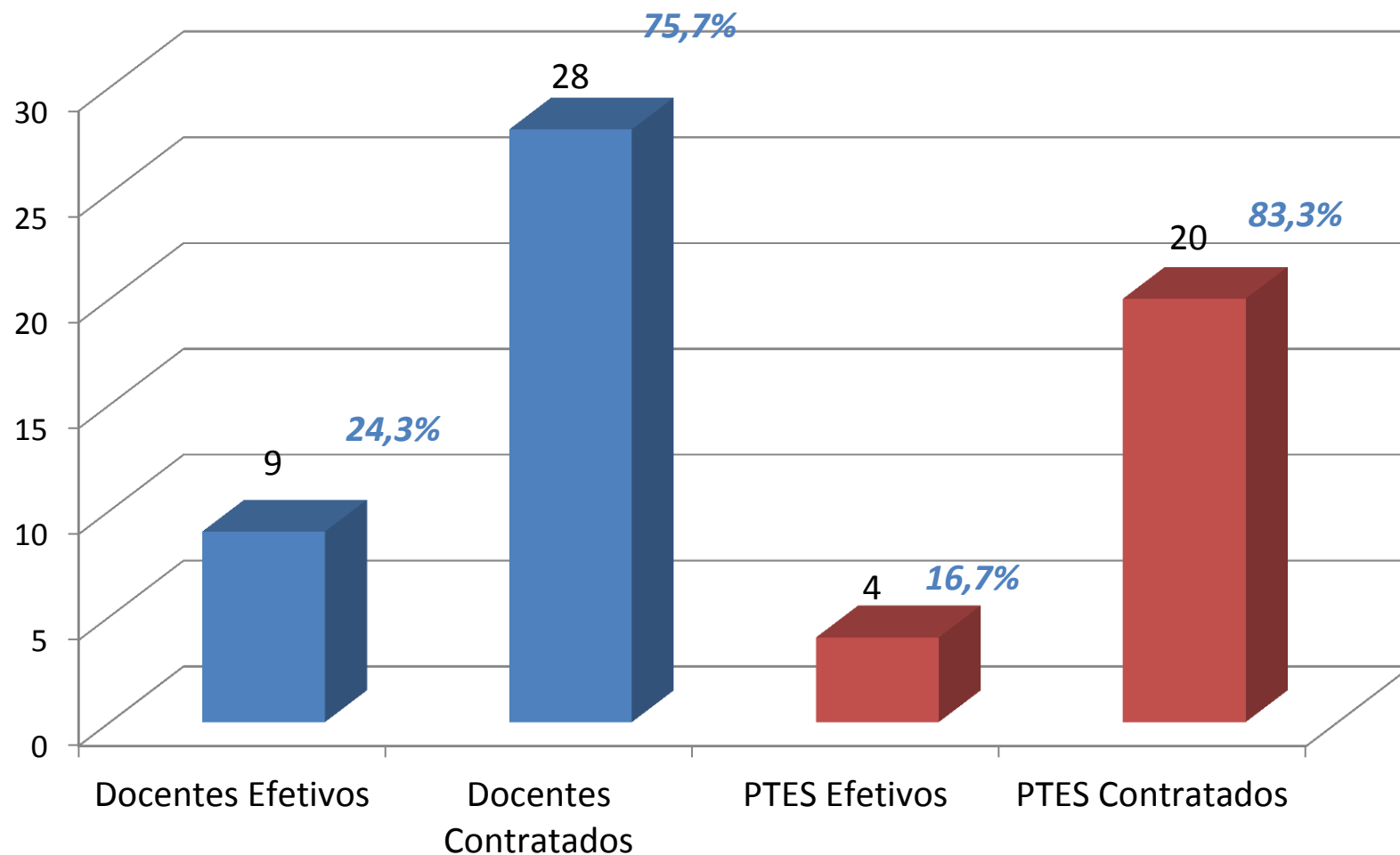


NOVA MUTUM

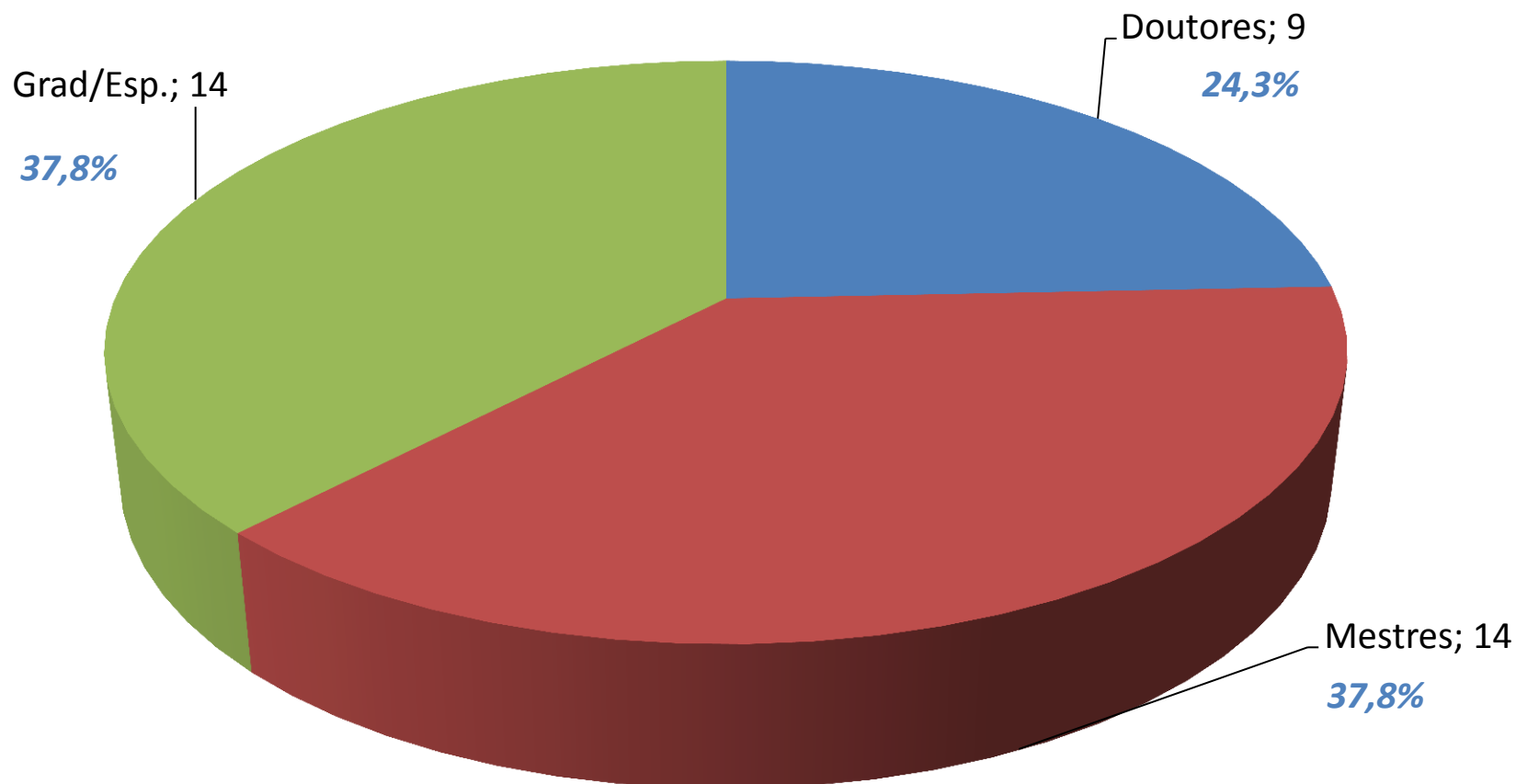
Quadro de servidores no campus de Nova Mutum



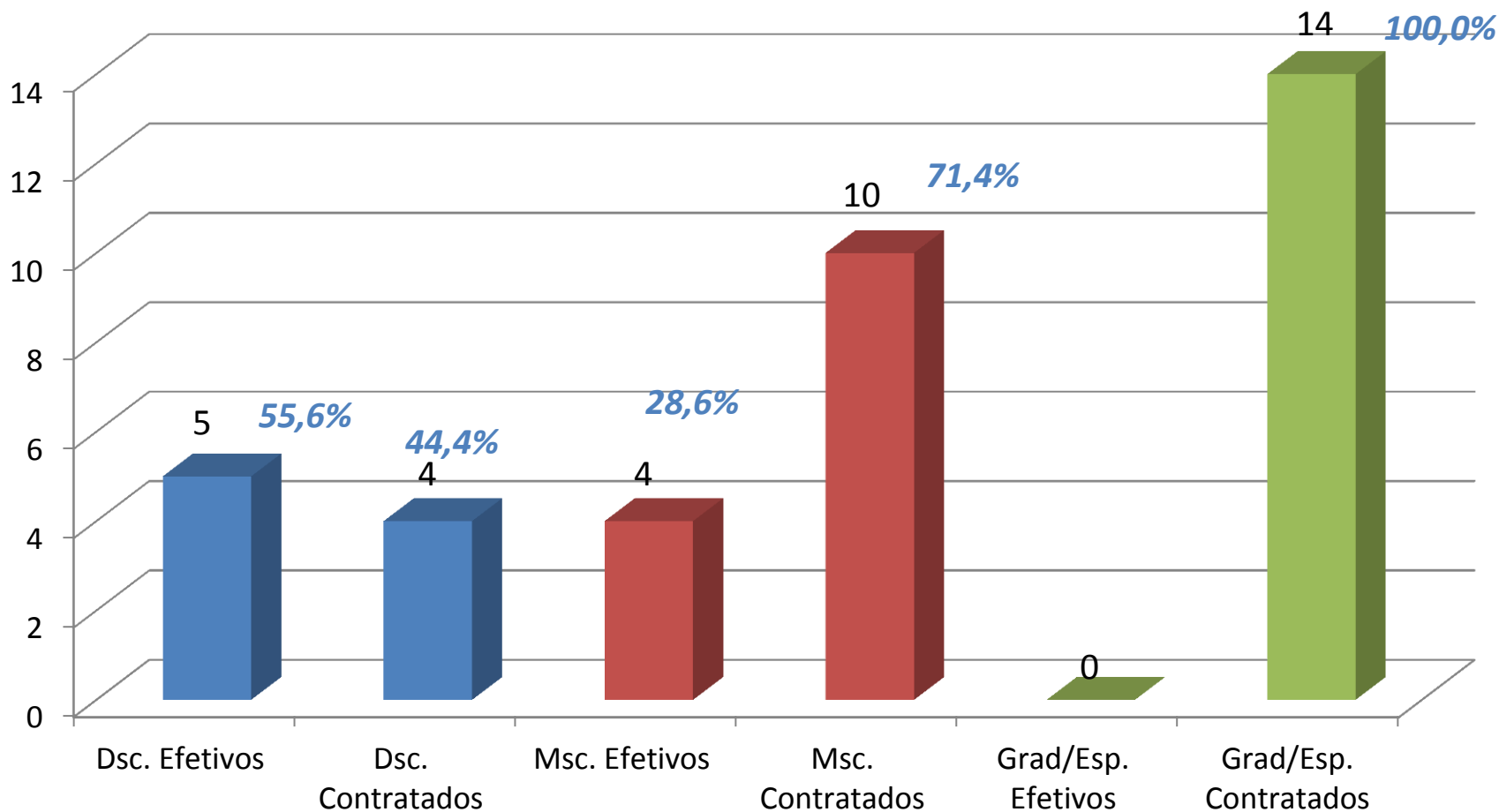
Quadro de servidores efetivos e contratados no campus de Nova Mutum



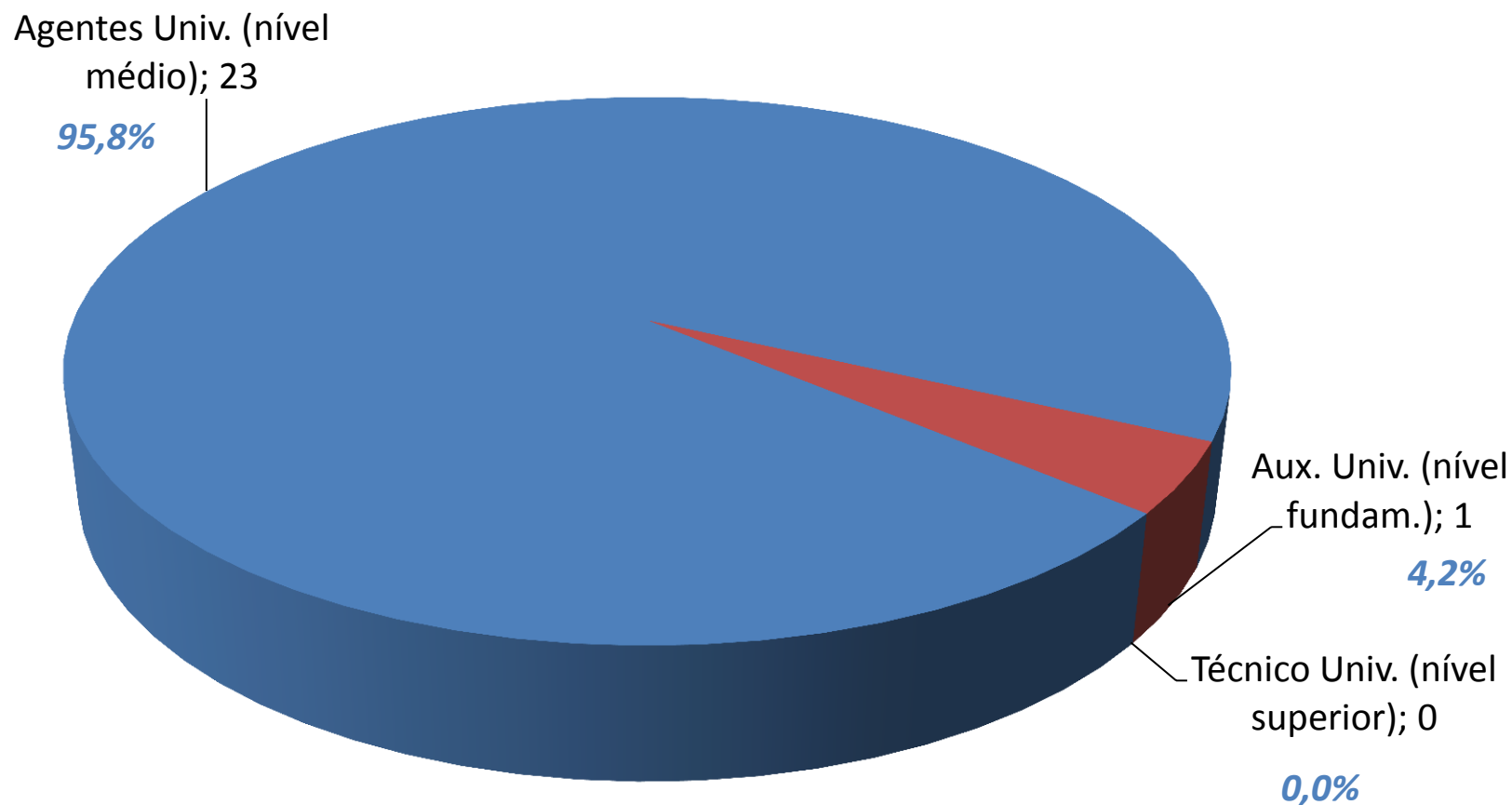
Qualificação Geral de docentes Nova Mutum



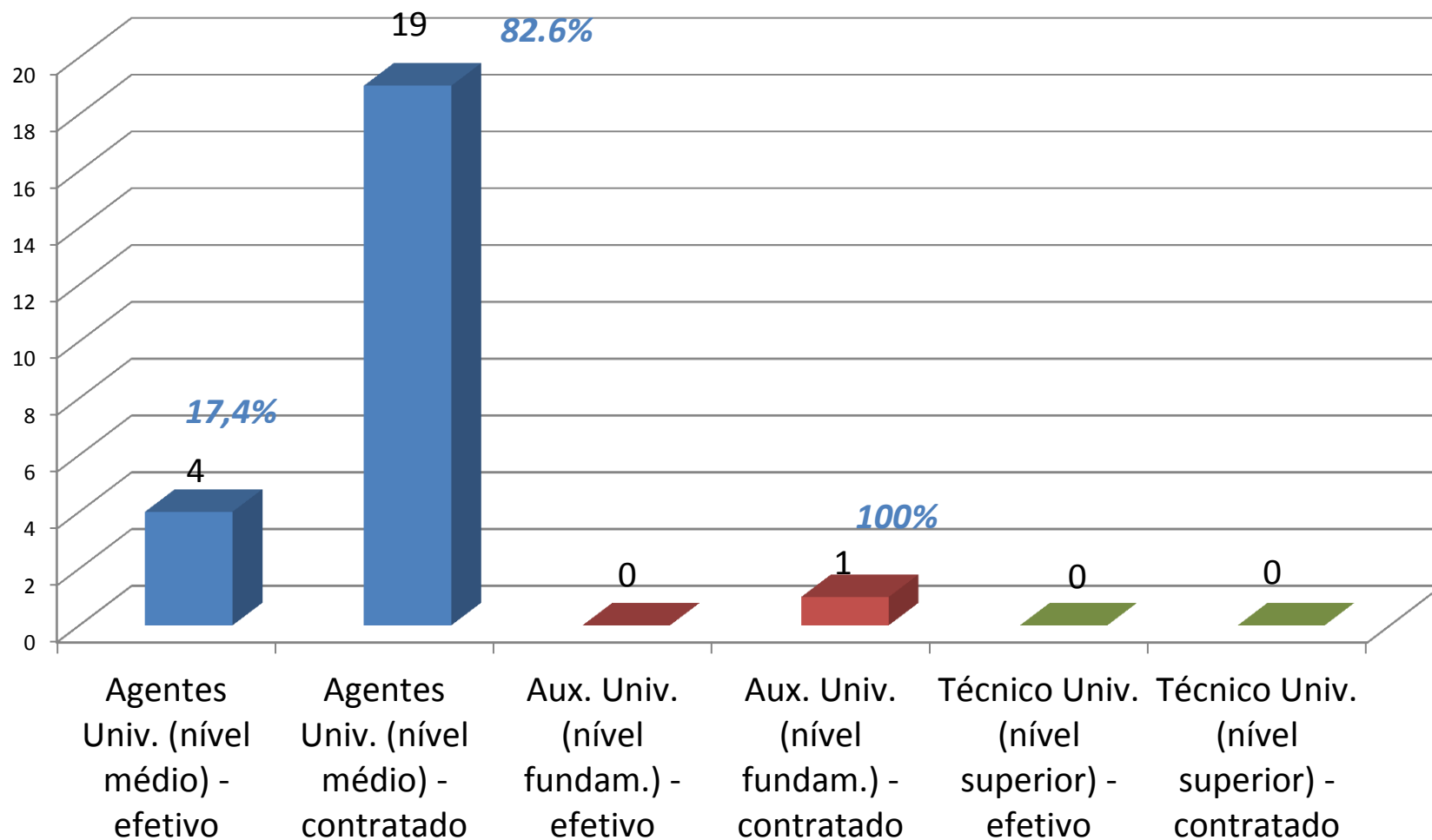
Quadro geral de docentes efetivos e contratados no campus Nova Mutum



Quadro geral de PTES no campus de Nova Mutum

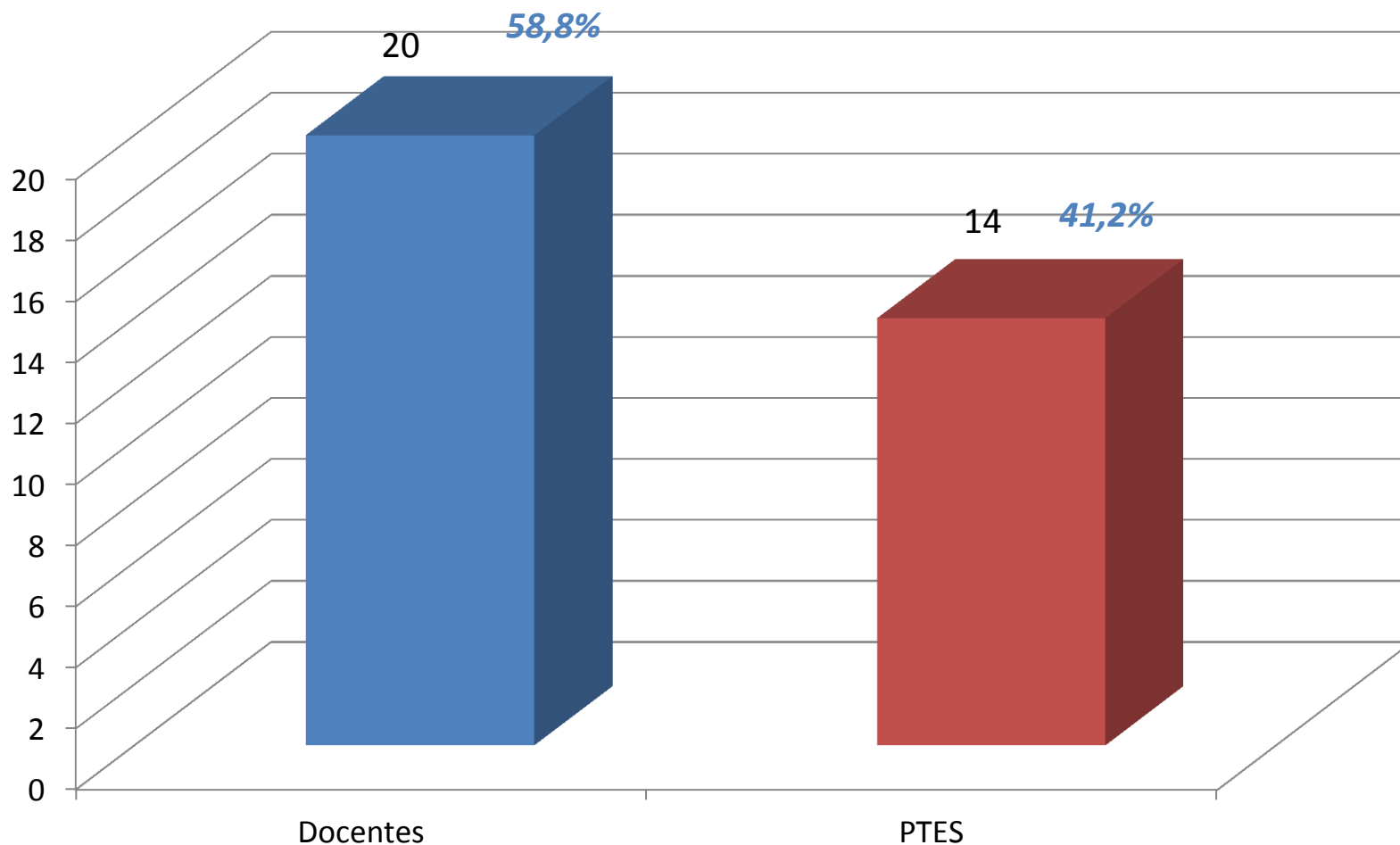


Quadro geral de PTES efetivos e contratados no campus Nova Mutum

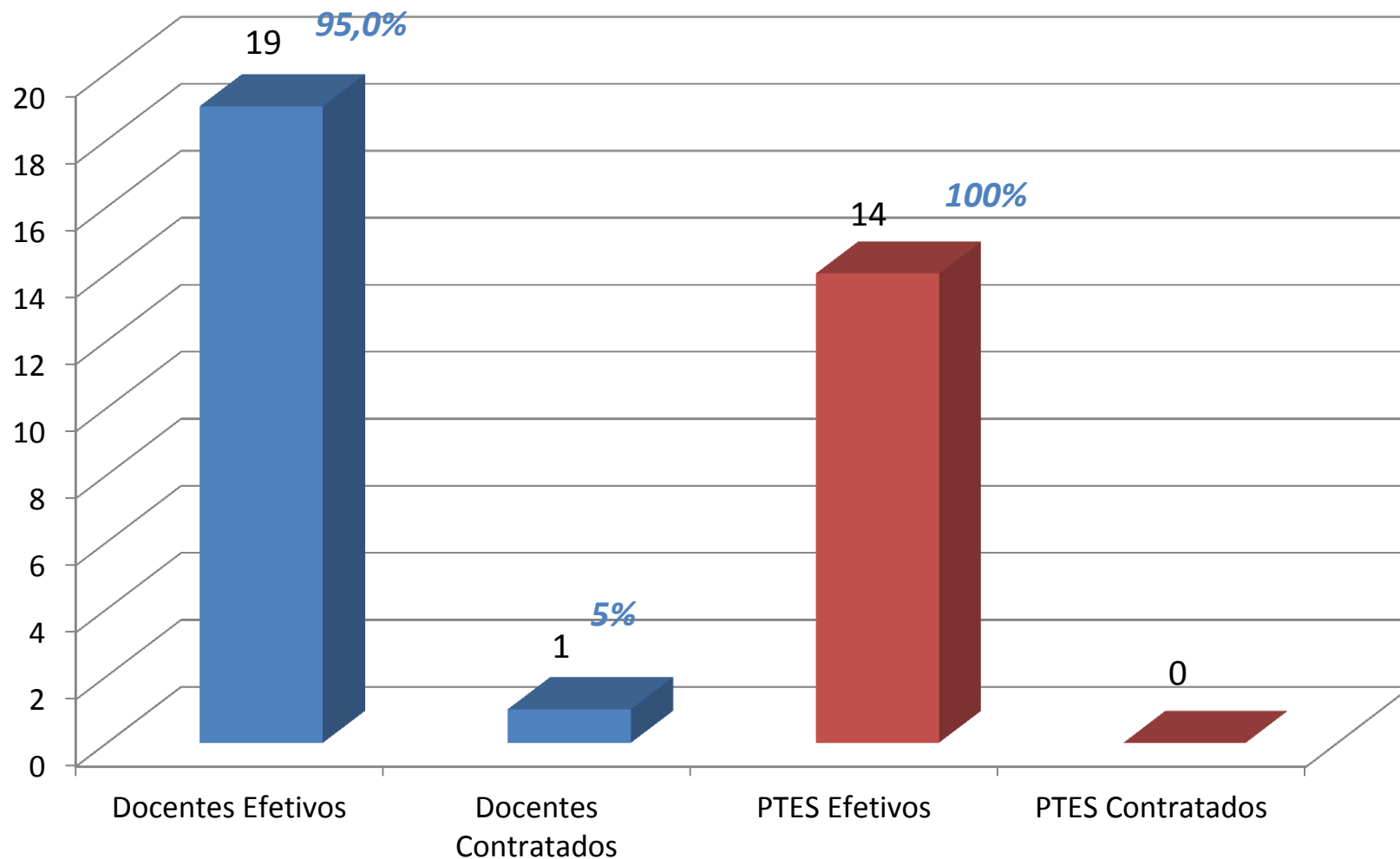


JUARA

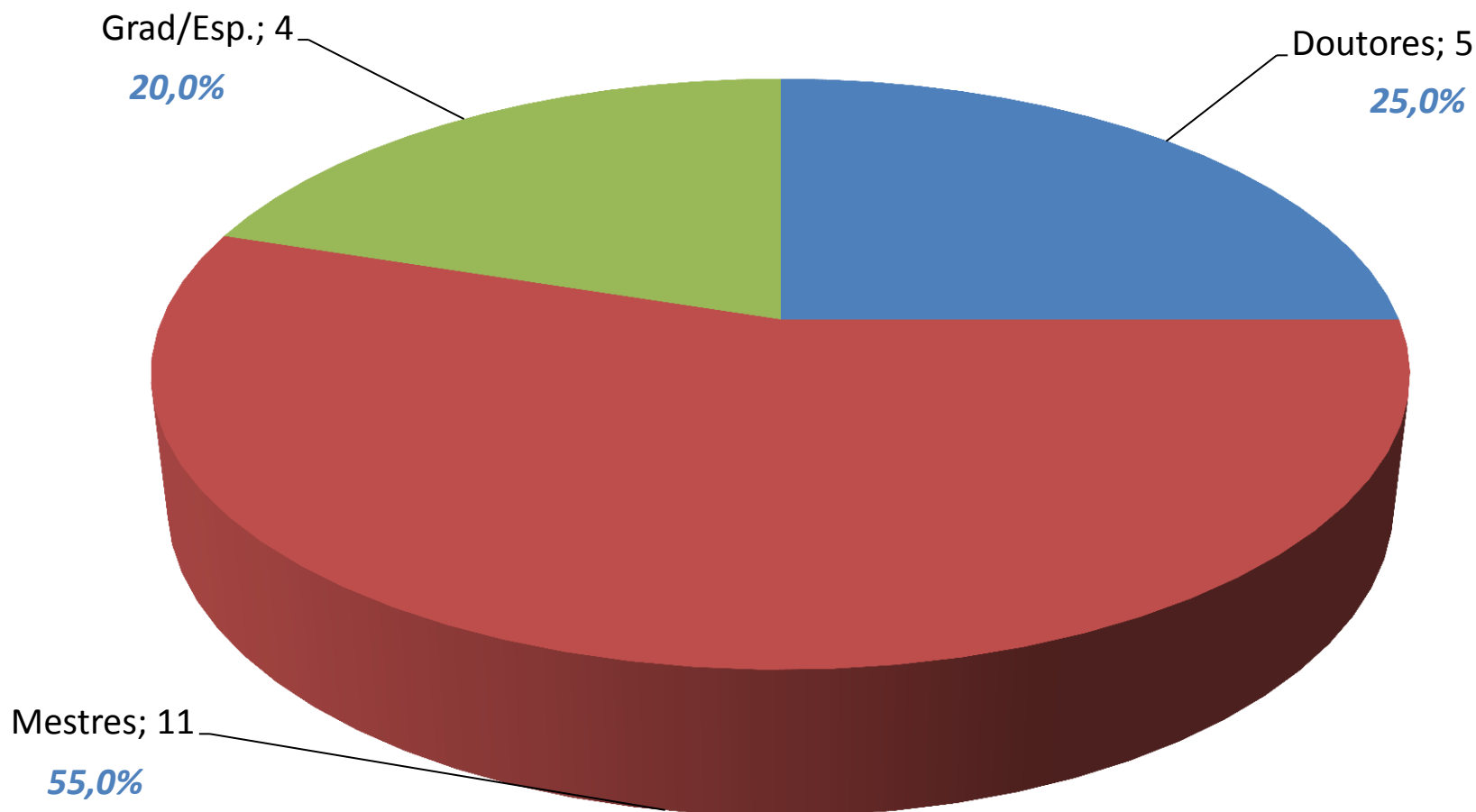
Quadro de servidores no campus de Juara



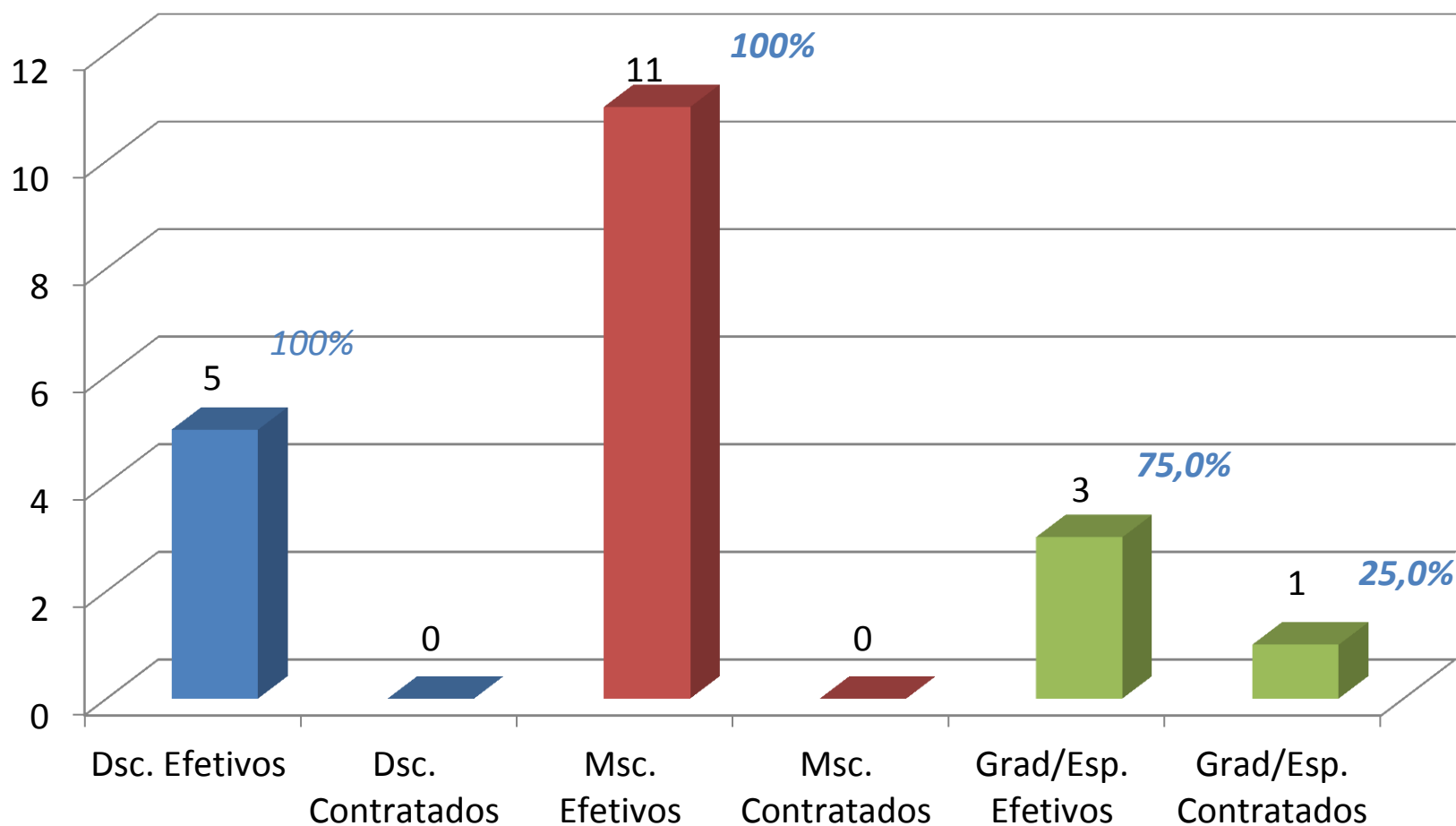
Quadro de servidores efetivos e contratados no campus de Juara



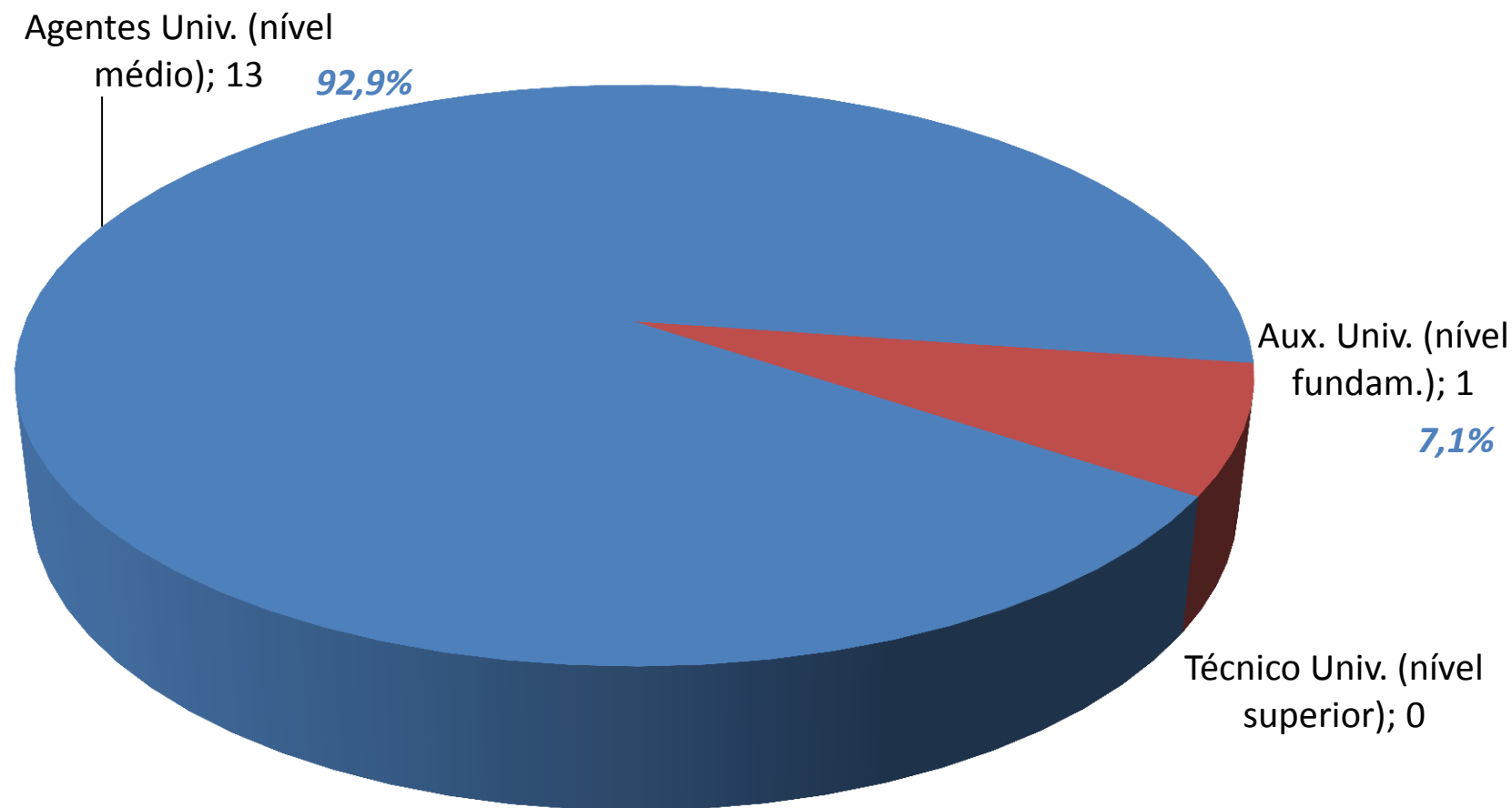
Qualificação Geral de docentes Juara



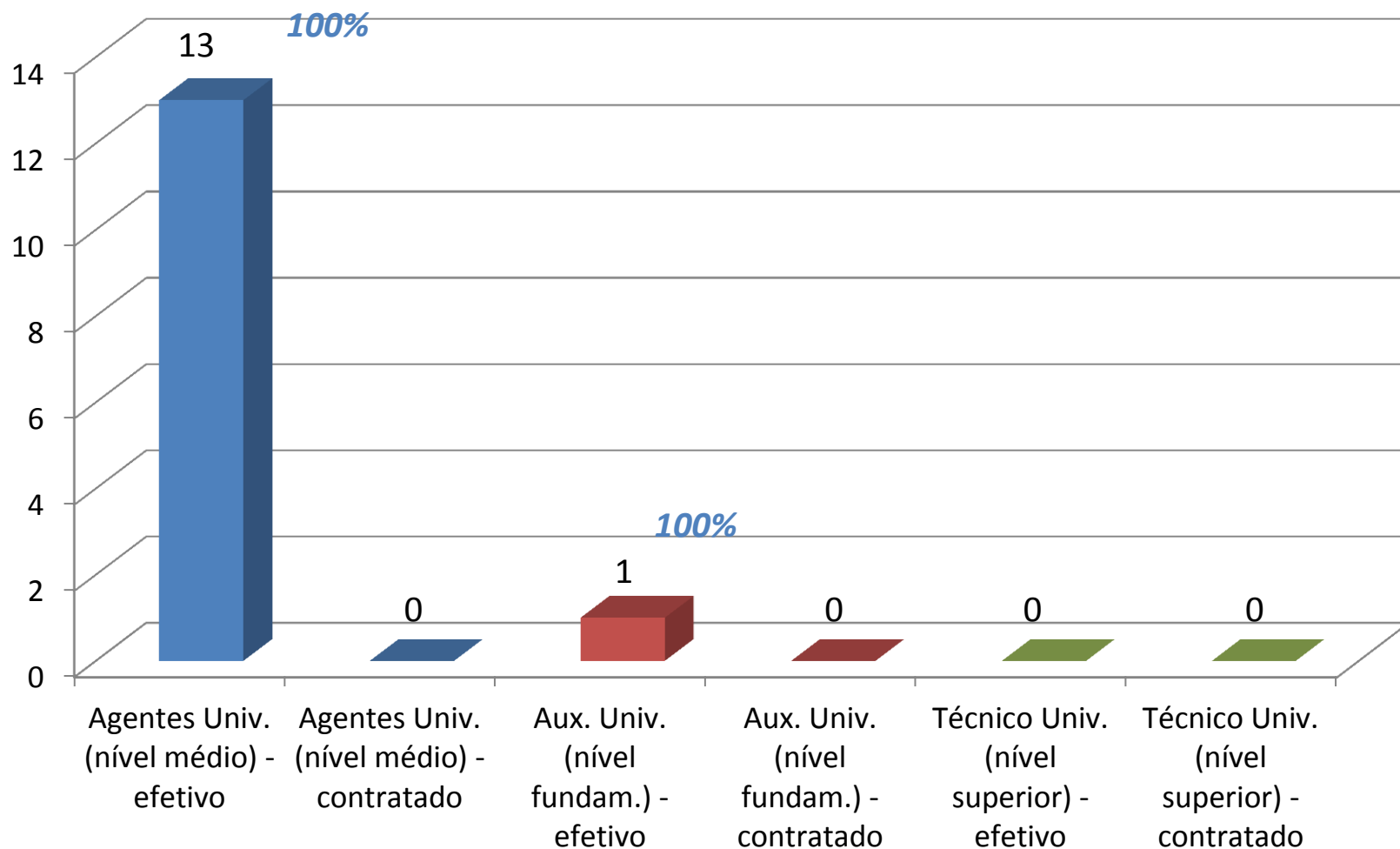
Quadro geral de docentes efetivos e contratados no campus Juara



Quadro geral de PTES no campus de Juara



Quadro geral de PTES efetivos e contratados no campus Juara



Obrigado

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso



Planejamento Estratégico Participativo

Planejar, participar, concretizar.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

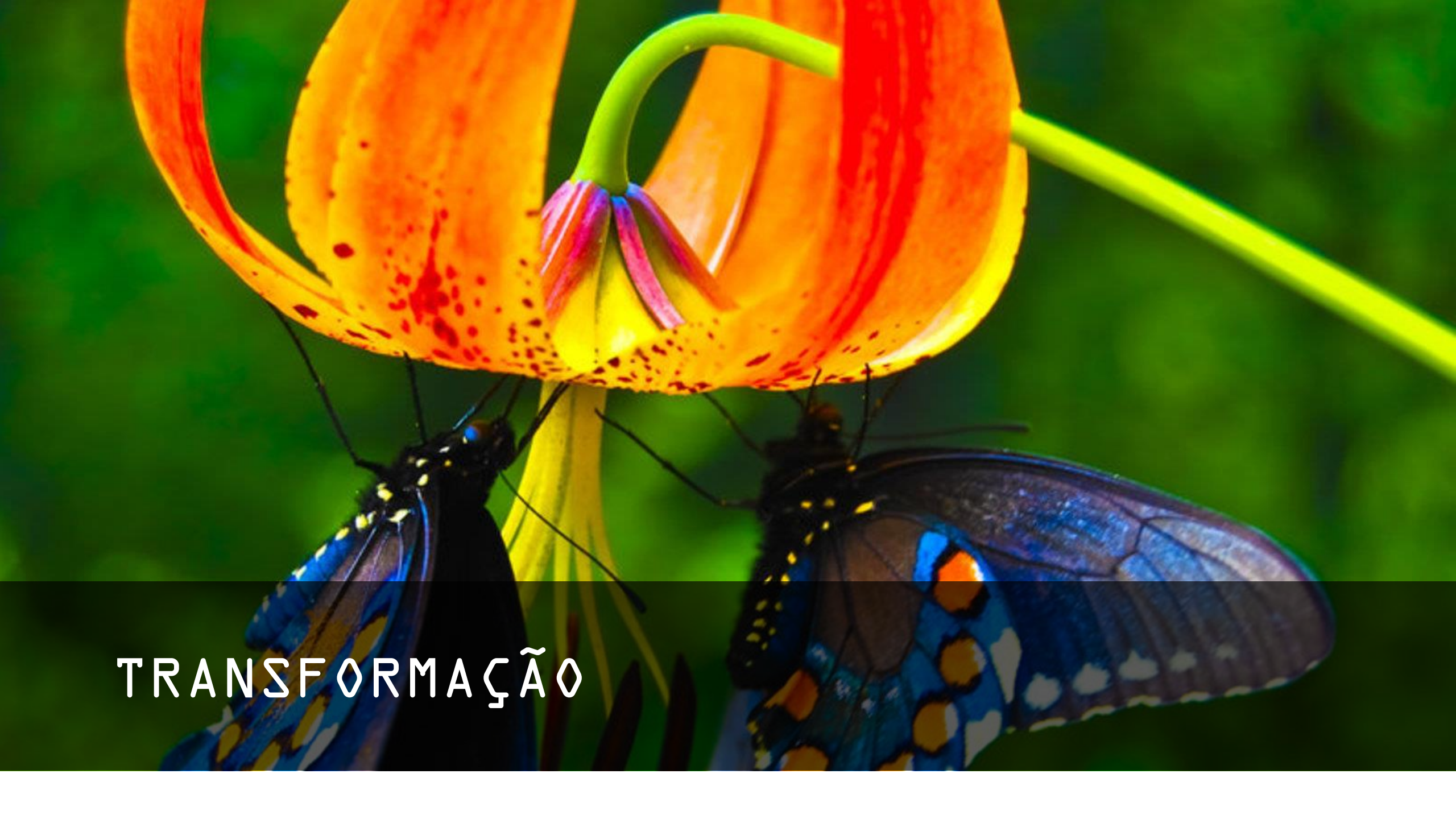


PROJEÇÃO DE FUTURO





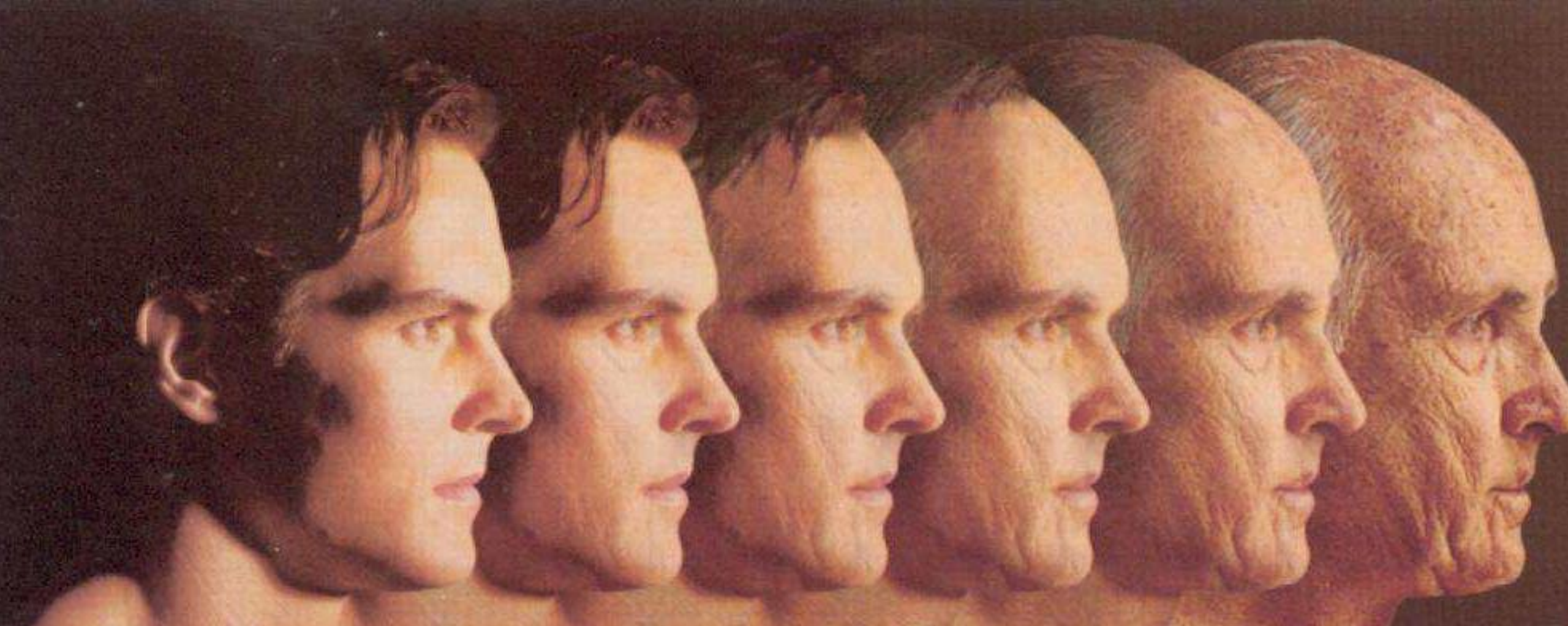
MUDANÇA

A close-up photograph of two butterflies with blue and black wings, featuring orange and white spots, perched on a large, vibrant orange and yellow lily flower. The background is a soft, out-of-focus green. The word "TRANSFORMAÇÃO" is overlaid in white, uppercase letters on a dark horizontal band across the lower portion of the image.

TRANSFORMAÇÃO



A TRANSFORMAÇÃO É DA NATUREZA DO MUNDO



VOCÊ SE TRANSFORMA



Planejar, participar, concretizar.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

MULTI
Assessoria e Consultoria



JUNTOS!

CENÁRIOS

“um conjunto harmônico e consistente de hipóteses de trabalho, quantitativas e qualitativas, sobre características, condições ou fatores predominantes no ambiente externo. Os aspectos constantes do cenário devem ser os que afetam ou que podem afetar as atividades futuras” da UNEMAT e seus estudantes.



PROPÓSITO



Planejar, participar, concretizar.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

MULTI
Assessoria e Consultoria

1.

MISSÃO/
VOCAÇÃO

2.

VISÃO

3.

PRINCÍPIOS

4.

VALORES

1

MISSÃO/
VOCAÇÃO

“A *missão/vocação*
define o sentido ou a
razão da existência da
Instituição.”

REVISÃO E FORMULAÇÃO DA MISSÃO/VOCACÃO

- 
1. Qual é a necessidade básica que a UNEMAT pretende suprir?
 2. O que mobilizou o Estado no processo de sua criação e o que o Estado espera da UNEMAT?
 3. Qual é a importância e relevância de sua existência para a sociedade matogrossense?

L Gerar, difundir e aplicar conhecimento, assente na liberdade de pensamento e na pluralidade dos exercícios críticos, promovendo a educação superior e contribuindo para a construção de um modelo de sociedade baseado em princípios humanistas, que tenha o saber, a criatividade e a inovação como fatores de crescimento, desenvolvimento sustentável, bem-estar e solidariedade

11

Missão da Universidade Minho (Portugal)



"Exercer sua função social por meio do ensino, da pesquisa e da extensão universitária, com espírito crítico e livre, orientados por princípios éticos e humanísticos. Promover a formação profissional comprometida com a qualidade de vida, a inovação tecnológica, a sociedade sustentável, a equidade social, os direitos humanos e a participação democrática. Gerar, difundir e fomentar o conhecimento, contribuindo para a superação de desigualdades e para o exercício pleno da cidadania."

Missão da Universidade Estadual Paulista (Unesp-SP)



Planejar, participar, concretizar.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

MULTI
Assessoria e Consultoria

“Disponibilizar a informação, apoiando as atividades de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida do cidadão”.

MISSÃO DE REDE DE BIBLIOTECAS UNESP

“Contribuir no processo educacional, auxiliando o ensino, a pesquisa e a extensão universitária.”

MISSÃO DA BIBLIOTECA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS
(UNESP-ARARAQUARA)

**OS CAMPI, CURSOS E
UNIDADES DA UNIVERSIDADE
TAMBÉM PODEM E DEVEM
DEFINIR AS SUAS MISSÕES,
TOMANDO COMO
REFERÊNCIA A MISSÃO DA
UNIVERSIDADE**

2.

VISÃO

“Pode ser entendida como a autoimagem da instituição: [...] como ela gostaria de se ver no futuro”.

Em outras palavras, A VISÃO
DEFINE COMO A UNEMAT QUER SER EM
2025.”



Planejar, participar, concretizar.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

MULTI
Assessoria e Consultoria

A VISÃO DE UMA INSTITUIÇÃO É BASICAMENTE UMA RESPOSTA ÀS PERGUNTAS



◊ que queremos nos tornar?

◊ que esperamos alcançar e
criar?

Como vemos nossa instituição no
futuro?

LL *Em 2020 a Universidade do Minho será um centro de educação, de criação e de valorização do conhecimento com grande atratividade internacional, com base no desempenho dos seus centros de investigação e na qualidade e diferenciação do seu projeto educativo, tendo como marcas identitárias dos seus estudantes o saber, a criatividade e a ética, constituindo-se como agente promotor do desenvolvimento económico, social e cultural.*

11

Visão da Universidade Minho (Portugal)



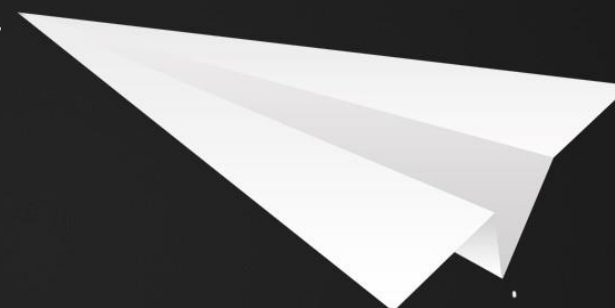


LL

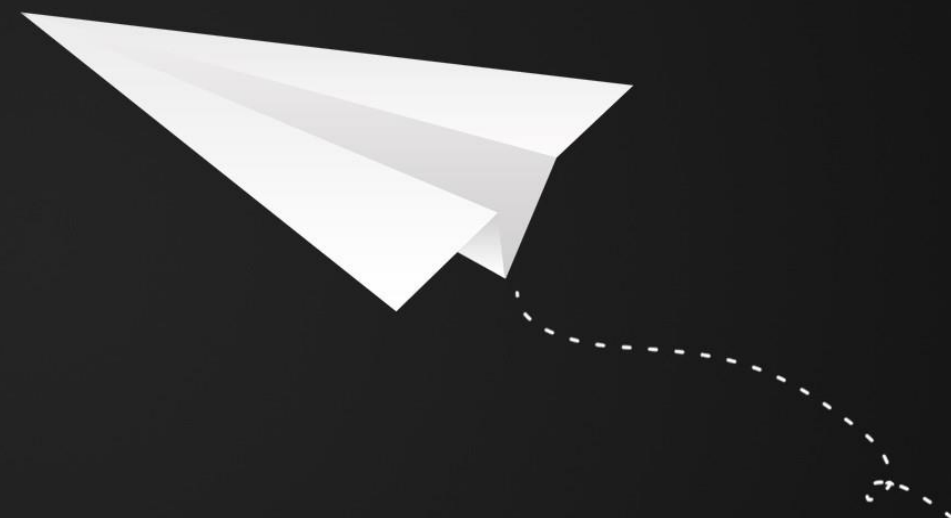
Ser referência nacional e internacional de Universidade Pública multicâmpus, de excelência no ensino, na pesquisa e na extensão universitária, que forme profissionais e pesquisadores capazes de promover a democracia, a cidadania, os direitos humanos, a justiça social e a ética ambiental, e que contribua para o letramento científico da sociedade e para a utilização pública da ciência.

11

- *“Ir além do “apoio” ao tripé pesquisa-ensino-extensão, ou seja, contribuindo, compartilhando e produzindo suportes para a vida acadêmica. Estabelecendo-se como um laboratório acervístico, bem como um espaço de cultura, lazer e preservação da memória.”*

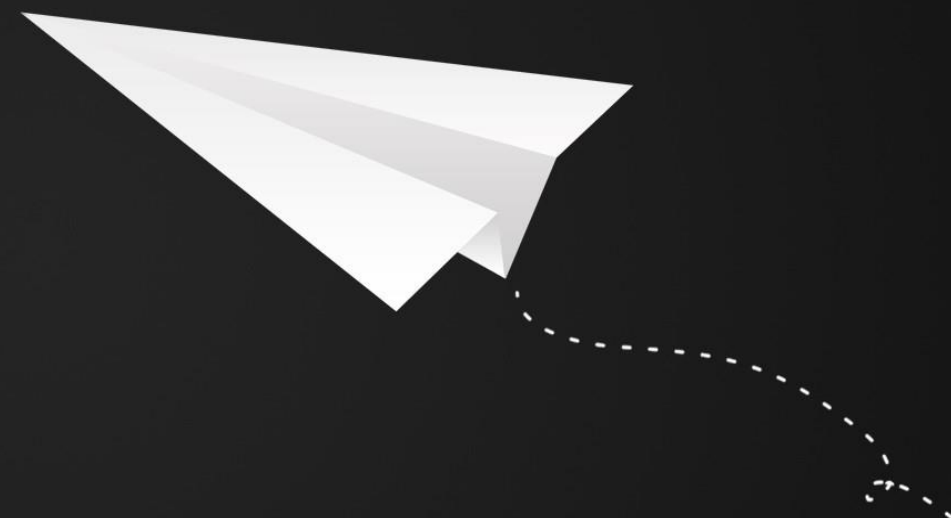


- *“Promover o desenvolvimento e a capacitação de excelência dos seus integrantes, fortalecendo seu espírito crítico e empreendedor; Disponibilizar a sociedade um trabalho especializado de ótima qualidade a um preço acessível; Oferecer serviços de cunho social, possibilitando a promoção de atitudes cidadã”*



- *“Firmar-se como uma área ambientada e integrada na Instituição UNESP e ser considerada referência em Recursos Humanos na UNESP.”*

UNESP ILHA SOLTEIRA



3.

PRINCÍPIOS

“São pontos que a UNEMAT considera **imutáveis**, não passíveis de serem negociados, aqueles que “podemos afirmar que, em relação a eles, não há meio termo: ou são respeitados integralmente ou estão sendo violados.”

EXEMPLOS DE PRINCÍPIOS

UNIVERSIDADE DO MINHO

- Liberdade de aprender, ensinar e investigar;
- Participação democrática;
- Pluralismo de opiniões e de orientações;
- Igualdade;
- Eficácia da ação;
- Prevalência do interesse geral.

EXEMPLOS DE PRINCÍPIOS

UNESP

- Criar, preservar, organizar e transmitir o saber, a arte e a cultura por meio da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão universitária;
- Defender a autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial;
- Oferecer ensino público gratuito, laico e de qualidade;
- Formar cidadãos críticos e capacitados para o exercício da pesquisa e das diferentes profissões;
- Respeitar a liberdade intelectual, o pluralismo das ideias, defendendo e promovendo a cidadania, os direitos humanos e a justiça social.

4.

VALORES

“São características, virtudes e qualidades da UNEMAT que podem ser avaliadas como se estivessem em uma escala com gradação entre valores extremos. São atributos realmente importantes para a instituição, virtudes que devem ser preservadas e incentivadas.”

EXEMPLO UNIVERSIDADE DO MINHO

“O respeito pela dignidade da pessoa humana, a ética e a solidariedade.”

PRINCÍPIOS E VALORES

“É como se os princípios fossem os alicerces de um edifício, enquanto os valores seriam as paredes externas e internas do prédio; ambos são importantes, mas em natureza e graus diferenciados.”





POSICIONAMENTO

COMO QUEREMOS
QUE AS PESSOAS
NOS VEJAM?

The USP logo is rendered in a stylized, outlined font within a yellow circle.

USP



BUSCAM A MESMA
COISA





USP



BUSCAM A MESMA
COISA



NOVA E
CONTEMPORÂNEA

The USP logo is rendered in a stylized, outlined font within a large yellow circle.

CONSERVADORA
TRADICIONAL



NOVA E
CONTEMPORÂNEA

The USP logo is rendered in a stylized, outlined font within a large yellow circle.

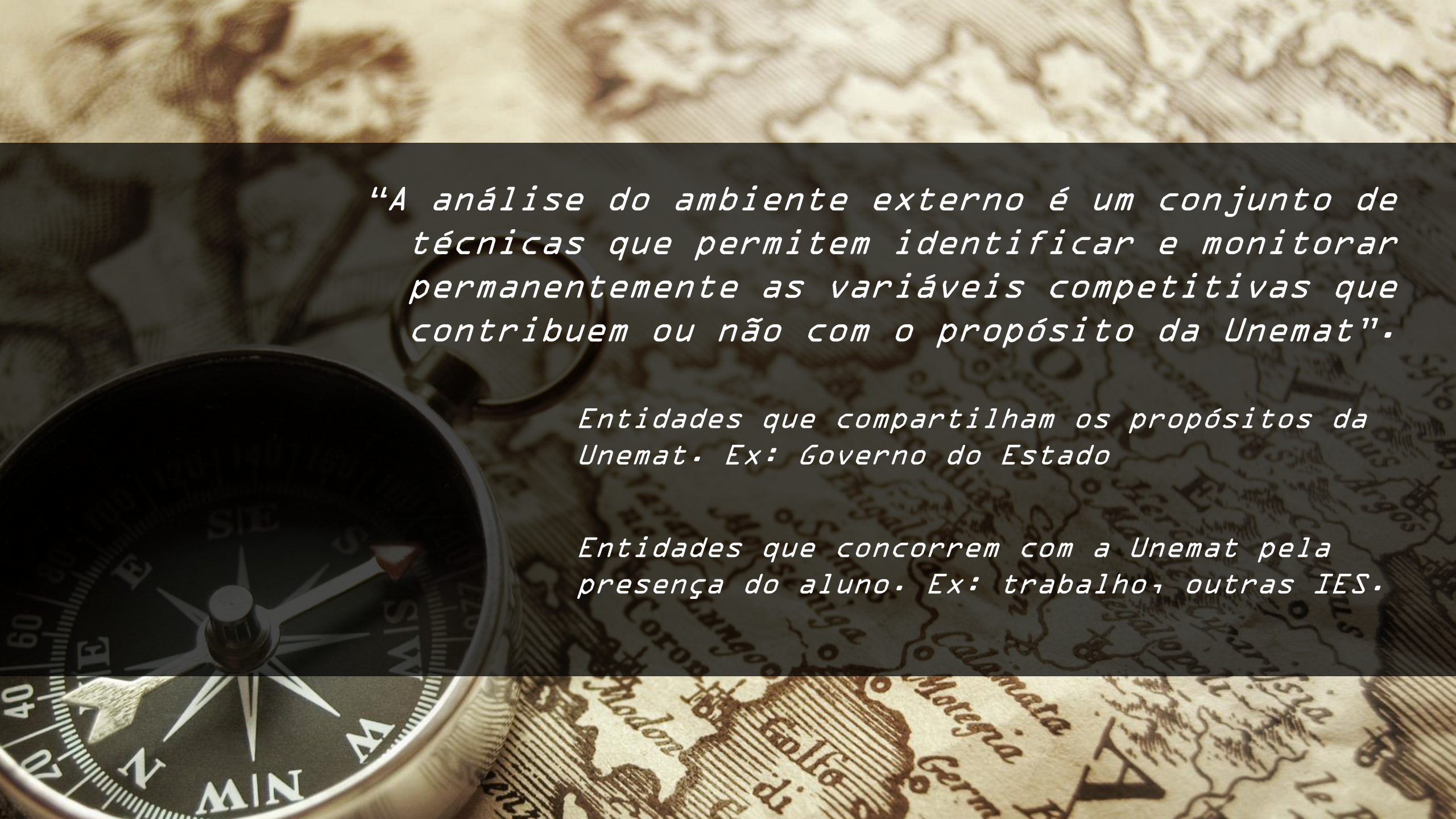
BUSCAM A MESMA
COISA



“

DEFINIR
POSICIONAMENTO É
DEFINIR IMAGEM

”

The background of the slide is a vintage, sepia-toned map. In the bottom-left corner, there is a detailed illustration of a compass rose with cardinal and intercardinal directions labeled. A pair of round-rimmed glasses is positioned over the map, with its frame partially visible. The text is overlaid on the map in a white, monospaced, typewriter-style font.

“A análise do ambiente externo é um conjunto de técnicas que permitem identificar e monitorar permanentemente as variáveis competitivas que contribuem ou não com o propósito da Unemat”.

Entidades que compartilham os propósitos da Unemat. Ex: Governo do Estado

Entidades que concorrem com a Unemat pela presença do aluno. Ex: trabalho, outras IES.



Planejar, participar, concretizar.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

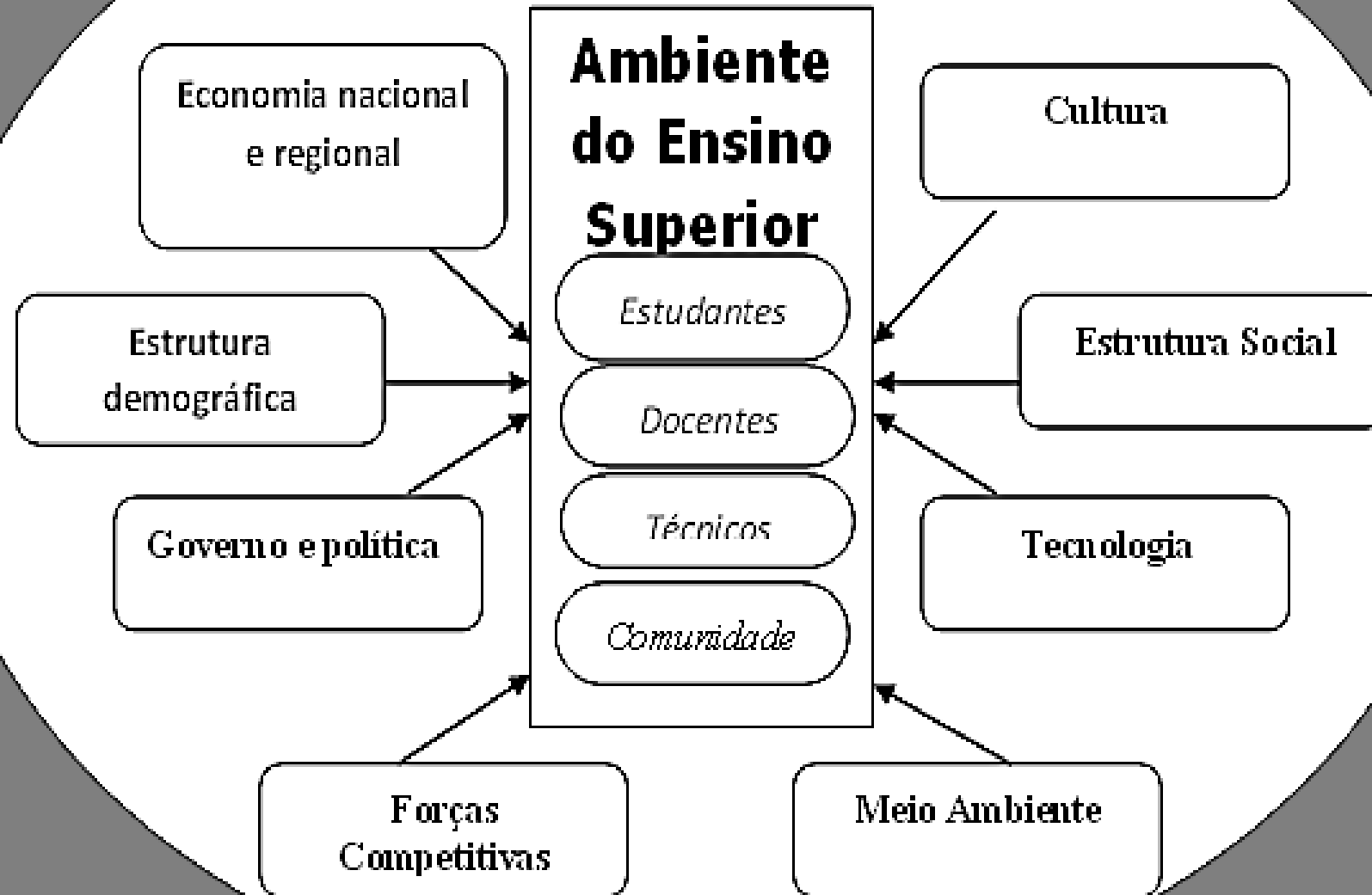
MULTI
Assessoria e Consultoria

AMBIENTE EXTERNO DEVE SER MONITORADO

Governo Federal
Governo Estadual
Governo Municipal
IES públicas
IES privadas

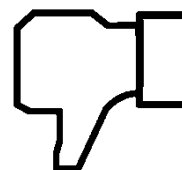
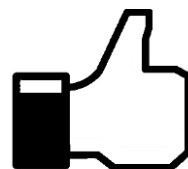
Outras organizações
Outras empresas públicas
privadas

Ambiente Externo



Interno

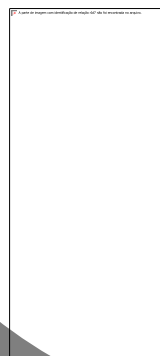
Potencialidades



Interno

Fragilidades

Análise do ambiente



Ameaças

Externo

Oportunidades

Externo

AMBIENTE INTERNO

INDICADORES QUANTITATIVOS



INDICADORES QUALITATIVOS

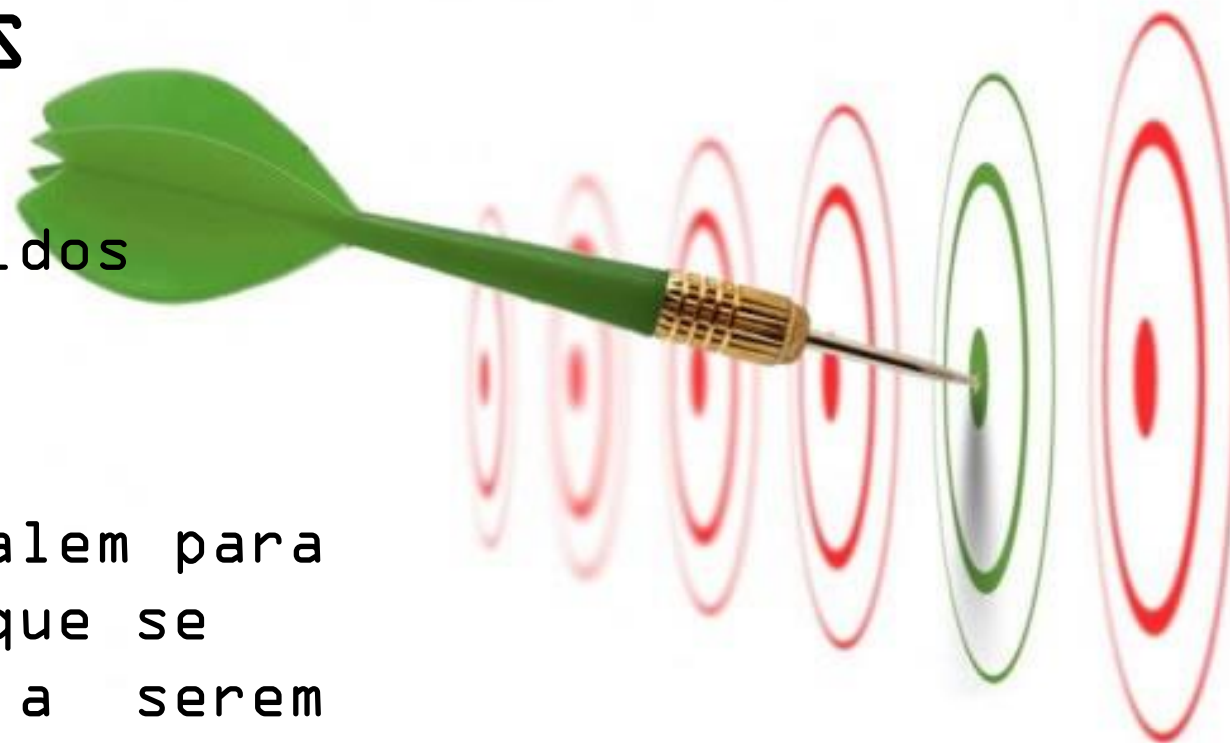


“Os indicadores de desempenho possuem o propósito de funcionar como uma ferramenta para determinar a qualidade e a eficácia dos serviços prestados por determinada organização.”

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

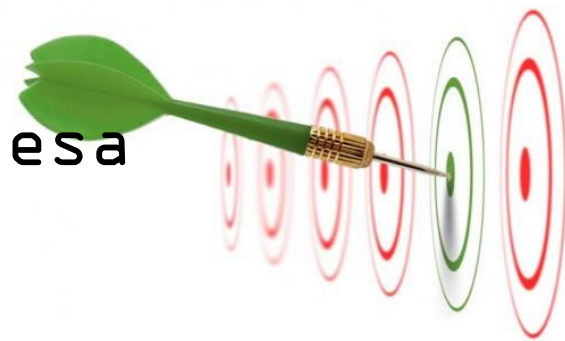
- São os marcos a serem atingidos pelo plano estratégico

Desígnios premeditados que valem para a instituição como um todo, que se referem a posições desejadas a serem conquistadas ao longo de muitos anos e que procuram antecipar-se às mudanças do cenário e à adaptação da instituição a estas mudanças.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Tornar-se uma referência internacional na investigação, nomeadamente no desenvolvimento da investigação aplicada;
- Constituir-se como a universidade portuguesa com maior impacto no desenvolvimento socioeconómico, através da e da atividade das unidades de interface, da promoção do empreendedorismo, do envolvimento ativo em estratégias regionais e da consolidação de parcerias estratégicas;





Planejar, participar, concretizar.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

MULTI
Assessoria e Consultoria

OBJETIVOS E METAS





Planejar, participar, concretizar.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

MULTI
Assessoria e Consultoria

2025

Longo prazo

2019

Médio prazo

2016

Curto prazo

Fontes

1. COSTA, E. A. da. *Gestão estratégica*. São Paulo: Saraiva, 2004
2. Plano Estratégico da UMINHO 2020. Crescimento Sustentado para cumprir o futuro. Universidade do Minho. Fevereiro-2013.
3. UNESP. Plano de Desenvolvimento Institucional-2009.
4. GRÖNRÖÖS, C. Gerenciamento e serviços: a competição por serviços na hora da verdade. RJ: Campus, 1995
5. RICHES, R. Objetivos como razão de ser da empresa. Fundação Getulio Vargas, Escola de Administração de Empresas de S. Paulo, 1994.
6. NASCIMENTO, O.R. Orientações para elaboração do planejamento estratégico: gestão da educação profissional. UNESCO, 2005.
7. RUBENS, Joaquim. Planejamento Estratégico. GV Consulting. 3ª. Ed. Rio de Janeiro: FGV, 2014.

Como uma orientação para o exercício, inserimos abaixo a Missão, Visão, Princípios e Fins da Universidade do Estado de Mato Grosso.

1. Missão da Unemat (Conforme PDI 2008-2015)

Levar a educação superior ao interior do Estado de Mato Grosso por intermédio de cursos e programas especiais e com características próprias.

2. Visão da Unemat (Conforme PDI 2008-2015)

Alcançar padrão de excelência acadêmica e tornar-se referência local, regional, nacional e internacional nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, consolidando-se como instituição multicampi e firmando-se como suporte de excelência para as demandas sociopolíticas de um Estado economicamente viável, ambientalmente justo e socialmente seguro.

3. Princípios da Unemat (Conforme Estatuto 2010)

- I. Autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa, de gestão patrimonial, orçamentária e financeira;
- II. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- III. Multidimensionalidade do conhecimento humano nos campos científico, tecnológico, filosófico, político, social, ecológico e cultural;
- IV. Estabelecimento de diálogos e metodologias que visem à construção de uma sociedade democrática, justa, social, econômica e culturalmente participativa, sustentável, solidária e pacífica;
- V. Equidade, descentralização e democratização da estrutura e da gestão acadêmica;
- VI. Democracia como garantia de atuação e manifestação para todos os segmentos da comunidade acadêmica;
- VII. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, a ciência, o pensamento, a arte e o saber;
- VIII. Pluralismo de ideias nas concepções pedagógicas, científicas, tecnológicas, culturais, artísticas e esportivas;
- IX. Gratuidade nas modalidades de ensino;
- X. Respeito aos princípios éticos e aos da administração pública;
- XI. Garantia de laicidade;
- XII. Garantia de qualidade no ensino, na pesquisa e na extensão;
- XIII. Igualdade de condições de acesso e permanência nas modalidades de ensino;
- XIV. Valorização do pessoal técnico-administrativo e docente;
- XV. Avaliação processual e sistêmica de suas atividades;
- XVI. Fortalecimento das áreas de conhecimento;
- XVII. Autonomia e articulação das unidades de ensino, pesquisa e extensão;
- XVIII. Planetariedade: co-responsabilidade entre os seres vivos, com o planeta Terra e a cooperação das diversas culturas e organizações humanas.

4. Fins da Unemat (Conforme Estatuto 2010)

- I. Garantir a ambiência para produção e difusão do conhecimento através do ensino, da pesquisa e extensão em suas diferentes modalidades e formas de promoção;
- II. Promover através de suas atividades a igualdade social e a solidariedade;
- III. Promover o estudo da sustentabilidade, garantindo ampla aplicação do conhecimento adquirido;
- IV. Promover ações que conjuguem a igualdade e equidade de gênero, etnia e credo, como pressupostos da emancipação humana;
- V. Fortalecer a democracia em todos os níveis, principalmente no que se refere à participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões e nos resultados alcançados;
- VI. Garantir a articulação com outros níveis e modalidades de ensino;
- VII. Promover o debate concernente às políticas públicas desenvolvidas na sociedade;
- VIII. Trabalhar em regime de cooperação com organismos e instituições que promovam a equidade social e a qualidade de vida;
- IX. Valorizar através do ensino, da pesquisa e da extensão a integração entre o saber e o mundo do trabalho;
- X. Promover políticas de desenvolvimento de pessoal;
- XI. Ofertar o ensino superior visando à habilitação e qualificação de profissionais para o exercício do ensino, pesquisa e extensão em todas as áreas do conhecimento;
- XII. Promover e fortalecer a ciência, a tecnologia, a cultura, a arte, as manifestações da cultura corporal e o lazer;
- XIII. Contribuir para o processo de desenvolvimento regional e nacional, realizando estudos sistêmicos de seus problemas e de suas potencialidades, orientando a formação de profissionais de acordo com as especificidades;
- XIV. Promover, nos termos da lei, o ensino superior público em todos os seus preceitos e prerrogativas;
- XV. Promover a extensão numa relação dialógica, de forma indissociável com o ensino e a pesquisa, viabilizando a relação transformadora da universidade e da sociedade;
- XVI. Promover a avaliação processual, permanente e sistêmica de suas atividades, considerando a participação da sociedade e da comunidade interna, visando a qualidade e a relevância social, acadêmica, científica e cultural;
- XVII. Promover a integração e cooperação entre os povos através de suas atividades;
- XVIII. Oferecer serviços de difusão de som e imagens, sem finalidade comercial, com fins exclusivamente educativos e culturais.



Planejar, participar, concretizar.

HORA DE PLANEJAR

ATIVIDADE: Defina, a partir do que você aprendeu, a MISSÃO da UNEMAT.

Lembre que:

“A missão define o sentido ou a razão da existência da organização.”

Qual é a necessidade básica que a UNEMAT pretende suprir?

O que mobilizou o Estado no processo de sua criação e manutenção?

Qual é a importância, para a sociedade-mato-grossense, de sua existência?

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
MULTI
Ministério da Educação



ESCREVA AQUI A MISSÃO DA UNEMAT



Planejar, participar, concretizar.

HORA DE PLANEJAR

ATIVIDADE: Defina, a partir do que você aprendeu, a VISÃO da UNEMAT.

Lembre que:

“A visão pode ser entendida como a autoimagem da organização: [...] como ela gostaria de se ver no futuro.”

O que queremos nos tornar?

O que esperamos alcançar e criar?

Como vemos nossa organização no futuro?



ESCREVA AQUI A VISÃO DA UNEMAT

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

MULTI
ALFABETIZAÇÃO E CIDADANIA



Planejar, participar, concretizar.

HORA DE PLANEJAR

ATIVIDADE: Defina, a partir do que você aprendeu, os PRINCÍPIOS da UNEMAT.

Lembre que:

“Os princípios são pontos que a UNEMAT considera imutáveis, não passíveis de serem negociados, aqueles que “podemos afirmar que, em relação a eles, não há meio termo: ou são respeitados integralmente ou estão sendo violados.”



ESCREVA AQUI OS PRINCÍPIOS DA UNEMAT

UNEMAT **MULTI**
Universidade do Estado de Mato Grosso
Aprendendo e Construindo



Planejar, participar, concretizar.

HORA DE PLANEJAR

ATIVIDADE: Defina, a partir do que você aprendeu, os VALORES da UNEMAT.

Lembre que:

“Os valores são características, virtudes e qualidades da UNEMAT que podem ser avaliadas como se estivessem em uma escala com gradação entre valores extremos. São atributos realmente importantes para a instituição, virtudes que devem ser preservadas, meritizadas e incentivadas.”



ESCREVA AQUI OS VALORES DA UNEMAT

UNEMAT **MULTI**
Universidade do Estado de Mato Grosso
Aprendendo e Construindo



Planejar, participar, concretizar.

HORA DE PLANEJAR

ATIVIDADE: Defina, a partir do que você aprendeu, o POSICIONAMENTO de imagem da UNEMAT.

Lembre que:

“Como você gostaria que as pessoas enxergassem a UNEMAT?”



ESCREVA AQUI O POSICIONAMENTO DE IMAGEM DA UNEMAT

UNEMAT **MULTI**
Universidade do Estado de Mato Grosso Assessoria e Consultoria

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

- a organização do evento
- o material
- as palestras e informações
- A preparação e o posicionamento de equipe

2) Pontos Fracos/Negativos

- a climatização da sala no 2º a tarde
- o horário (tarde)

3) Sugestões

- A palestra de ^{1ª}maria poderia ter sido oferecida por professores de Administração da Unemat. Temos outros professores que poderiam contribuir com a discussão sobre planejamento estratégico.
- reuniões a partir das 3ª feira (transf. no 2º).

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

- Material utilizado;
- Equipe Organizadora muito aplicada;
- Debate;
- Participação de Todos os Campi;
- Metodologia;

2) Pontos Fracos/Negativos

- Divulgação para as pessoas incertas (Delegados);
- Data de Finalização de Semestre coincidiu com evento;
- Dados dos Campus incoerentes;

3) Sugestões

- Para o próximo seminário:
- Divulgar com antecedência;
- Marcar para início do semestre;
- Concatenar dados com Campi;

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

Palavra inicial

Discussões sobre a Unemat. (Novas estratégias)

2) Pontos Fracos/Negativos

Dados da Unemat - que não foram aproveitados durante o evento

A não convocação dos cursos como elementos do planejamento

3) Sugestões

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

- Palestras com o prof. João da VFG; espaço para discussões
debate; condução do evento e atividades pela equipe
do PEP; Aproximação da equipe do PEP com os participantes;
coffe-break de qualidade;

2) Pontos Fracos/Negativos

- Pouca abordagem conceitual na palestra da consultoria;
espaço inadequado para as discussões de formulação
de visão e missão; Pouco tempo de permanência e
palestra com prof. João, já que o assunto apresentado
é relevante para a discussão do PEP; Falta explicar
porque contratar consultoria externa, já que temos vários profissionais
capacitados para a tarefa.

3) Sugestões

Foram realizadas discussões durante 2 dias e não houve
nenhuma apresentação do cronograma de trabalho do
PEP em relação à obtenção de finalização de cada etapa
e seus resultados esperados em cada campi.

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

I seminário de Planejamento Estratégico Participativo

Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

A discussão, esclarecimento e divulgação do processo de planejamento, em trabalho conjunto, foram muito produtivos.

2) Pontos Fracos/Negativos

O horário e dias escolhidos coincidiram com o período de fechamento de atividades acadêmicas. Isso impossibilitou a participação de parte da comunidade acadêmica.

3) Sugestões

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

- MESA REDONDA DE TRABALHOS
- PALESTRAS (PALESTRANTES EXTERNOS)

2) Pontos Fracos/Negativos

- APRESENTAÇÃO DE DADOS NÃO FIDELÍGROS, OU SEJA, DESATUALIZADOS (DA UNEMAT).

3) Sugestões

ANTES DE PLANEJAR, PRECISAMOS VER OS RESULTADOS OBTIDOS NO PDI ANTERIOR, PARA PODERMOS VISUALIZAR O QUE VAMOS E O QUE QUEREMOS PARA A INSTITUIÇÃO. COM A APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS PROGRAMADOS NO PDI, CONSEGUIMOS VISUALIZAR O QUE DEU CERTO E O QUE NÃO FOI CONTEMPLADO.

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

O EVENTO EM SI
AS DISCUSSÕES E EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

2) Pontos Fracos/Negativos

APRESENTAÇÃO DE DADOS DESATUALIZADOS E
ALGUMAS FALHAS.

3) Sugestões

CORRIGIR OS DADOS QUE APRESENTAM
FALHAS.

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

- Qualidade das palestras (palestrantes)
- Processo dialógico entre o comitê de coordenação e os participantes

2) Pontos Fracos/Negativos

- Envolvimento dos docentes do Campus de Sinop.
- Espaço destinado ao evento no dia 13.07 período vespertino.
- Ter acontecido na segunda-feira

3) Sugestões

Que os próximos encontros tenham início na Terça-feira, pois para os participantes dos campi distantes, o início das atividades na segunda-feira exige a saída de casa no domingo.

- Que a equipe do comitê de coordenação e a equipe de assessoramento possam dar suporte nos discussões locais

Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT

Telefone: (65) 3221 0091 - www.unemat.br

E-mail: planejamentoestrategico@unemat.br

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

I Seminário de Planejamento Estratégico Participativo Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

- ① Palestra do prof. Dr. João Ferreira - UFG abordando o tema "Políticas atuais para Universidades Públicas"
- ② Os "debates" em que o público coloca sua opinião, contribui com informações até então desconhecidas pelo Comitê de Coordenação e outros...
- ③ Palestra da profa. Márcia Gonçalves, como também o debate que nos oriente a fazer uma conexão de rumo na instituição.

2) Pontos Fracos/Negativos

- ① O atraso na realização do Seminário do PEP devido aos servidores da cidade - sede (Campus de Sinop) grupo bastante desorganizado
- ② Exibição de dados demográficos da região em que o campus está inserido distorcidos, mesmo que os dados ~~sejam~~ sejam coletados recentemente

3) Sugestões

- fazer o contato com bastante antecedência aos servidores da cidade - sede principalmente, pois é de grande valia para o PEP a participação de todos os indicados pelos coordenadores de cada campus dos respectivos polos.
- Anotação (registro) de todas as ideias colocadas pelos participantes durante o debate, para assim, cada participante entregar sua ideia ao Comitê de Coordenação para que elas não sejam perdidas durante os seminários nas cidades - sede.

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

→ BOM FORUM DE AUXILIAR A UNEMAT.

→ REFORÇAR NOSSAS ATIVIDADES.

→ PLANEJAR MELHOR NOSSA INSTITUIÇÃO.

→ FALAR A NOSTRA LÍNGUA.

→ EXCELENTE PALESTRA DE ABERTURA.

2) Pontos Fracos/Negativos

→ POUCO TEMPO.

→ CARÊNCIA DE RECURSOS OU NÃO CONFIAVÉIS.

→ POUCA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA.

3) Sugestões

→ REFORÇAR, OU SEJA, PROMOVER MAIS UMA
OFICINA DO POP EM SINOP.

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

Socialização
de
informações

2) Pontos Fracos/Negativos

Informação atrasada.

3) Sugestões

O material e os
compromissos deveriam ser
enviados com antecedência

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

- * Palestra prof. João com contexto Histórico de Universidade no contexto
- * Comunicação entre os campi Tanto na parte técnica quanto pedagógica.
- * Sinopse de Atualização de dados e acesso aos mesmos.
- * Participação do quadro Docente e técnico.

2) Pontos Fracos/Negativos

Coleta de dados: - (melhorar a forma de coleta)

3) Sugestões

(Martín)

Início na 3ª feira devido a distâncias entre os campi

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

AS DISCUSSÕES

OS RESULTADOS

2) Pontos Fracos/Negativos

FALTA DE PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES E TÉCNICOS

3) Sugestões

UMA MAIOR PARTICIPAÇÃO DE TODOS POR MEIO DE UM SIMPÓSIO
ABRANGENDO TODA A COMUNIDADE ACADÊMICA COM A EXPOSIÇÃO
DOS PROBLEMAS ENFRENTADOS PELO CURSO E CAMPUS.

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

- * PLANEJAMENTO POR POLOS;
- * PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES, TÉCNICOS E ACADÊMICOS
- * OFICINA e EXERCÍCIOS.
- * CONDUÇÃO DOS TRABALHOS (MÁRCIA e JOÃO FERREIRA).
- * EQUIPE PREPARADA NO QUE PRECISAVA REPASSAR SOBRE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.

2) Pontos Fracos/Negativos

- * PARTICIPAÇÃO DE POUCOS PROFESSORES e TÉCNICOS.

3) Sugestões

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

- Integração entre Campi e debate como exercício Democrático.
- Conhecimento da UNEMAT, fragilidades.
- Cuidado em Formar equipes para debate em todos segmentos os rumos da UNEMAT.

2) Pontos Fracos/Negativos

- Falta de divulgação local para participação dos Professores inscritos anteriormente.

3) Sugestões

- Realizar, pela Reitoria, um arranjo para participação de toda comunidade acadêmica nos debates e encaminhamentos.
- Participação de alunos

Jose Luiz
Stanh

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

DIFERENCIAÇÃO DE INFORMAÇÕES DE COMO É
A GESTÃO ATUAL ATUAL, ENRIQUECIMENTO TÉCNICO
PARA INICIAR O PLANEJAMENTO NA PRÓXIMA
HORA.

2) Pontos Fracos/Negativos

LEVANTAMENTO DE DADOS LONGE DA REALIDADE
ATUAL, A ATIVIDADE DE PLANEJAMENTO DEVERIA
INICIAR, APÓS O LEVANTAMENTO DE DADOS REAL,
JÁ É POSSÍVEL PLANEJAR SE SABER O QUE
PASSOU E O QUE TEM PARA O FUTURO.

3) Sugestões

TREINAMENTO DEVERIA SER POSTERIOR
AO LEVANTAMENTO JÁ COM DIVERSIFICAR PRÉ-PROJETOS
PARA APERFEIÇOAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO.

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
I seminário de Planejamento Estratégico Participativo
Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

1) Pontos Fortes/Positivos

Última palestra de Prof. João Ferreira de Oliveira
Bom material de apoio.
Pontualidade na maioria das ações.

2) Pontos Fracos/Negativos

Pouca divulgação do evento.
Coincidir com o término do período letivo.
Muito caro!

3) Sugestões

Maior divulgação nos Campi para um(a) maior (p) número de participantes.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



Ofício Circular nº 212/2015/PRPTI

Cáceres, 20 de julho de 2015.

Prezados Senhores,

O Comitê Gestor de Planejamento, em nome da Magnífica Reitora, profª. Ana Maria Di Renzo, agradece a participação de V. Sª. no "I Seminário de Planejamento Estratégico Participativo da Unemat" realizado nos dias 13 e 14/07/2015 no polo de Sinop.

A avaliação ao término do Seminário nos trouxe indicadores de que a dinâmica de discussão do planejamento estratégico será significativa para pensarmos coletivamente a função da Unemat no contexto da atualidade, projetando suas metas a curto, médio e longo prazo que devem sustentar todas as ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão da instituição para os próximos 10 anos.

Neste sentido, contamos com a permanente colaboração de V. Sª. nas atividades necessárias à concretização do PEP para que, ao final, tenhamos um Planejamento que seja o reflexo dos anseios da comunidade acadêmica da Unemat, pensado a partir das unidades que fazem as ações desta instituição.

Sendo o que tínhamos para o momento, certos de contarmos com a colaboração de V. Sª., despedimo-nos.

Atenciosamente,

Prof. Francisco Lledo dos Santos
Presidente do Comitê Gestor do Planejamento
Portaria 359/2015

Aos Senhores

Representantes dos campi de Sinop, Nova Mutum e Juara na elaboração do PEP
UNEMAT



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



Ofício nº 2011/2015/PRPTI

Cáceres, 20 de julho de 2015.

Prezado Professor,

O Comitê Gestor de Planejamento Estratégico da Unemat, em nome da Magnífica Reitora, prof^a. Ana Maria Di Renzo, agradece V. S^a. pela brilhante palestra proferida durante a abertura do “I Seminário de Planejamento Estratégico Participativo da Unemat” realizado nos dias 13 e 14/07/2015 no polo de Sinop.

Certamente, a abordagem das Políticas atuais para as universidades públicas, trazida por V. S^a. será significativa para pensarmos coletivamente a função da Unemat no contexto da atualidade, projetando suas metas a curto, médio e longo prazo e para que tenhamos um Planejamento que seja o reflexo dos anseios da comunidade acadêmica, pensado a partir das unidades que fazem as ações desta instituição.

Neste sentido, reiteramos nosso agradecimento e esperamos poder contar com sua contribuição em outros momentos.

Atenciosamente,

Prof. Francisco Lledo dos Santos
Presidente do Comitê Gestor do Planejamento
Portaria 359/2015

Ao Prof.
JOÃO FERREIRA DE OLIVEIRA
Universidade Federal de Goiás



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



Ofício nº 200/2015/PRPTI

Cáceres, 20 de julho de 2015.

Prezado Coordenador,

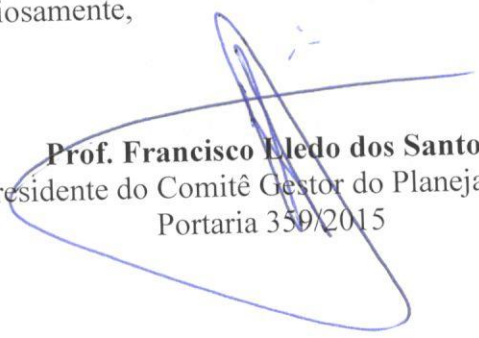
O Comitê Gestor de Planejamento, em nome da Magnífica Reitora, prof^a. Ana Maria Di Renzo, agradece a acolhida deste campus aos participantes do "I Seminário de Planejamento Estratégico Participativo da Unemat" realizado nos dias 13 e 14/07/2015 no polo de Sinop.

A avaliação ao término do Seminário nos trouxe indicadores de que a dinâmica de discussão do planejamento estratégico será significativa para pensarmos coletivamente a função da Unemat no contexto da atualidade, projetando suas metas a curto, médio e longo prazo que devem sustentar todas as ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão da instituição para os próximos 10 anos.

Neste sentido, contamos com a permanente colaboração de V. S^a. nas atividades necessárias à concretização do PEP para que, ao final, tenhamos um Planejamento que seja o reflexo dos anseios da comunidade acadêmica da Unemat, pensado a partir das unidades que fazem as ações desta instituição.

Sendo o que tínhamos para o momento, certos de contarmos com a colaboração e efetiva participação de V. S^a., despedimo-nos.

Atenciosamente,


Prof. Francisco Dledo dos Santos
Presidente do Comitê Gestor do Planejamento
Portaria 359/2015

Ao Prof.

Adil Antônio Alves de Oliveira

Diretor Político-Pedagógico e Financeiro (*em substituição*)

UNEMAT - Campus de Sinop

Planejar, participar, concretizar.

I SEMINÁRIO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO DA UNEMAT – 2015/2025

Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

Lista de Presença do Dia 13/07 – Período Matutino

Nome	Segmento	Curso/Unidade	Telefone	E-mail
Adriana Lins Precioso				
Alberto Franchini Angelici	Técnico	Tecno	65 5610 7353	albertofranchini@unemat.br
Alessandro Costa Ribeiro	Técnico	Nova Mutum	65 99680552	kingino@unemat.br
André do Amaral Penteado Biscaro				
Ariele Mazoti Crubelati				
Arnaldo Taveira Chioveto	Docente	Eng. Civil	9809-4116	arnaldo@unemat.br
Cezar Claudio Granetto	Docente	Civil/Sinop	98678919	cezartorres@unemat.br
Cleuza Regina Balan Taborda	Docente	FAES - Juara	96044502	cleuzaregina@unemat.br
Darlam Guimarães Ribeiro	TAES	Sinop	66-9994-0725	Darlan@unemat.br
Eduardo Gimenes Volpini	TAES	Juara	66-3627-0146	eduardo@unemat.br
Eletisanda das Neves	Docente	Agronomia - Juara	96959916	eletisanda@unemat.br
Flavio Alessandro Crispim				
Geraldo Alves Ferreira	DOCENTE	CONTÁBILS - Juara	65 99602-3224	geraldo@unemat.br
Gicela Teresinha Nicoletti	Docente	Nova Mutum	65 9983 9569	gicela@unemat.br
Gildete Evangelista da Silva	Docente	Juara - Juara	9965-9924	gildete@unemat.br
Hélio Vieira Júnior				

Henrique Roriz Arestup Alves					
Howenda Nibetad Baganha	TAES	Super	9644-6292	Wagner	
Isabela Augusta Andrade Souza					
Ivan Canan					
Jeferson Odair Diel					
Julio César Beltrame Benatti					
Lenita Maria Korbes					
Lindomar Pegorini Daniel					
Maicon José Hillesheim					
Mancelo Nunes da Silva	TECNICO	Nova estrutura	659971303	Mancelo Nunes da Silva	
Maria Eloisa Mignoni	Docente	Dir Nova estrutura	659971303	Eloisa Mignoni	
Maria Ivonete de Souza					
Miguel Tadayuki Koga					
Natalicio Pereira Lacerda					
Paulo Jorge Santos de Vasconcellos					
Raul Angel Carlos Oliveira					
Rogério Dias Dalla Riva					
Ronald Tavares Pires da Silva					
Sidney Ribeiro de Andrade	TAES	SINOP	9906-4335	Sidney Ribeiro	
Silvio Cesar Garcia Granja	Docente	Sinop	9642-5303	Silvio Cesar Granja	
Sirlene Aparecida Takeda Bresciani	Docente	Juazeiro Adm.	66-9673-0045	Sirlene Aparecida Takeda	
Thiago Silva Guimarães	Docente	Faviana Nova estrutura	66-9673-0045	Thiago Silva Guimarães	
Valdivia Rossato de Souza					
VALERIA DE SOUZA	TAES	SINOP	66-9624-9626	Valeria de Souza	
Sandra K. Nóbrega Struelens	Professora	Sinop	66-9713-6646	Sandra K. Nóbrega Struelens	
Marcos Vinícius de Souza	Professora	Sinop	66-3531-6160	Marcos Vinícius de Souza	
Dirigido Bogues	TAES	SINOP	66-3986-3476	Dirigido Bogues	

gratuito © unemat.net.br

I SEMINÁRIO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO DA UNEMAT – 2015/2025

Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

Lista de Presença do Dia 13/07 – Período Vespertino

Nome	Segmento	Curso/Unidade	Telefone	E-mail
Adriana Lins Precioso				
Alberto Franchini Angelici	Técnico	Trama	66 3610 3353	albertofranchini@unemat.br
Alessandro Costa Ribeiro	Técnico	Nova Mutum	(65) 99696552	alinebo@unemat.br
André do Amaral Penteado Biscaro				
Ariele Mazoni Crubelati				
Arnaldo Taveira Chioveto	Docente	Eng. Civil	9909.4116	arnaldo@unemat-web.br
Cezar Claudio Granetto	Docente	Civil Sinop	9962 8344	cezarcg@unemat.br
Cleuza Regina Balan Taborda	Docente	FAECs - Juara	86044502	cleuzaregina@hotmail.com
Darlann Guimarães Ribeiro				
Eduardo Gimenes Volpini				
Eleisanda das Neves	Docente	Agronomia/ Mutum	96959916	eleisanda@unemat.br
Flavio Alessandro Crispim	Docente	Corumbá/ Sinop	9602-2222	flavio@unemat.br
Geraldo Alves Ferreira				
Gicela Teresinha Nicoletti	Técnico	NOVA MUTUM	659983936	gicelateresinha@unemat.br
Gildete Evangelista da Silva	Professora	FAECs - Juara	9965.9929	gildete@unemat.br
Hélio Vieira Junior				

Henrique Roriz Aarestrup Alves					
Howenda Nibetad Baganha	TAES	fuente	669646292	Howenda	
Isabela Augusta Andrade Souza					
Ivan Canan					
Jeferson Odair Diel					
Julio César Beltrame Benatti					
Lenita Maria Korbes					
Lindomar Pegorini Daniel					
Maicon José Hillesheim	TECNICO	NIVIA Mury	669885562	MANEJO DE LANCAM. E R.	
Mancelo Nunes da Silva	Doutor	Dir. Planejamento	6598913603	eloisa@unemat.br	
Maria Eloisa Mignoni	Docente	sinop/Red.	6696099327	mariaelorede@gmail.com	
Maria Ivonete de Souza					
Miguel Tadayuki Koga					
Nalicio Pereira Lacerda					
Paulo Jorge Santos de Vasconcellos					
Raul Angel Carlos Oliveira					
Rogério Dias Dalla Riva					
Ronald Tavares Pires da Silva					
Sidney Ribeiro de Andrade	TAES	SINOP	6699064933	Odete	
Silvio Cesar Garcia Granja					
Sirlene Aparecida Takeda Bresciani	SAC/Coord. Doc.	SINOP / Area	6681009905	suporte@helmoil.com	
Thiago Silva Guimarães	Docente	taes / Area	6697664436	thiagoguimaraes@unemat.br	
Valdiva Rossato de Souza					
RUBELENE DONETI	AG. UN.	SINOP	6696624969	EL	
Sandra L. Michel Strauss	Professora	SINOP	6697136616	sandrastrauss@unemat.br	
Maria da Graça Strauss	Professora	SINOP	6635316160	mariastrauss@unemat.br	
Daniel Tullin dos Reis	Professor	SINOP	66199331068	daniel.tullin@unemat.br	

I SEMINÁRIO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO DA UNEMAT – 2015/2025

Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

Lista de Presença Palestra Aberta do Dia 13/07

Nome	Segmento	Curso/Unidade	Telefone	E-mail
CEZAR C. GONÇALVES	PROFESSOR	ENFERMAGEM	8940 3342	gconchoc@unemat-mt.br
RAFAEL LUIZ DE ASSIS	PROFESSOR	PHOT / SINOP (60)	8900 3650	rafael@unemat-mt.br
SILVIA MARIA GALVÃO GOMES	PROFESSOR	FACEIT / Sinop	8940 5305	ggaia@unemat-mt.br
MAYRA OLIVEIRA	PROFESSOR	FACEISA / Sinop	9945 6243	maria@unemat-mt.br
ALLI BOGOS-TON	PROFESSOR	FACEISA / Sinop	9602 0448	allibog@unemat-mt.br
CÍLDEA CROMBASTA DE SALES	PROFESSOR	FACEIS / Juara	9945 9921	demig@unemat-mt.br
ANUARDO T. OLIVEIRA	PROFESSOR	FACEIS - Sinop	8909 4116	anuar@unemat-mt.br
ELIENAI REGINA BOLA ALMEIDA	PROFESSOR	FACEIS - Juara	8604 4502	eli@unemat-mt.br
EDUARDO SIMONIN DE JESUS	PROFESSOR	SINOP	8621 0146	eduardo@unemat-mt.br
MARCELO C. PIRELLO	PROFESSOR	NOVA MUTUM	8940 6852	marcelo@unemat-mt.br
FLAVIO SILVA GUIMARÃES	PROFESSOR	NOVA MUTUM	8619 4310	flavio@unemat-mt.br
ANDRE LUIZ DE JESUS	PROFESSOR	NOVA MUTUM	8619 5562	andreluiz@unemat-mt.br
GERALDO ALVES HELENA	PROFESSOR	NOVA MUTUM	8619 6021	geraldo@unemat-mt.br
MARCELO GOMES	PROFESSOR	SINOP	8940 3342	marcelo@unemat-mt.br
JOSE LUIZ STANLEY	PROFESSOR	NOVA MUTUM	8619 6021	jozeluiz@unemat-mt.br
EDUARDO DE JESUS	PROFESSOR	NOVA MUTUM	8619 6021	eduardo@unemat-mt.br

[illegible]

Planejar, participar, concretizar.

UNEMAT MULTI

7	Nome	Cargo/Função	Telefone	E-mail
7	Nelson Strand	Coordenador	66 5408584	STRAND@UNEMAT.BR
7	Roberto Gomes	ABM	66 5694966	roberto.gomes@unemat.br
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	
	Roberto Gomes	Técnico	66 9905-6442	

I SEMINÁRIO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO DA UNEMAT – 2015/2025

Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

Lista de Presença do Dia 14/07 – Período Matutino

Nome	Segmento	Curso/Unidade	Telefone	E-mail
Adriana Lins Precioso				
Alberto Franchini Angelici	TAES	Juara	66	albertofranchini@unemat.br
Alessandro Costa Ribeiro	TAES	NOVA MUTUM	65 99686552	alberto@unemat.br
André do Amaral Penteado Biscaro				
Ariele Mazoti Crubelati	DOCENTE	ENGENHARIA/SINOP	66-9909-4116	arnaldotc@unemat-net.br
Arnaldo Taveira Chioveto				
Cezar Claudio Granetto	DOCENTE	FAECs-Juara	6636094502	celso@unemat.br
Cleuza Regina Balan Taborda	TAES	SINOP	66-9994-0725	Dacian@unemat.br
Darlâm Guimarães Ribeiro	TAES	SINOP	66-3621-0416	iduarte@unemat-net.br
Eduardo Gimenes Volpini				
Eletisanda das Neves				
Flavio Alessandro Crispim	DOCENTE	CONTÁBIL/STH-MUTUM	65 9602-7124	GAF@unemat.br
Geraldo Alves Ferreira	TAES	NOVA MUTUM	65 9983-9560	gabrielcalleja@hotmail.com
Gicela Teresinha Nicoletti	DOCENTE	FAECs-Juara	66 99659929	clomgill6@gmail.com
Gildete Evangelista da Silva				
Hélio Vieira Júnior				

I SEMINÁRIO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO DA UNEMAT – 2015/2025

Polo Sinop: Campi Sinop, Nova Mutum e Juara

Lista de Presença do Dia 14/07 – Período Vespertino

Nome	Segmento	Curso/Unidade	Telefone	E-mail
Adriana Lins Precioso				
Alberto Franchini Angelici	TAES	Sua	66 3610 3353	albertofranchini@unemat.br
Alessandro Costa Ribeiro	TAES	NOVA MUTUM	65 9968 552	Ribeiro@unemat.br
André do Amaral Penteado Biscaro				
Ariele Mazoti Crubelati				
Arnaldo Taveira Chioveto	Docente	Eng. Civil / Sinop	66 9909 4116	arnaldote@unemat-mt.br
Cezar Claudio Granetto	Docente	Eng. Civil / Sinop	9967 8949	granetto@unemat-mt.br
Cleuza Regina Balan Taborda	Docente	FAECs / Sinop	96 0445 02	balan@unemat.br
Darlam Guimarães Ribeiro	TAES	Sinop	66 9994 0325	Darlam@unemat-mt.br
Eduardo Gimenes Volpini	TAES	Sinop	9627-0146	eduardo@unemat-mt.br
Eletisanda das Neves	Docente	NOVA mutum	65.9695.9916	eletisanda@unemat.br
Flavio Alessandro Crispim	Docente	CONTADESA / Mutum	65 9662 2224	GAF@unemat.br
Geraldo Alves Ferreira				
Gicela Teresinha Nicoletti	Docente	Nova Mutum	65 9983 9500	gicela@unemat-mt.br
Glidete Evangelista da Silva	Docente	FAECs / Juara	66 9965 9929	demigall@unemat-mt.br
Hélio Vieira Júnior				

Planejar, participar, concretizar.

Henrique Roriz Aarestrup Alves	TPES	juven	66/9641-6232	Baganha	howenda@unemat.br
Howenda Nibetad Baganha					
Isabela Augusta Andrade Souza	TPES	SLUR	66/9885-5656	JEFFERSON@UNEMAT.BR	
Ivan Canan					
Jefferson Odair Diel					
Julio César Beltrame Benatti					
Lenita Maria Korbes			65/9809-5502	MARCELO@UNEMAT.BR	
Lindomar Pegorini Daniel	PTES (TPES)	NOVA MURUM			
Maicon José Hillesheim		NOVA MURUM	65/9831-3603	JOAO@UNEMAT.BR	
Mancelo Nunes da Silva					
Maria Eloisa Mignoni					
Maria Ivonete de Souza			66-9208-5005	netalicio@unemat-mt.br	
Miguel Tadayuki Koga	DOCENTE	ADMINISTRAÇÃO / INEP			
Natalício Pereira Lacerda					
Paulo Jorge Santos de Vasconcellos					
Raul Angel Carlos Oliveira					
Rogério Dias Dalla Riva					
Ronald Tavares Pires da Silva		SINOP	66-9643-5303	SG GAVIA@gmail.com	
Sidney Ribeiro de Andrade	DOCENTE	ADMINISTRAÇÃO / INEP	66-9673-0045	sig-tarck@hotmail.com	
Silvio Cesar Garcia Granja	DOCENTE	ADMINISTRAÇÃO / INEP	65/9609-4326	flunguimany@unemat.br	
Sirlene Aparecida Takeda Bresciani	DOCENTE				
Thiago Silva Guimarães	TPES	SINOP / ADIN	66-9691-3295	h.a.wapmuna@gmail.com	
Valdiva Rossato de Souza		SINOP / ADIN	66-9365-6043	marguerite@unemat-mt.br	
PEREIRA Cecília Wapmuna	DOCENTE	DOCENTE	65/9600-1415	juvalde@unemat.br	
Marcelo Oliveira T. Chiorio	DOCENTE	DOCENTE		juvalde@unemat.br	
Rivaldo Bezerra Lygia					
Sandra Regina de Jesus					









